

В И С Н О В О К
експертної комісії про підсумки первинної акредитації
освітньо-професійної програми «Акушерська справа»
зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст
у відокремленому підрозділі «Костопільський медичний коледж
Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія»
Рівненської обласної ради»

29.05.2019 р.

м. Костопіль

Відповідно до 20 пункту розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р № 978, зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р., Положення про Акредитаційну комісію, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380, згідно з Постановою КМ № 567 від 27.07.2016 р. з урахуванням змін, внесених Постановою КМ № 365 від 18.05.2017 р., з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, інших нормативно-правових актів та наказу Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 р. № 606-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія МОН України у складі:

Корда Інна Володимирівна

доцент кафедри акушерства та гінекології № 2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук, професор, голова комісії;

Кухарчук Наталія Володимирівна

завідувач відділенням акушерської справи Чортківського державного медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії.

у період з 27 травня по 29 травня 2019 р. включно здійснювала акредитаційну експертизу діяльності ВП «Костопільський медичний коледж

Голова експертної комісії

І.В. Корда

КЗВО «Рівненська медична академія», пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я. Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 07.01.2014 р., постановами Кабінету міністрів України «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р., № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалася з директором ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія», заступниками директора, керівниками структурних підрозділів, викладачами. На місці було проведено відвідування навчальних та лабораторних приміщень, бібліотеки, гуртожитку, спортивного комплексу.

Безпосередньо у закладі вищої освіти комісія перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації освітньо-професійної програми. Стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти детально розглянуто та підтверджено достовірність.

Під час проведення перевірки були розглянуті наступні документи щодо освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство яка акредитується:

- Положення, затверджене наказом КЗВО «Рівненська медична академія» від 05.12.2018 № 256 ос/к.
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців.
- Довідка про включення вищого навчального закладу до державного реєстру вищих навчальних закладів України.
- Виписка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.
- Документи, що засвідчують право власності на будівлі для здійснення навчального процесу.
- Відомості з Єдиного Державного реєстру підприємців та організацій України.

Голова експертної комісії

І.В. Корда

- Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
- Сертифікат про акредитацію спеціальності.
- Інформація з Державного реєстру речових прав: на земельні ділянки.
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство директора, диплом про вищу освіту, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство, яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста;
- навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство;
- пояснювальна записка до навчального плану;
- кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Акушерська справа»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи циклових комісій професійних дисциплін та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, контрольні роботи (КР);
- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

**1. Загальна характеристика відокремленого підрозділу
«Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти
«Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради»**

Відокремлений підрозділ «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» – спеціалізований заклад вищої освіти з підготовки фахівців галузі 22 Охорона здоров'я. Заклад заснований в 1952 р., як "медична школа" з

Голова експертної комісії

І.В. Корда

ініціативи обласного управління охорони здоров'я. З 1954 року відповідно до наказу № 404 МОЗ УРСР від 24.06.54р. навчальний заклад одержав статус медичного училища.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 29.05.97р. № 526 "Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів" за розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації № 440 від 22.07.97р. на базі Костопільського медичного училища, що ліквідовувалось, утворено Костопільську філію Рівненського базового медичного училища (з 1999 року - коледжу).

Наказом № 256 ос/к від 05.12.2018 року Костопільська філія Рівненського базового медичного коледжу була перейменована на Відокремлений підрозділ «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради».

Коледж заснований на спільній власності територіальних громад області і перебуває в управлінні Рівненської обласної ради.

Сьогодні коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальністю 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» та «Акушерська справа».

Загальні показники освітньої діяльності відокремленого підрозділу «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» станом на 01.04.2019р. наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

**Загальні показники розвитку ВП «Костопільський медичний коледж
КЗВО «Рівненська медична академія»**

№ п/п	Показник	Значення показника
1.	2.	3.
1.	Рівень акредитації ВНЗ	
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	2
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- рівнем молодший спеціаліст	2
	- «бакалаврським» рівнем	-
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	
	• на денній формі навчання;	262
	• на інших формах навчання (вказати, за якою формою)	-
5.	Кількість відділень	2
6.	Кількість циклових комісій	4
7.	Кількість співробітників (всього)	87
	• в т.ч. педагогічних	46
8.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/%	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	-
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	22 (47,8%)
9.	Загальна /навчальна площа будівель, кв. м.	1111,8 м ²
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн..)	8502,8

Голова експертної комісії

І.В. Корда

11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	90
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	28 (28)

Педагогічний склад коледжу становить 46 викладачів, з них штатних 31 викладач, при цьому викладачів з вищою категорією 21 особа, з них 6 осіб мають звання викладач-методист, серед яких мають почесні звання «Відмінник освіти» – 1 особа, «Відмінник «Охорони здоров'я» – 1 особа.

На спеціальності 223 Медсестринство освітній процес забезпечує 4 циклових комісії:

- циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – голова комісії Багній Л.В., вища категорія;
- циклова комісія природничо-наукових дисциплін – голова комісії Кудря Ю.П., вища категорія, старший викладач;
- циклова комісія професійних дисциплін терапевтичного профілю – голова комісії Марчук Т.Г., вища категорія;
- циклова комісія професійних дисциплін хірургічного профілю – голова комісії Архипчук Ю.В., вища категорія, викладач методист.

Колектив коледжу ставить за мету постійне удосконалення освітнього процесу та впровадження нових стандартів освіти, інноваційних педагогічних технологій навчання, формування інтелектуального та культурного потенціалу майбутніх фахівців.

Керівництво коледжем здійснює Носко Ігор Павлович, який очолює навчальний заклад з 1997 року, закінчив Тернопільський медичний інститут за фахом лікар-хірург вищої категорії, викладач методист, відмінник освіти України.

Підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснює випускова циклова комісія професійних дисциплін. Очолює її Марчук Тетяна Григорівна – лікар, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист; педагогічний стаж – 19 років.

Навчання молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється на основі повної загальної середньої освіти, термін підготовки становить 2,5 роки на денній формі навчання.

Висновок: документи, які надані в акредитаційній справі, звірені з оригіналами, достовірні, за комплектністю та змістом, надають можливість отримати повну інформацію про структуру, організацію освітньої діяльності ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради». Можна констатувати, що існують всі юридичні підстави для провадження освітньої діяльності підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Акушерська

справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, які підтверджуються виконанням ліцензійних та акредитаційних вимог.

2. Формування та динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Формування контингенту щороку здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію», «Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у Рівненському та Костопільському медичних коледжах КЗВО «Рівненська медична академія» в 2019 році» та «Умови прийому на I-й курс в Костопільський медичний коледж», затверджених директором коледжу.

«Умови прийому на I-й курс в Костопільський медичний коледж» розроблені згідно нормативних документів і передбачають підготовку спеціалістів, як за державним замовленням, так і на контрактній основі за кошти юридичних та фізичних осіб.

Організація підготовки фахівців за всіма спеціальностями починається з проведення профорієнтаційної роботи серед молоді регіону та міста. З метою якісної організації цієї роботи в Костопільському медичному коледжі створена профорієнтаційна комісія, якою розроблені заходи щодо проведення ефективної інформаційної роботи молоді та забезпечення щорічного прийому студентів.

План роботи профорієнтаційної комісії складається та поновлюється кожного року та передбачає різноманітні форми та методи роботи, а саме:

- розміщення інформації про коледж та про прийом студентів на навчання через засоби масової інформації (міські газети «Вільне слово», «Володимирецький вісник», «Пропозиція», «Сарненські новини», «Полісся», «Надслучанський вісник»), наочної агітації (рекламні стенди, буклети, вітражі, планшети), Web-сайт (medcol.gv.ua), відео ролик для Рівненського телебачення;
- участь у загальноміських заходах;
- проведення профорієнтаційної роботи на базі коледжу (Дні відкритих дверей, екскурсії для учнів випускних класів шкіл міста та регіону);
- екскурсії, бесіди, пропагування здорового способу життя, відеолекторії, ток-шоу, конференції, диспути;
- профорієнтаційна робота в лікувально-профілактичних установах міста та регіону (профорієнтаційні бесіди студентів і викладачів

коледжу під час виробничої та переддипломної практик з молодшим медичним персоналом лікарень та пацієнтами);

- профорієнтаційна робота співробітників коледжу серед молоді міста та прилеглих сільських районів (бесіди, анкетування, виступи членів профорієнтаційної комісії, студентів-волонтерів).

Студенти випускних курсів під час переддипломної практики в лікувально-профілактичних закладах міста здійснюють профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді. Під час бесід використовувались створені інформаційні листівки, мультимедійні презентації, відеофільм про коледж та про спеціальності, за якими можна навчатися в коледжі. Також, як інноваційний метод профорієнтаційної роботи зі школярами, проводяться тренінгові заняття з надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях на базі гуртка терапевтичних дисциплін.

У коледжі проводиться День відкритих дверей. Інформація про проведену роботу розміщується на сайті медколеджу та інших Інтернет-ресурсах.

Для організації прийому абітурієнтів створюється Приймальна (відбіркова) комісія, екзаменаційні та апеляційні комісії і затверджуються відповідними наказами. Якісний та кількісний склад комісій відповідає вимогам «Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу».

Випускники на базі повної загальної середньої освіти вступають на I курс за рейтингом згідно суми балів з української мови і літератури та біології або хімії (на вибір), виставлених у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти, а також середнього бала документа про повну загальну середню освіту. Прийом заяв проводився виключно на бюджетну форму навчання. Місця на контрактній формі навчання заповнюються після виконання плану державного замовлення. Заяви від вступників, бали у сертифікатах яких були нижчими від 100 (за 200-бальною шкалою), не приймаються до участі у конкурсі.

Абітурієнти мають право подавати документи до різних навчальних закладів, на різні напрями підготовки та спеціальності в одному навчальному закладі, в електронному варіанті. Це привело до підвищення конкурсу, але надзвичайно ускладнило процес зарахування, коли “міграція” абітурієнтів посилилась. Право на співбесіду мали абітурієнти, які не пройшли зовнішнього незалежного тестування внаслідок хвороби, при наявності медичної довідки.

Рішення про рекомендацію до зарахування приймається на засіданнях відбіркової комісії Костопільського медичного коледжу і оформляється протокольно. Протоколи засідань відбіркової комісії, інша робоча документація ведуться згідно нормативних вимог. Рейтингові списки вступників формуються приймальною комісією з Єдиної бази, та оприлюднюються у повному обсязі на офіційному веб-сайті навчального закладу. Накази про зарахування у число студентів видані у встановлені Умовами прийому строки. В особових справах студентів першого року навчання є всі необхідні документи. Умови зберігання особових справ студентів задовільні.

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Аналіз форми 2,3 – НК показує, що прийом і конкурс за останні 3 роки на спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа» складав: (таблиця 2.1).

Таблиця 2.1

**Аналіз прийому студентів на освітньо-професійну програму
«Акушерська справа»**

Роки	База	Прийом		Всього	Конкурс. бал на бюджет. місце
		бюджет	контракт		
2016-2017	11 класів	15	21	36	4,1
2017-2018	11 класів	10	14	24	6,9
2018-2019	11 класів	10	14	24	8,4

Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Організовано автоматизоване робоче місце для оператора приймальної комісії. Програма «Абітурієнт» в автоматизованому режимі дає можливість генерувати всі бланки і звіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 16.02.2018 № 160 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».

Випадки відрахування студентів з коледжу мали місце. Причинами відрахування, у переважній більшості випадків є переведення до інших закладів освіти або у зв'язку зі вступом до ВНЗ III-IV р.а.. З метою збереження контингенту студентів викладачами коледжу проводиться індивідуальна робота зі студентами, додаткові заняття, консультації. Обдаровані студенти залучаються до пошуково-дослідницької роботи.

З метою збереження контингенту студентів на спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа» постійно проводяться певні заходи, а саме: дослідження рівня психологічної адаптованості студентів, надання їм психологічної допомоги, психологічна підготовка викладачів та студентів (проведення бесід, підготовка методичних рекомендацій, анкетування, тестування студентів, проведення різноманітних тренінгів, залучення до активної громадської діяльності, індивідуальна робота з батьками).

Динаміка руху контингенту студентів та показники формування контингенту студентів на спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа», по кожному курсу – за держзамовленням та контрактом – відображена в таблицях 2.2 і 2.3.

**Динаміка змін контингенту студентів зі спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійна програма «Акушерська справа»**

№ з/п	Назва показника	Роки								
		2016-2017 рік			2017-2018 рік			2018-2019 рік		
		курси			курси			курси		
Курс	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Всього студентів на спеціальності	36	53	60	24	35	52	24	23	35
2.	Всього студентів у ВНЗ на 01.10 відповідного року	36	53	60	24	35	52	24	23	35
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т.ч.	1	1	-	1	-	-	-	-	-
	- за невиконання навчального плану;	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни;	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	1	1	-	1	-	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): в т.ч. – переведені із інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Голова експертної комісії

І.В. Корда

**Показники формування контингенту студентів спеціальності
223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа»**

№ з/п	ПОКАЗНИК	Роки		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	60	60	60
2.	Прийнято на навчання всього осіб	36	24	24
	- денна форма	36	24	24
	в т.ч. за держзамовленням:	15	10	10
	- нагороджених медалями, або тих що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах:	-	-	-
	- цільове	-	-	-
	- сироти	-	1	1
	- інваліди	3	1	-
	- ЧАЕС	-	-	-
	- діти учасників бойових дій	-	-	-
	- внутрішньопереміщені	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання:	61	69	84
	- денна форма	61	69	84
	- вечірня форма	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного	4,1	6,9	8,4
	- денна форма;	4,1	6,9	8,4
	- вечірня форма навчання	-	-	-

Висновок: на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.

**3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»
зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Голова експертної комісії І.В. Корда

за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації – акушерка за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» в коледжі здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 649 від 24.06.2011 р. «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація», та наказу Міністерства охорони здоров'я України № 401 від 07.07.2011 р. «Про введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація», а також навчальних планів підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст, затверджених Міністерством охорони здоров'я України в 2011 році.

Освітньо-професійну програму та навчальні плани складено відповідно до Закону «Про вищу освіту» із врахуванням листа Міністерства освіти України №1 /9-239 від 26.04.2017 року (щодо використання у роботі примірною зразку освітньо-професійної програми). Навчальні плани освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство в установленому порядку пройшли обговорення та затверджені директором коледжу.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» передбачає підготовку акушерок на основі повної загальної середньої освіти за денною формою (термін навчання – 2,5 роки). Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: обов'язкові дисципліни – 70 %, вибіркові дисципліни – 30 %.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» розроблена із урахуванням таких аспектів:

- визначення потреби в акушерках у місті, прилеглих сільських районах області (консультації з відділами кадрів лікувально-профілактичних закладів та управлінням охорони здоров'я);
 - обґрунтування мети освітньо-професійної програми і кінцевих результатів навчання та визначення загальних та фахових компетентностей;
 - переліку компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності (цикли загальної та професійної підготовки, екзаменаційні сесії, виробнича та переддипломна практики);
 - чітко представленому розподілу кредитів обов'язкових та
- Голова експертної комісії І.В. Корда

вибіркових компонентів освітньо-професійної програми між циклами підготовки та формування навчального плану на основі повної загальної середньої освіти загальним обсягом 150 кредитів ЄКТС, навчальних занять з врахуванням 30-годинного кредиту, графіку освітнього процесу;

- форм атестації здобувачів вищої освіти: поточного, підсумкового контролю та державного комплексного кваліфікаційного екзамену.

Керуючись затвердженими типовими програмами навчальних дисциплін зі спеціальності, розробляються робочі навчальні програми, які обговорюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора з навчальної роботи. При складанні робочих програм враховується міждисциплінарна інтеграція, послідовність вивчення дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Спеціальність повністю (100%) забезпечена типовими та робочими навчальними програмами навчальних дисциплін. Робочі плани і програми виконуються у повному обсязі.

Освітній процес в коледжі передбачає проведення навчальних занять, організацію та контроль самостійної роботи студентів, здійснення практичної підготовки, контрольних заходів. Навчальні заняття студентів проводяться у формі теоретичних та практичних занять.

Розклад навчальних занять складено на основі робочих навчальних планів відповідно до інструктивних листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Розклад в повному обсязі забезпечує виконання робочого навчального плану та навчальних програм, відповідає графіку навчального процесу.

Контроль у закладі – це цілісна система, заснована на скоординованій та цілеспрямованій діяльності усіх підрозділів та їх керівних осіб із здійсненням контрольних заходів. Контроль в коледжі здійснюється відповідно до плану-графіку внутрішнього контролю, який ґрунтується на існуючій системі управління вищого навчального закладу та здійснюється керівниками структурних підрозділів в межах наданих їм прав та покладених на них обов'язків. Планом-графіком внутрішнього контролю регламентується організаційна робота щодо підготовки, організації та проведення освітнього процесу, контроль за екзаменаційною сесією, за роботою кабінетів та лабораторій, практичним навчанням, гуманітарною освітою та вихованням студентської молоді, методичною роботою та сприянням працевлаштування студентів на роботу в лікувально-профілактичні заклади.

З метою перевірки рівня знань студентів згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО
Голова експертної комісії

І.В. Корда

«Рівненська медична академія» здійснюється поточний контроль методом фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, оцінки практичних навичок, графічних диктантів, ситуаційних задач, конкурсів, звітів, виконання індивідуальних завдань, мозкового штурму, брейн-рингу тощо. Кожний семестр проводиться проміжна атестація. Підсумковий контроль за станом підготовки фахівців включає семестровий, який проводиться у формі семестрового іспиту та диференційованого заліку. Державна атестація проводиться у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту відповідно до програми державного екзамену.

Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України № 168 від 15.04.2005 р. та № 251 від 14.08.1998 р. з метою встановлення відповідності рівня професійної компетентності вимогам Галузевого стандарту вищої освіти та його готовності здійснювати професійну діяльність проводиться ліцензійний іспит «Крок М» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікації – акушерка за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа», підготовка до якого здійснюється за відповідним графіком.

Оцінювання під час поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів проводиться за чотирибальною системою оцінювання для студентів на базі повної загальної середньої освіти («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Висновок: комісія проаналізувала освітньо-професійну програму; навчальний план; програми навчальних дисциплін та інші нормативні та науково-методичні матеріали за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я і дійшла висновку, що їх зміст відповідає державним вимогами підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Освітній процес підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» організований відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП «Костопільський Голова експертної комісії

І.В. Корда

медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради».

Освітній процес у коледжі – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань і вмінь в осіб, які навчаються, з формуванням відповідних компетентностей, а також на становлення гармонійної особистості.

Метою освітнього процесу у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» є підготовка компетентних, висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців галузі 22 Охорона здоров'я.

Освітній процес у коледжі організовується з урахуванням наявного педагогічного складу, навчально-методичної та матеріально-технічної бази із використанням можливостей сучасних інноваційних технологій.

Планування та організація навчального процесу в цілому здійснюється заступником директора з навчальної роботи, завідувачем відділення та методистом коледжу, на яких покладається:

- розробка спільно з цикловими комісіями проектів навчальних (робочих навчальних) планів, програм навчальних дисциплін, розкладів навчальних занять та сесій, інших документів з організації навчального процесу;
- організація проведення заліків та іспитів, контроль усіх видів навчальних занять і аналіз їх результатів;
- розробка пропозицій щодо вдосконалення навчального процесу і викладання окремих навчальних дисциплін;
- планування й організація забезпечення навчального процесу підручниками, посібниками, іншими навчально-методичними матеріалами і нормативною документацією тощо.

Згідно з навчальним планом здобувачам вищої освіти денної форми навчання, надається зимові та літні канікули, передбачені графіком навчального процесу.

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст є у наявності і включає: освітньо-професійну програму; навчальний план денної форми навчання; робочі навчальні плани; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни (навчально-методичний комплекс) навчальної дисципліни, до якого входять:

- навчальна програма дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- робоча програма практики (наскрізна програма практики);
- критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни;
- конспекти лекцій;

- навчально-методичні матеріали практичних/лабораторних, семінарських занять: інструкції щодо проведення практичних (лабораторних) занять/робочі лабораторні зошити; плани проведення семінарських занять тощо;
- рекомендації для самостійної роботи студентів;
- матеріали контролю: завдання для контрольних робіт, що дозволяють визначити засвоєння окремих тем, розділів навчальної дисципліни; контрольні завдання/перелік питань для підсумкового контролю: заліку, екзамену; завдання/перелік питань для проведення ДПА; завдання для залишкового контролю програмових результатів навчання студентів (комплексна контрольна робота, директорська контрольна робота); завдання для індивідуальної роботи студентів: перелік тем реферативних робіт, пошуково-дослідницьких робіт та ін.

Уся документація узгоджена з заступником директора з навчальної роботи та затверджена в установленому порядку і знаходиться в методичному кабінеті та на базі кабінетів і лабораторій у роздрукованому та електронному вигляді.

Навчально-методичні матеріали дисциплін, вивчення яких передбачено навчальним планом, розміщені для здобувачів освіти коледжу у вільному доступі на сайті ВП «Костопільський медичний коледж».

Система планування освітнього процесу спрямована на виконання навчального та робочого навчального планів із вказаної спеціальності. У структурі планування, управління й контролю за освітнім процесом задіяні керівництво коледжу, методичний кабінет, циклові комісії. Контроль за якістю теоретичних знань та практичних умінь здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного й підсумкового контролів. Крім того, проводяться директорські контрольні роботи, що дають можливість перевірити рівень знань здобувачів з окремих навчальних дисциплін.

Робочі навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін повністю виконуються. Впроваджуються сучасні технології та технічні засоби навчання – мультимедійні засоби, комп'ютерне тестування знань студентів, електронні конспекти лекцій, робота з електронними базами даних та інше.

Навчально-методична робота виконується відповідно до вимог педагогічної та науково-методичної рад коледжу. Для цього регулярно проводяться засідання педагогічної та науково-методичної рад коледжу, методичні семінари, засідання циклових комісій, на яких приймаються рішення, спрямовані на організаційно-методичне забезпечення навчальних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти та інше.

Викладачами з усіх навчальних дисциплін, відповідно до навчального плану, розроблений і затверджений в установленому порядку навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін своєчасно поновлюються і зберігаються.

Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться в бібліотеці коледжу та на електронних носіях циклових комісій.

Навчальні дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти повністю забезпечені авторськими програмами викладачів. Орієнтовна структура програми навчальної дисципліни: мета й завдання дисципліни; перелік знань та умінь, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; міждисциплінарні зв'язки (опис місця навчальної дисципліни за структурно-логічною схемою); інформаційний обсяг навчальної дисципліни; список рекомендованої літератури, форми підсумкового контролю та засоби діагностики успішності навчання.

Освітній процес у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять у ВП «Костопільський медичний коледж» є: лекція; лабораторне, практичне та семінарське заняття.

Забезпечення планами семінарських і практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів, забезпечення комплексними контрольними роботами для перевірки знань молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я становить 100%.

Для набуття у процесі навчання практичних навичок здобувачами освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я передбачено проходження виробничої та переддипломної практик, для яких практика є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми «Акушерська справа», яка надає здобувачам вищої освіти можливість набути практичних вмінь і навичок. Термін проходження практик визначається навчальним планом.

Висновок: експертна комісія зазначає: організаціє, навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство є достатнім для реалізації нормативних вимог щодо підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою. *Методичне забезпечення теоретичних, практичних, семінарських, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, контролю знань студентів, у тому числі наявність комплектів ККР з дисциплін навчального плану становить 100%. Внутрішній контроль за організацією освітнього процесу в коледжі здійснюється згідно з графіком всіма ланками структурних підрозділів. Результати контролю вчасно аналізуються, виносяться на обговорення педагогічної, адміністративної, науково-методичної рад. У разі потреби за результатами контролю видаються накази по коледжу, проводяться певні заходи з усунення недоліків.*

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»

Голова експертної комісії

І.В. Корда

спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Кадрова політика коледжу спрямована на:

- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оволодіння педагогічними та науково-педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- поліпшення системи професійного зростання педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється на підставі чинного законодавства з урахуванням освіти, стажу практичної роботи викладачів. Система підбору та розподіл кадрів у коледжі забезпечує потреби освітнього процесу в досвідчених і професійно грамотних викладачах.

Для забезпечення освітнього процесу та функціонування коледжу укомплектовано керівними, науково-педагогічними та педагогічними кадрами, обслуговуючим та допоміжним персоналом відповідно до штатного розпису.

Станом на 1.05.2019 року підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я забезпечує випускова циклова комісія циклу професійних дисциплін та інші викладачі коледжу, серед яких: 7 викладачів вищої категорії; з них: 3 викладачі-методисти; 2 викладачі – I категорії; один викладач – II категорії.

Підбір педагогічного складу випускової циклової комісії професійних дисциплін здійснювався за фаховим принципом і рівнем кваліфікації. При підборі кадрів враховувався також досвід професійної діяльності, науково-методичні здобутки.

Викладачі, які задіяні в освітньому процесі освітньо-професійної програми «Акушерська справа», що акредитується, постійно підвищують свій професійно-кваліфікаційний рівень у провідних освітніх установах та університетах України, закладах післядипломної освіти шляхом стажування.

Відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я загальна кількість лекційних годин з навчальних дисциплін циклу загальної підготовки становить 412 годин (викладачі з вищою категорією – 316 годин (80,1%), з циклу професійної та практичної підготовки загальна кількість становить 420 годин, (викладачі з вищою кваліфікаційною категорією – 125 годин (42,6%).

Викладачі циклової комісії професійних дисциплін володіють достатньо високим професійним рівнем читання лекцій, підготовки навчальних посібників та іншої методичної літератури.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» забезпечений викладацьким персоналом у необхідній кількості та Голова експертної комісії

І.В. Корда

відповідній професійній компетентності, а саме: освітній процес за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» забезпечують 46 викладачів, з них штатних – 31, серед яких мають вищу педагогічну освіту – 13 (41,9%), вищу медичну або фармацевтичну освіту – 18 (58,1%). Кадровий потенціал потужний, загальна характеристика викладацького складу ВП «Костопільський медичний коледж» представлена в таблиці 5.

Таблиця 5.

**Загальна характеристика викладацького складу
ВП «Костопільський медичний коледж»
за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа»
спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст**

1. Чисельність:		
- всього, осіб:		46
- штатних викладачів, осіб/%		31/67,4
- викладачів сумісників, погодинників, осіб/%		15/32,6
з числа штатних викладачів:		
- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб/%		31/100
- осіб, педагогічна спеціальність яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб/%		31/100
- осіб, що мають вищу педагогічну освіту, осіб/%		13/41,9
- осіб, що мають вищу медичну та фармацевтичну освіту, осіб/%		18/58,1
- осіб, що мають неповну вищу освіту, осіб/%		-
- кандидатів наук, осіб/%		-
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», осіб/%		21/67,7
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», осіб/%		5/16,1
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», осіб/%		1/3,2
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», осіб/%		4/12,9
- осіб, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», освіта вища базова, осіб/%		-
- осіб, які мають педагогічне звання «викладач методист», осіб/%		6/19,4
- осіб, які мають педагогічне звання «старший викладач», осіб/%		7/22,6
- частка викладачів пенсійного віку, осіб/%		9/29,0
2. Середній вік, роки		
- кандидатів наук		-

Проведення лекцій, практичних та лабораторних занять забезпечують викладачі, рівень наукової та професійної активності кожного з яких підтверджено виконанням за останні 5 років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 30 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ №347 від 10.05.2018 р.).

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст входить 2 особи. Комісія перевірила відповідність членів групи забезпечення ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Член групи забезпечення – голова циклової методичної комісії професійних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії **Марчук Т.Г.**, який є гарантом освітньо-професійної програми «Акушерська справа», у 1998 р. закінчила Тернопільську державну академію, спеціальність «Лікувальна справа» і отримала кваліфікацію «лікар», відповідає більше, ніж чотирьом пунктам професійної активності Ліцензійних умов:

п.30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Збірник методичних рекомендацій для студентів з предмету «Медсестринство в педіатрії», спеціальність «Сестринська справа». 2018р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол № 1 від 31.08.2018р.

- Збірник методичних рекомендацій для студентів з предмету «Педіатрія», спеціальність «Акушерська справа». 2018р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол №1 від 31.08.2018р.

- Курс лекцій «Дитячі інфекційні хвороби». 2018р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол №1 від 31.08.2018р.

- «Посібник з педіатрії» з предмету: «Педіатрія» спеціальність «Акушерська справа». 2017р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол №2 від 14.09.2017р.

п.30.9 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”

- Член журі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності «Ескулап». Київ, 2007р.

- Член журі Регіональних конкурсів фахової майстерності «Краща за Голова експертної комісії

I.B. Корда

професією». Рівне, 2007-2019рр.

п.30.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

- Голова циклової комісії професійних дисциплін терапевтичного профілю.
- Член відбіркової комісії навчального закладу.
- Завідуюча кабінетом доклінічної практики з медсестринства в педіатрії (наказ № 155 від 03.09.2018р.)

п.30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

- Комплекси навчально-методичного забезпечення теоретичних, практичних занять та самостійної роботи студентів з предметів: «Медсестринство в педіатрії» спеціальність «Сестринська справа» та «Педіатрія» спеціальність «Акушерська справа» 2017р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол № 2 від 14.09.2017р.

п.30.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

- Керівництво постійно діючим педіатричним студентським гуртком (наказ №

Голова експертної комісії

І.В. Корда

155 від 03.09.2018р.)

- Керівництво студентами, які є призерами Регіональних конкурсів фахової майстерності «Краща за професією».

п.30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

- Член Регіонального методичного об'єднання викладачів педіатрії КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (наказ №170 А-ОС/К від 30.08.2018р.)

п.30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

- 8 років

(1988р. – медична сестра стоматологічного кабінету Кух-Вільська дільнична лікарня)

(1988р. – патронажна медсестра Кух-Вільська дільнична лікарня)

(1989-1991рр. – дільнична медсестра Рівненська міська поліклініка № 1)

(1991 рр. – акушерка Кух-Вільська дільнична лікарня)

(1991-1992рр. – санітарка облшкірвендиспансер м. Тернопіль)

(1998-1999рр. – лікар-інтерн по терапії Костопільської ЦРЛ)

(1999р. – дільничий лікар-терапевт Костопільської ЦРЛ)

Член групи забезпечення – викладач вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «викладач-методист», Відмінник освіти України **Носко І.П.** у 1989 р. закінчив Тернопільський державний медичний інститут, спеціальність «Лікувальна справа» і отримав кваліфікацію «лікар», відповідає більше, ніж чотирьом пунктам професійної активності Ліцензійних умов:

п.30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

- Курс лекцій з предмету «Хірургія». Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів I-II р.а. 2016р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол № 2 від 28.09. 2016р.

- Збірник тестових питань «Крок М» з предмету «Медсестринство в хірургії». 2017р. Затверджений науково-науково-методичною радою Рівненського медичного коледжу, протокол №2 від 14.09.2017р.

- Збірник методичних рекомендацій з предмету «Хірургія». 2018р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол №1 від 31.08.2018р.

п.30.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/іншого

Голова експертної комісії

І.В. Корда

навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

- Голова відбіркової комісії навчального закладу з 1998р. по 2019р.

п.30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

- Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з предмету «Хірургія» на тему: «Профілактичні заходи та диспансеризація онкологічних хворих». 2017р. Затверджений науково-методичною радою Костопільської філії Рівненського медичного коледжу, протокол №2 від 14.09.2017р.

п.30.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

- Член Регіонального методичного об'єднання викладачів хірургічних дисциплін КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (наказ №170 А-ОС/К від 30.08.2018р.)

- Член Регіонального методичного об'єднання директорів ВНЗ I-II р.а. Рівненської області (наказ №170 А-ОС/К від 30.08.2018р.)

п.30.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

- 8 років

(1982-1983рр. – фельдшер здоров пункту Теробовлянської взуттєвої фабрики)

(1989-1990рр. – лікар-інтерн по хірургії Тернопільської ЦРЛ)

(1991-1997рр. – лікар-хірург Костопільської ЦРЛ)

Висновок: експертна комісія констатує, що наявне кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство та відповідає вимогам акредитації. Склад групи забезпечення повністю відповідає ліцензійним вимогам.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Костопільський медичний коледж володіє всією необхідною матеріально-технічною базою для забезпечення фундаментальної, професійної, практичної, наукової підготовки, організації побуту та дозвілля студентів для здобуття ними спеціалізації акушерка, відповідно до вимог освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство. Санітарно-

Голова експертної комісії

І.В. Корда

технічний стан приміщень і споруд коледжу, умов їх експлуатації відповідають нормам і правилам, що підтверджено відповідними довідками.

Навчальний корпус, гуртожиток, спорткомплекс капітально відремонтовані, а саме: покрівля, інженерні комунікації водопостачання та водовідведення, система опалення. Здійснено заходи з енергозбереження: замінено вікна у всіх корпусах на металопластикові. Усі споруди обладнані лічильниками тепла та електроенергії. Здійснено поточні ремонти навчальних кабінетів і лабораторій, аудиторій та місць загального користування. Кабінети і лабораторії естетично оформлені, придбані нові меблі для кабінетів, оснащені відповідно до табелів оснащення, мають необхідне обладнання, прилади, реактиви, посуд, муляжі, фантоми, таблиці, що дає змогу виконувати програми в повному обсязі. В кабінетах є телевізори, комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проектори, що дозволяє студентам за допомогою відеопристроїв детально запам'ятати, повторити, засвоїти алгоритми практичних навичок.

Навчальна площа в коледжі становлять 1111,8м², що в розрахунку за наявного ліцензованого обсягу денної форми навчання становить – 2,65 м² на одного здобувача освіти. Дані наведені в таблиці 5.1.

Таблиця 5.1

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	1111,8	+	-	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	819,6	+	-	-
комп'ютерні лабораторії	74,8	+	-	-
спортивні зали	217,4	+	-	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	75,6	+	-	-
3. Службові приміщення	563,3	+	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	143,6	+	-	-
5. Гуртожитки	1007,7	+	-	-
6. Їдальні, буфети	-	+	-	-
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8. Медичні пункти	17,9	+	-	-
9. Інші:				
Приміщення для машин і сховище	100,5	+	-	-
Спортивний майданчик	695			
Актова зала	-			

Костопільський медичний коледж являє собою комплекс будівель
 Голова експертної комісії І.В. Корда

загальною площею 3281,6 м², до складу якого входить навчальний корпус, гуртожиток, гаражі, складські приміщення. Загальна площа навчального корпусу №1 становить 1001,7 м². Загальна площа гуртожитку становить 2051,2 м². Нежитлова площа (гаражі для машин та приміщення-склад для зберігання матеріальних цінностей площею 228,7 м²). В гуртожитку під навчальні аудиторії відведено 1-й та 4-й поверхи, про що свідчить технічний паспорт № 7350, виготовлений 8.02.2005р. В загальному начально-лабораторна площа (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети) становлять 819,6 м². Під комп'ютерні кабінети відведено 74,8 м², спортивну залу – 217,4 м².

У приміщенні гуртожитку працює бібліотека з читальним залом на 90 посадкових місць площею 143,6 м², медичний пункт площею 17,9 м², кабінет інформаційних технологій та самостійної роботи площею 35,3 м². Їдальня та буфет відсутні в зв'язку з тим, що більшість студентів, які навчаються є мешканцями Костополя та Костопільського району, але в гуртожитку на II та III поверхах є кімнати для приготування їжі.

Для здійснення освітнього процесу в коледжі створено 25 кабінетів і лабораторій, перелік яких відповідає чинним навчальним планам.

Для забезпечення проведення навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 7 грудня 2005 року використовуються практичні бази в лікувально-профілактичних закладах м. Костополя. Для проведення практичних занять в лікувально-профілактичних установах міста, на основі безкоштовної оренди для проведення практики, функціонує 7 навчальних кімнат. Це дає можливість максимально наблизити навчальний процес до умов, у яких доведеться працювати випускникам.

Наявність обладнаних лекційних аудиторій на 60 студентів дає можливість проводити теоретичні лекційні заняття з медичних дисциплін, застосовуючи мультимедійні технології (електронні, презентаційні та веб-лекції).

Комп'ютерний центр коледжу складається із 2 комп'ютерних класів з кількістю посадкових місць на 15 та 8 осіб та місцем викладача. Всього одночасно працювати в комп'ютерних класах можуть 23 здобувачів освіти.

Крім того, в структурних підрозділах коледжу використовуються ще 27 персональних комп'ютери: 20 – навчально-виховний персонал, 3 – в користуванні адміністрації, 4 – бухгалтерія. Всього задіяно 54 ПК, з яких 39 ПК та 3 ноутбуки були придбані в 2013-2014 р.р. - на заміну морально застарілих ПК, а 12 шт. були модернізовані в 2014 -2018 р.р. для роботи у лаборантських кімнатах та допоміжного персоналу (таблиця 4.4). Монітори всі рідкокристалічні відповідають сучасним санітарним нормам. Всі комп'ютери об'єднані в 3 локальні мережі (бухгалтерія окремо) у 2 навчальних корпусах та підключені до мережі Інтернет через оптоволоконний канал 250Mbps – центральний корпус, 100 Mbps – гуртожиток, бухгалтерія - 20 Mbps. Студенти мають вільний доступ до Інтернету через wi-fi мережу у гуртожитку.

В освітньому процесі широко використовуються технічні засоби навчання, які розміщені у лабораторіях, кабінетах, передусім у тих, які забезпечують викладання профільних і професійно орієнтованих дисциплін: 12 кабінетів оснащені ПК, 2- мультимедійними дошками, 1- проектором, 3 – телевізорами з діагоналлю 40-50”, а також в наявності 2 відеомагнітофони, DVD- плеєр, цифрова відеокамера.

Комп’ютерні класи обладнані комп’ютерами Athlon x2 , AMD x4, Celeron Dual Core. Комп’ютери мають ліцензійне програмне забезпечення Windows, вільно розповсюджене Linux та офісні програми вільного розповсюдження Open Office, навчальні прикладні програми. Комп’ютерні класи обладнані кондиціонерами.

Для студентів з інвалідністю в корпусі № 1 та гуртожитку обладнано кнопку виклику і пандуси.

Висновок: експертна комісія констатує, що забезпеченість навчальними та службовими приміщеннями, сучасною практичною базою та технічними засобами навчання, наявність гуртожитку, медичної служби свідчать про те, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу повністю відповідає ліцензійним вимогам надання освітньої послуги з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство. Проведений аналіз стану інформаційного забезпечення у ВП «Костопільський медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія», свідчить про його відповідність нормативним вимогам щодо підготовки.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров’я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

У Костопільському медичному коледжі для послуг студентів і викладачів функціонує 1 бібліотека з книгосховищем, каталогами, кімнатою для видачі літератури та з 1 читальним залом на 90 робочих місць. Таблиця 7.1.

Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку, фонд електронних підручників, а на центральному сервері розміщені всі методичні розробки викладачів, курси лекцій тощо. Інша необхідна інформація – розклади занять, переліки питань для поточного і підсумкового контролю – розміщені на сайті коледжу.

Студенти мають безкоштовний доступ до Інтернету через WI-FI. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін.

Бібліотечні фонди літератури становлять:

- загальний бібліотечний фонд – 18 040 примірників;
- навчальна література – 9750 примірників;

- наукова література – 772 примірника;
 - фахові періодичні видання – 30 примірників
- Загальна забезпеченість навчальною літературою становить 100 %.
Частка літератури українською мовою становить 75 %.

Таблиця 7.1

Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа, кв. метрів	Загальний фонд бібліотеки, екземплярів видань	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників	Площа читального залу, кв. метрів, кількість місць	Примітка
Бібліотека Костопільського медичного коледжу	143,6м ²	18 040	10 522	89,4 м ² 90 посадкових місць	34 од. електронних видань

Діяльність бібліотеки Костопільського медичного коледжу спрямована на надання якісно нових послуг, пов'язаних з доступом до інформаційних ресурсів як власних, так і ресурсів Рівненської медичної академії.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст є достатнім для реалізації нормативних вимог з підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою та спеціальністю.

8. Якість підготовки здобувачів вищої освіти та опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Відповідно до ст. 16 п. 2 Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти:

- відповідності європейським стандартам та національним стандартам вищої освіти;
- системного та процесуального підходу до управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- відкритості в оприлюдненні результатів проведення контрольних заходів;

Голова експертної комісії

І.В. Корда

- принцип професійної компетентності – колектив має глибокі професійні знання, ефективно виконує поставлені завдання та прагне розвитку й досягнення найкращих результатів при раціональному використанні людських та фінансових ресурсів;

- принцип відповідальності – відповідальність за якість підготовки фахівців, дотримання законодавчих і нормативних вимог, виконання всіх зобов'язань, раціональне використання ресурсів;

- прагнення до удосконалення – впровадження новітніх технологій в освітній процес, створення умов для розвитку талантів та здібностей студентів;

2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

У коледжі передбачений постійний контроль за оновленням освітніх програм, відповідних навчальних планів, робочих навчальних планів, відповідності організації навчальної діяльності графіку навчального процесу тощо на рівні голів циклових комісій, завідувача відділеннями, заступників директора.

3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників ВП «Костопільський медичний коледж» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань

- оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на основі формування рейтингових списків студентів, що претендують на виплату стипендії, а також оприлюднення цих списків на офіційному веб-сайті коледжу після завершення кожного семестру і регламентується «Положенням про порядок призначення і виплату стипендій студентам» (наказ №4 від 17.01.17 р.);

- щорічне оцінювання педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів» (наказ №80 від 24.11.16 р.), «Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу» (наказ №80 від 24.11.16 р.); результати рейтингового оцінювання розглядаються на засіданнях циклових комісій, узагальнений рейтинг – на засіданні методичної ради; аналіз та обговорення підсумків моніторингових досліджень проводяться на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу.

Контроль якості освітнього процесу з дисциплін на рівні циклових комісій здійснює голова циклової комісії шляхом:

- перевірки виконання викладачами індивідуальних планів, про що свідчать річні звіти викладачів та протоколи засідань циклових комісій;

- перевірки підготовки викладачами робочих навчальних програм, формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни відповідно до положення «Про навчально-методичний комплекс» (наказ № 80 від 24.11.16 р.);

- відвідування упродовж навчального року занять кожного викладача;

- проведення відкритих заходів з наступним їх обговоренням на засіданнях циклових комісій, методичних семінарах;

- перевірки виконання контрольних заходів та обговорення результатів поточного контролю на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної ради.

Контроль на рівні відділення здійснює завідувач відділення шляхом:

- перевірки організації освітнього процесу цикловими комісіями;
- регулярного контролю за дотриманням розкладу занять викладачами і студентами відділення;
- відвідування занять викладачів;
- перевірка дотримання вимог щодо оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- звітування завідувача відділення на засіданнях педагогічної ради;
- перевірки готовності навчально-методичної документації та номенклатури справ відділення.

Директор, заступник директора з навчальної роботи, методист коледжу здійснюють контроль якості освітнього процесу протягом перевірки:

- наявності затверджених у встановленому порядку навчальних планів та робочих навчальних планів з кожної спеціальності;
- наявності затверджених у встановленому порядку графіків навчального процесу;
- відповідності змісту навчальних планів і навчальних програм вимогам галузевих стандартів;
- наявності робочих програм із дисциплін та їх відповідність вимогам навчального плану (лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота тощо);
- відповідності розкладу занять структурологічній схемі послідовності вивчення дисциплін, затвердженим планам і програмам;
- комплектності і достатності навчально-методичного забезпечення для викладання;
- дотримання вимог до оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- наявності організаційно-методичного забезпечення проведення всіх видів практик;
- організаційно-методичного забезпечення проведення державної атестації за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста відповідно до галузевих стандартів.

4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення МОН «Про підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних, педагогічних працівників вищих навчальних закладів (наказ № 48 від 24.01.2013 р.).

Підвищення кваліфікації здійснюється не рідше одного разу на п'ять років у закладах післядипломної освіти. За останні 5 років педагогічні працівники коледжу проходили курси підвищення кваліфікації:

- в інституті підвищення кваліфікації спеціалістів Тернопільського державного медичного університету (м. Тернопіль);
- на факультеті підвищення кваліфікації Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця (м. Київ);
- на базі Житомирського інституту медсестринства (м. Житомир);
- на базі Львівського національного медичного університету (м. Львів);
- на базі Рівненського обласного інституту післядипломної освіти (м. Рівне).

Підвищення кваліфікації відбувається також шляхом самоосвітньої діяльності, участі у професійних тренінгах, вебінарах, конференціях тощо.

5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійної програми освітнього стандарту вищої освіти та навчальних планів спеціальності. Основними ресурсами організації освітнього процесу є навчальний план, розроблений відповідно до освітньо-професійної програми, навчальні програми дисциплін, інше навчально-методичне забезпечення (у тому числі перелік питань для самостійної роботи студентів, матеріали комплексних контрольних робіт та державної підсумкової атестації).

На підставі навчальних планів розробляється графік навчального процесу, який передбачає дотримання термінів навчання, практик та канікул, проведення підсумкового контролю.

Контрольні заходи на спеціальності передбачають проведення поточного та підсумкового контролів.

Планування освітнього процесу забезпечується до початку навчального року або відповідного семестру, залежно від виду нормативного документа. Нормативні документи відображають зміст підготовки фахівців відповідно до навчальних планів, навчальних програм. Перед початком кожного етапу планування заступники директора, методист коледжу представляють особливості змісту навчання в поточному навчальному році та дають методичні рекомендації щодо складання окремих видів нормативних документів.

На навчальний рік розробляється графік контрольних заходів, який дає можливість конкретизувати види та терміни контрольних заходів за тижнями з кожної дисципліни, навчальної або виробничої практики тощо. Графіком передбачено:

- перелік дисциплін, з яких проводяться контрольні заходи;
- обсяг дисциплін (час на засвоєння) в академічних годинах, та кредитах ECTS;
- види та терміни підсумкового контролів.

Розклад занять складено на підставі робочого навчального плану. Він забезпечує виконання робочих навчальних програм. Розклад постійний, складається на кожне півріччя, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій (захворювання викладача, навчання на курсах

підвищення кваліфікації, графік роботи викладачів з погодинною оплатою тощо). Ведеться облік змін основного розкладу. Видаються накази про заміну викладачів. Розклад навчальних занять для студентів та викладачів розміщений на сайті коледжу.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклад проведення семестрових, перевідних та державних іспитів, диференційованих заліків, графіки проведення диференційованих заліків з виробничих і переддипломних практик, графіки консультацій.

Навчальний процес у коледжі здійснюється у таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, ДПА).

Контроль за навчально-методичним забезпеченням та якістю проведення навчальних занять і рівнем знань студентів у ВП «Костопільський медичний коледж» здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу», «Про навчально-методичний комплекс дисципліни», «Про оцінювання навчальних досягнень студентів», окрема увага приділена контролю за забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (зокрема організації самостійної роботи студентів) тощо.

6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

Надання якісних освітніх послуг неможливо уявити без стрімкого впровадження новітніх інформаційних систем та хмарних технологій в освітній процес. Тому в коледжі впроваджується G Suite for Education – це пакет хмарних сервісів Google, розрахований для використання здобувачами освіти та викладачами (учасниками освітнього процесу). Автоматизація освітнього процесу в коледжі шляхом розгортання інформаційно-освітнього середовища на базі G Suite for Education спрямована на вирішення таких завдань:

- створення корпоративної пошти;
- планування спільних заходів в рамках сервісу Google Календар;
- синхронізація даних між комп'ютерами за допомогою Google Діску;
- створення електронної бібліотеки.

У коледжі розгорнуто та активно впроваджується система управління навчальним компонентом, що надає широкі можливості для комунікації, використання засобів мультимедіа, контролю знань. У середовищі Google Classroom студенти отримують:

- доступ до навчально-методичних матеріалів (тексти лекцій, презентації, завдання до практичних або лабораторних занять та самостійної роботи, додаткові матеріали тощо) і засоби для тестування «24 години на добу, 7 днів на тиждень»;

- можливість перегляду результатів проходження тесту;
- можливість спілкування з викладачем через особисті повідомлення, чати;
- можливість завантаження файлів з виконаними завданнями.

З 2018 р. у коледжі впроваджується хмарна технологія Google Drive, яка передбачає:

- створення електронного розкладу за допомогою сервісу Google Календар;
- автоматичний контроль за виконанням педагогічного навантаження;
- створення електронного журналу;
- автоматичне формування рейтингу групи та студента відповідно до успішності тощо.

Ряд викладачів в 2018-2019 р.р. пройшли дистанційні сертифіковані онлайн курси «Додатки Google в практичній діяльності викладача (керівника) закладу освіти» від компанії Google Ukraine.

7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Учасники освітнього процесу забезпечені вільним доступом до публічної інформації, яка постійно актуалізується на офіційному веб-сайті коледжу medcol.rv.ua (відповідно до ст. 30 (п. 2) закону України «Про освіту»).

8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВП «Костопільський медичний коледж» і здобувачів вищої освіти

Усі учасники освітнього процесу у коледжі дотримуються принципу академічної доброчесності відповідно до Положення «Про притидію плагіату» (наказ №8 від 22.12.17 р.), «Про академічну доброчесність студентів та викладачів» (наказ №8 від 22.12.17 р.), а також до Методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (від 25 жовтня 2018 р.).

Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» (наказ №80 від 24.11.16 р.) та Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів у ВП «Костопільський медичний коледж» (наказ №22А від 12.11.18 р.) у коледжі здійснюється оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Рівень підготовки молодших спеціалістів оцінено на підставі результатів виконання здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми, що акредитується, комплексних контрольних робіт (ККР), експертизи звітів з виробничої практики, результатів екзаменаційної сесії, що передувала акредитації.

При оцінюванні знань здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі

Голова експертної комісії

І.В. Корда

знань 22 Охорона здоров'я було дотримано критерії оцінювання за системою оцінювання знань, принципами об'єктивності та єдності вимог усіх викладачів, які читають лекції, ведуть семінарські та практичні заняття. Підготовка здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» є комплексною, і являє собою систему знань та професійних компетентностей, що дозволить майбутнім випускникам успішно конкурувати на національному та міжнародному ринках праці.

З метою перевірки якості підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я в період з 27 по 29 травня 2019 р. за окремим графіком були проведені комплексні контрольні роботи (ККР). При цьому здобувачі виконували ККР з таких навчальних дисциплін: анатомія людини, культурологія, українська мова (за професійним спрямуванням); безпека життєдіяльності та ККР з фахових дисциплін (Крок-М тестування), які включають предмети: акушерство та гінекологія, внутрішня медицина, педіатрія, хірургія.

Пакет матеріалів з ККР з кожної дисципліни є повним і включає: комплексні контрольні роботи з дисципліни; критерії оцінки виконання завдань ККР; рецензії та анотацію. При цьому критерії оцінки виконання завдань ККР містять відповідність отриманих балів оцінкам за національною та 100-бальною шкалою.

ККР з кожної дисципліни включає варіанти формалізованих завдань, виконання яких дозволило виявити інтегровані знання програмного матеріалу. У виконанні ККР брали участь 100% здобувачів спискового складу груп денної форми навчання.

За результатами виконання завдань ККР (самоаналіз), абсолютна успішність становила 100%, якість успішності з циклу загальної підготовки – 66,3%, якість успішності з циклу професійної та практичної підготовки – 69,6%, що відповідає акредитаційним вимогам (таблиця 8.1). Такі результати успішності навчання свідчать про достатній рівень підготовки здобувачів освіти.

Порівняння результатів виконання ККР при проведенні самоаналізу та під час роботи комісії наведено в таблиці 8.2.

Висновок: *експертна комісія на підставі результатів самоаналізу та результатів проведення контрольних замірів знань під час акредитаційної експертизи зазначає, що здобувачі мають належну теоретичну підготовку та вміють застосовувати теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань; якість підготовки випускників за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідає нормативним вимогам до акредитації.*

Таблиця 8.1

Результати виконання експертних контрольних робіт студентами спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Акушерська справа» галузі знань 22 Охорона здоров'я

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість в групі	Виконували КР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Успішність %	Якість %	Самоаналіз			
				Кількість студентів	%	5		4		3		2				Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
						кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Цикл загальної підготовки																			
1.	Культурологія	3-А	23	23	100%	3	13	11	47,8	9	39,1	0	0	100	60,9	100	69,2		
2.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3-А	23	23	100%	2	8,7	12	52,2	9	39,1	0	0	100	60,9	100	65,2		
3.	Безпека життєдіяльності	3-А	23	23	100%	3	13	13	56,5	7	30,4	0	0	100	69,6	100	73,9		
4.	Анатомія людини	3-А	23	23	100%	4	17,4	9	39,1	10	43,5	0	0	100	56,5	100	60,8		

Голова експертної комісії

І.В. Корда

	Всього по циклу		92	92	100%	12	13	45	48,9	35	38,1	0	0	100	61,9	100	67,3
Цикл професійної підготовки																	
1.	Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (Крок М – тестування)	3-А	23	23	100%	4	17,4	11	47,8	8	34,8	0	0	100	65,2	100	69,6
	Всього по циклу		23	23	100%	4	17,4	11	47,8	8	34,8	0	0	100	65,2	100	69,6

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Порівняльна таблиця результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні самоаналізу та акредитаційної експертизи за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Кількість здобувачів	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-	
		Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Культурологія	23	100	69,2	3,8	100	60,9	3,5	-	-8,3
Українська мова (за проф. спрямуванням)	23	100	65,2	3,7	100	60,9	3,7	-	- 4,3
Безпека життєдіяльності	23	100	73,9	3,9	100	69,6	3,8	-	- 4,3
Анатомія людини	23	100	60,8	3,8	100	56,5	3,7	-	- 4,3
Комплексна контрольна робота з фахових дисциплін (Крок М – тестування)	23	100	69,6	3,9	100	65,2	3,8	-	- 4,4
У середньому	-	100	67,7	3,8	100	62,6	3,7	-	- 5,1

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Акредитація є первинною, тому перелік зауважень (приписів) контролюючих органів, що стосується освітнього процесу, відсутній.

Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст експертна комісія дійшла висновку:

1. ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

2. Показники, що характеризують забезпечення виконання освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, в цілому відповідають акредитаційним вимогам та забезпечують державну гарантію якості освіти.

3. ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» за перевіреними критеріями (у тому числі навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення) здатний здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

Експертна комісія вважає, що у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» дотримані всі акредитаційні та ліцензійні вимоги щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст.

З метою підвищення рівня організації й здійснення освітнього процесу експертна комісія, здійснивши акредитаційну експертизу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у закладі вищої освіти ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради», вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції, які не впливають на загальну позитивну оцінку, але в подальшому дозволять покращити якість підготовки здобувачів освіти:

1) продовжувати роботу з розширення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів і лабораторій;

2) узагальнити педагогічний досвід роботи викладачів циклової комісії професійних дисциплін та презентувати його у профільних педагогічних виданнях та на конференціях;

3) продовжувати роботу з впровадження інформаційних систем та хмарних технологій для ефективного управління освітнім процесом;

На підставі вище викладеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Акушерська справа» зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст з ліцензованим обсягом прийому 60 осіб.

Голова експертної комісії:

доцент кафедри акушерства та гінекології № 2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук, професор

І.В.Корда

Експерт:

завідувач відділенням акушерської справи Чортківського державного медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії

Н.В. Кухарчук

З експертним висновком ознайомлений:

директор відокремленого підрозділу «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

І.П. Носко

Директор

комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія»

Р.О. Сабадишин

29 травня 2019 р.

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Порівняльна таблиця відповідності якісних характеристик підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	Відповідає
2. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше 4-х видів та результатів згідно п. 30 Ліцензійних умов	+	+	Відповідає
3. Склад групи забезпечення повинен відповідати таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність, і становить не менше % (до 1 вересня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	20	100	Відповідає +100
4. Група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі	+	+	Відповідає
5. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності	+	+	Відповідає
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,65	Відповідає +0,25
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	30	Відповідає +20
3. Доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення	+	+	Відповідає
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм	+	+	Відповідає
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	Відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відповідає
2) пунктів харчування	-	-	-
3) актового чи концертного залу	+	+	Відповідає
4) спортивного залу	+	+	Відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає
6) медичного пункту	+	+	Відповідає
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відповідає
2. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
5. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відповідає
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	2	8	Відповідає +6
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+	Відповідає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	35	Відповідає +5
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	Відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	Відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60,9	+10,9
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,1	+13,1
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,2	+15,2
3. Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+

Голова експертної комісії:

доцент кафедри акушерства та гінекології № 2 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук, професор



I.V. Корда

Експерт:

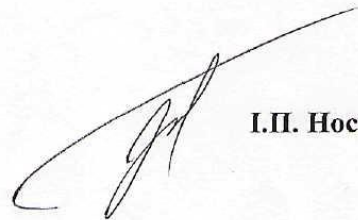
завідувач відділенням акушерської справи Чортківського державного медичного коледжу, спеціаліст вищої категорії



Н.В. Кухарчук

З експертним висновком ознайомлений:

директор відокремленого підрозділу «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради



I.П. Носко

Директор

комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія»




Р.О. Сабадишин

29 травня 2019 р.

Голова експертної комісії



I.V. Корда

Голова експертної комісії

І.В. Корда

Голова експертної комісії

І.В. Корда