

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Затверджено
Протокол
педагогічної ради №1
від 30 серпня 2019 р

ЗВІТ

ПРО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ

І РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ВП «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

в 2018 – 2019 н.р.

КОСТОПІЛЬ - 2019

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

“Затверджую”

**Директор ВП «Костопільський медичний
коледж КЗВО «Рівненська медична
академія»**

І. П. Носко

ЗВІТ

ВП «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»

Повна назва навчального закладу вищої освіти:

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

Код ЄДРПОУ: 25833244

Код ЄДБО: 933

Адреса офіційного веб-сайту закладу вищої освіти: www.medcol.rv.ua

Звітний період: 2018-2019 н.р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ.....	9
II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	12
III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ.....	19
IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	21
V. ВИХОВНА РОБОТА.....	32
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	49
ДОДАТКИ.....	51

ВСТУП

Костопільське медичне училище розпочало свою діяльність в 1952 р., як "медична школа" з ініціативи обласного управління охорони здоров'я. З 1954 року відповідно до наказу № 404 МОЗ УРСР від 24.06.54р. навчальний заклад одержав статус медичного училища.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 29.05.97р. № 526 "Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів" за розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації № 440 від 22.07.97р. на базі Костопільського медичного училища, що ліквідовувалось, утворено Костопільську філію Рівненського базового медичного училища (з 1999 року - коледжу).

Наказом № 256 ос/к від 05.12.2018 року Костопільська філія Рівненського базового медичного коледжу була перейменована на Відокремлений підрозділ «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради».

Повна юридична адреса ВП «Костопільський медичний коледж»: 35000, Рівненська обл., м. Костопіль, вул. М.Грушевського 18, тел/факс 2-11-54, електронна пошта: kost_medcol@ukr.net.

ВП «Костопільський медичний коледж» включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (Витяг № 24141034 від 07.12.2018р.). Форма власності – комунальна.

Керівник: директор коледжу Носко Ігор Павлович, який очолює навчальний заклад з 1997 року, закінчив Тернопільський медичний інститут за фахом лікар-хірург вищої категорії, викладач методист, відмінник освіти України.

Підготовка фахівців в коледжі здійснюється за відповідними освітньо-професійними програмами на рівнях вищої освіти: молодший спеціаліст з таких спеціальностей:

Молодший спеціаліст

Галузь знань - 22 Охорона здоров'я

- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа», кваліфікація сестра медична, на основі базової загальної середньої освіти, термін підготовки - 4 роки;
- 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Акушерська справа», кваліфікація акушерка, на основі повної загальної середньої освіти, термін підготовки – 2 роки 5 місяців;

Освітню діяльність по підготовці фахівців коледж здійснює відповідно до вимог і положень Конституції України, Закону України "Про освіту", Закону України "Про вищу освіту", "Положення про вищий навчальний заклад", Указу Президента України від 17 квітня 2002 року № 347 "Про національну доктрину

розвитку освіти", чинного законодавства України, законодавчих нормативних та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України та Положення про ВП «Костопільський медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» (додаток до Статуту).

В своїй структурі коледж має два відділення за денною формою навчання, кожне з яких об'єднує студентів однієї спеціальності. Підготовка молодших спеціалістів здійснюється з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 Медсестринство.

Костопільський медичний коледж здійснює підготовку медичних сестер з 1954 року. За цей період випущено 6 093 молодших медичних працівників. На даний час в Костопільському медичному коледжі навчається 296 студенти. З них на спеціалізації «Сестринська справа» – 212 студентів, та на спеціалізації «Акушерська справа» – 84 студенти.

Формування кадрового складу коледжу здійснюється відповідно з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту» та наказів про прийняття їх на роботу. Підготовка та формування належної структури педагогічного колективу збалансовані за всіма показниками. Підготовка якісного складу педагогічних працівників здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації професійної підготовки педагогічних кадрів. Окрім цього, для викладання вузькопрофільних спеціальних клінічних дисциплін до сумісництва залучаються практичні лікарі вищих кваліфікаційних категорій, що значно підвищує ефективність практичної підготовки студентів.

У Костопільському медичному коледжі ведеться постійна робота із забезпечення ефективного підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням сучасних вимог, щодо впровадження новітніх технологій у освітньому процесі. Основним видом підвищення кваліфікації викладацького складу Костопільського медичного коледжу є атестація.

За діяльністю по підготовці фахівців напряму підготовки 223 Медсестринство відповідає відділення «Сестринська справа» із залученням інших структурних підрозділів: циклові комісії згідно з переліком дисциплін навчального плану, навчально-методична служба, соціально-побутова сфера та ін.

Навчальний процес забезпечує 51 викладач, із них штатних 30 викладачів:

- вищої категорії – 21 викладач;
- I категорії – 5 викладачів;
- II категорії – 1 викладач;
- спеціалісти – 3 викладачі;
- старших викладачів – 8;
- викладачів-методистів – 6.

З них : Відмінник освіти – 1 викладач.

Відмінник «Охорони здоров'я» – 1 викладач.

На спеціальності 223 Медсестринство навчально-виховний процес забезпечується 5 цикловими комісіями:

- циклова комісія зальноосвітніх дисциплін – голова комісії Святецька

А.В., вища категорія;

- циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – голова комісії Багній Л.В., вища категорія, викладач-методист;
- циклова комісія природничо-наукових дисциплін – голова комісії Кудря Ю.П., вища категорія, старший викладач;
- циклова комісія професійних дисциплін терапевтичного профілю – голова комісії Марчук Т.Г., вища категорія, старший викладач;
- циклова комісія професійних дисциплін хірургічного профілю – голова комісії Архипчук Ю.В., вища категорія, викладач методист.

Костопільський медичний коледж в повній мірі забезпечений необхідною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою для забезпечення фундаментальної, професійної та практичної підготовки студентів по здобутті ними кваліфікації молодшого спеціаліста відповідно до вимог навчальних планів і програм, а також має можливість удосконалювати свій навчально-методичний, науковий та матеріально-технічний рівень, бачить своє майбутнє у вдосконаленні підготовки фахівців та розвитку ступеневої вищої освіти.

Костопільський медичний коледж тісно співпрацює з Рівненською медичною академією. В рамках співпраці ефективно використовується науково-педагогічний потенціал. Координатором такої тісної співпраці є базова методична рада. Діяльність методичної ради спрямована на вирішення основних проблем: педагогічної – **«Впровадження міжпредметних зв'язків зв'язків у систему підготовки медичного працівника третього тисячоліття»** та виховної – **«Виховання у студентів професійно зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України»**. Увага адміністрації та базової-методичної служби прикута не тільки до питань виховання та теоретичної підготовки студентів, але й до їх підкріплення практичними знаннями та навичками. Розроблені умови, і щорічно проводяться змагання студентів за звання «Кращий за професією» серед медичних закладів Рівненського регіону, де студенти Костопільського медичного коледжу займають призові місця і беруть участь у республіканському конкурсі «Кращий за професією». Не менш важливим в плані навчання, обміну досвідом є проведення відкритих занять та виховних заходів для викладачів регіону. Вони проводяться, як в Рівненській медичній академії, так і коледжі.

Не лишається поза увагою і проблеми фізичного виховання студентів. Студенти коледжу приймають участь в змаганнях в ігрових та силових видах спорту, проводяться змагання із інтелектуальних – шахи, шашки. Дуже цікаво проходить День здоров'я, що організовується коледжем, який проходить на природі.

Відчуваючи необхідність безперервного вдосконалення і модернізації освіти та здійснюючи практичне прилучення до єдиних вимог, критеріїв і досвіду науково-освітньої роботи провідних освітніх європейських закладів Костопільський медичний коледж разом з Рівненською медичною академією перебуває у пошуку засобів інтернаціоналізації, глобалізації, впровадження інноваційних технологій у всі сфери своєї діяльності, плідно співпрацюючи з іншими навчальними закладами України.

В Костопільському коледжі розроблена концепція освітньої діяльності, яка враховує основні положення законодавства України, тенденції розвитку освіти, медицини в Рівненській області. Скринінг освітніх послуг ілюструє потребу у фахівцях, готових до нової ролі в сучасній охороні здоров'я, які здатні швидко та гнучко реагувати на змінне оточення та перебудовувати зміст і форму своєї діяльності залежно від ринкових умов. Серед завдань над якими працює педагогічний колектив коледжу:

- приведення змісту фундаментальної психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки медичних сестер до змін, що відбуваються в системі медичної галузі;
- удосконалення комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- удосконалення інформаційної системи управління спеціальністю;
- постійне оновлення обладнання кабінетів та лабораторій, оснащення новітніми технологіями кабінетів;
- модернізація підготовки спеціалістів на основі інтеграції традиційних педагогічних та новітніх мультимедійних навчальних технологій;
- поповнення існуючих мультимедійних розробок новим поколінням дидактичних засобів, завершення створення розробок зі всіх дисциплін по спеціальності;
- використання всіх можливостей матеріально-технічного навчально-методичного та кадрового забезпечення для функціонування відділення;
- розвиток творчого потенціалу студентів коледжу;
- забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання у душі патріотизму та поваги до Конституції та Законів України.

**Загальні показники розвитку ВП «Костопільський медичний коледж» КЗВО
«Рівненська медична академія»**

№ п/п	Показник	Значення показника
1.	2.	3.
1.	Рівень акредитації ВНЗ	
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	2
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	2
	- 2 рівнем	-
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	
	• на денній формі навчання;	296
	• на інших формах навчання (вказати, за якою формою}	-
5.	Кількість факультетів (відділень)	2
6.	Кількість кафедр (предметних комісій)	5
7.	Кількість співробітників (всього)	87
	• в т.ч. педагогічних	46
8.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/%	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	-
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	22 (47,8%)
9.	Загальна /навчальна площа будівель, кв. м.	1111,8 м ²
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн..)	8502,8
11.	Кількість посадкових місць в читальних залах	90
12.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	28 (28)

Ліцензований обсяг прийому в Костопільському медичному коледжі

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Шифр і назва напрямку	Термін навчання (Т)	Ліцензований обсяг прийому (А)	Ліцензований контингент (АхТ)
1.	223 «Медсестринство»	22 Охорона здоров'я	4 (1)	60	Денна – 60
2.	223 «Медсестринство»	22 Охорона здоров'я	2,5 (1)	60	Денна – 60
Сумарний ліцензований контингент студентів: ЛК=					120

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Основні напрями діяльності ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» у 2018- 2019 н.р. наступні:

- підготовка медичних фахівців I I освітньо-кваліфікаційного рівня;
- підготовка та атестація педагогічних кадрів;
- науково-дослідна робота;
- спеціалізація, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська;
- здійснення зовнішніх зв'язків.

ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Верховної Ради України, Указами і розпорядженнями Президента України, декретами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, галузевих міністерств і відомств.

Формування контингенту щороку здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію», «Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у Рівненському та Костопільському медичних коледжах КЗВО «Рівненська медична академія» в 2019 році» та «Умови прийому на I-й курс в Костопільський медичний коледж», затверджених директором коледжу.

«Умови прийому на I-й курс в Костопільський медичний коледж» розроблені згідно нормативних документів і передбачають підготовку спеціалістів, як за державним замовленням, так і на контрактній основі за кошти юридичних та фізичних осіб.

Приймальна (відбіркова комісія), екзаменаційні та апеляційні комісії створюються вчасно і затверджуються відповідними наказами. Якісний та кількісний склад комісій відповідає вимогам «Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу». Розроблені положення про вступні випробування. Екзаменаційна документація вступних випробувань відповідає програмам середніх загальноосвітніх шкіл. Абітурієнти при вступі на спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» на основі базової середньої освіти здають два вступні іспити: з біології (усно) та української мови (диктант). Профільюючий предмет – біологія. Для конкурсного відбору враховується також середній бал документа про базову загальну середню освіту та додаткових балів передбачених Умовами прийому.

Рішення про допуск до вступних випробувань приймається на засіданнях відбіркової комісії Костопільського медичного коледжу і оформляється протокольно. Протоколи засідань відбіркової комісії, інша робоча документація ведуться згідно нормативних вимог. Рейтингові списки вступників формуються приймальною комісією з Єдиної бази, та оприлюднюються у повному обсязі на офіційному веб-сайті навчального закладу. Накази про зарахування у число студентів видані у встановлені Умовами прийому строки. В особових справах студентів першого року навчання є всі необхідні документи. Умови зберігання особових справ студентів задовільні.

Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма «Абітурієнт», яка підключена до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Організовано автоматизоване робоче місце для оператора приймальної комісії. Програма «Абітурієнт» в автоматизованому режимі дає можливість генерувати всі бланки і звіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 16.02.2018 № 160 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».

Щороку викладачі і студенти коледжу проводять профорієнтаційні бесіди в загальноосвітніх школах. Студенти випускних курсів під час переддипломної практики в лікувально-профілактичних закладах міста ведуть профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді. Це підтверджується довідками. Під час бесід використовувались створені інформаційні листівки, мультимедійні презентації, відеофільм про коледж та про спеціальності, яких можна набути в коледжі.

У коледжі проводиться День відкритих дверей. Так, у 2018-2019 навчальному році цей захід відвідали 150 школярів (30 осіб – випускники 11-х класів, 120 – випускники 9-х класів). В основному це мешканці м. Костопіль, сіл та міст Рівненської області.

Інформація про проведену роботу розміщується на сайті медколеджу та інших Інтернет-ресурсах.

Також, як інноваційний метод профорієнтаційної роботи зі школярами, проводяться тренінгові заняття з надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях на базі гуртка терапевтичних дисциплін.

Приймальна комісія використовує для проведення інформаційно-профорієнтаційної роботи серед населення засоби масової інформації (газети, телебачення), підготувала рекламні стенди, відеоролик для Рівненського телебачення. Оголошення про проведення Дня відкритих дверей в медичному коледжі друкуються в районних газетах Рівненської області.

Використовуються матеріали наочної агітації: ілюстровані буклети, інформаційні стенди з рекламою спеціальностей.

План прийому вступників за держзамовленням виконувався на – 100%.

На офіційному сайті Костопільського медичного коледжу (medcol.rv.ua) в рубриках «Абітурієнту» надана інформація щодо спеціальностей, за якими готують молодших спеціалістів, розміщені Правила прийому до Костопільського медичного коледжу у 2019 році. Крім того висвітлюється профорієнтаційна робота серед учнівської молоді та населення, що проводиться студентами та викладачами коледжу.

Навчальний заклад здійснює постійний моніторинг і сприяння працевлаштуванню випускників, з цією метою створено підрозділ працевлаштування, який сприяє влаштуванню випускників на роботу. Працевлаштування випускників 2018-2019 року становить 79,6%. Частина випускників не працевлаштована з об'єктивних причин: у відпустці по догляду за дитиною, навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. На підставі відгуків керівників лікувально-профілактичних закладів, де працюють випускники коледжу, можна зробити висновок, що рівень вмінь і навичок відповідає освітньо-кваліфікаційним вимогам.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу у ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Положення про державний вищий навчальний заклад освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1074 від 5.09.1996 року, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України № 161 від 02.06.1993 року, «Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення студентів вищих закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти України № 245 від 15.07.1996 р., наказу Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.2005р. «Про затвердження положення про організацію та проведення практики студентів.» інших нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. На їх основі готується вся документація, що стосується організації навчально-виховного процесу в Костопільському коледжі.

В навчальному закладі є в наявності освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, орієнтовні навчальні плани, навчальні та робочі навчальні програми, програми практичної підготовки та державних іспитів для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Акушерська справа» та «Сестринська справа», які погоджені та затверджені у встановленому порядку.

В 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив Костопільського медичного коледжу працював над такими основними проблемами:

- *впровадження міжпредметних зв'язків у систему підготовки медичного працівника третього тисячоліття;*
- *виховання у студентів професійно зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України.*
- *приведення змісту фундаментальної психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки медичних сестер до змін, що відбуваються в системі медичної галузі;*
- *завершення комп'ютеризації навчально-виховного процесу;*
- *удосконалення інформаційної системи управління спеціальністю;*
- *постійне оновлення обладнання кабінетів та лабораторій, оснащення новітніми технологіями кабінетів;*
- *модернізація підготовки спеціалістів на основі інтеграції традиційних педагогічних та новітніх мультимедійних навчальних технологій;*
- *поповнення існуючих мультимедійних розробок новим поколінням дидактичних засобів, завершення створення розробок зі всіх дисциплін по спеціальності;*
- *використання всіх можливостей матеріально-технічного навчально-методичного та кадрового забезпечення для функціонування відділення;*

- *розвиток творчого потенціалу студентів коледжу;*
- *забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання у душі патріотизму та поваги до Конституції та Законів України.*

Підготовка фахівців у Костопільському медичному коледжі здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 Медсестринство розроблених і затверджених в встановленому порядку навчальних планів підготовки фахівців, а також з врахуванням інших нормативних документів та потреб Рівненського регіону.

В коледжі розроблена структурно-логічна схема підготовки фахівців, використання якої дало можливість систематизувати зміст підготовки та погодити навчальні дисципліни за місцем та часом їх виконання. Відповідно до схеми, визначені змістовні лінії та етапи освітньо-професійної підготовки, що дозволило конкретизувати підготовку за основними видами професійної діяльності, уникнути дублювання окремих тем у викладанні матеріалів, а також більш обґрунтовано опиратись на знання, отримані студентами на попередніх дисциплінах та практичних навичках отриманих після проходження виробничих практик.

Враховуючи тенденції розвитку та впровадження інформаційних технологій в усі сфери діяльності людини, у навчальному процесі організована комп'ютерна підготовка, що дозволяє студентам отримати навички самостійного опанування новими програмами, формувати здібності самостійно підбирати необхідні матеріали при підготовці до занять.

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація «Сестринська справа» та спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація «Акушерська справа» є навчальні плани, які передбачають перелік нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми занять, обсяг годин на вивчення кожної дисципліни, види підсумкового контролю, державну атестацію випускників.

На підставі цих планів розробляється робочі навчальні плани на кожен навчальний рік з метою конкретизації планування навчального процесу, який погоджується з цикловими комісіями і затверджується директором коледжу.

На основі робочих навчальних планів, які є основними документами, що регулюють освітній процес, складається графік навчального процесу зі спеціальностей, розклад навчальних занять, планується робота відділень.

Керуючись «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» № 161 від 02.06.93 р. (розділ Контрольні заходи) у коледжі розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, виконання контрольних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – диференційованими заліками та семестровими іспитами з професійно-орієнтованих дисциплін, що введені до кваліфікаційного державного іспиту.

Всі передбачені навчальними планами дисципліни забезпечені навчальними програмами. З кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів, у відповідності з навчальною програмою дисципліни, розроблені робочі навчальні програми, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником коледжу з навчальної роботи. Робочі навчальні програми дисциплін передбачають проведення лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу студентів; в них внесені зміни і доповнення, виходячи із змін, що відбуваються в конкретній галузі знань. Пропозиції по корегуванню програм вносяться цикловими комісіями і затверджуються заступником директора коледжу по навчальній роботі.

Результати складання контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів оцінюються таким чином: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вносяться в екзаменаційну відомість та залікову книжку.

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх предметів, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОКХ та ОПП спеціальностей за відповідними циклами підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної і практичної.

Комплекти контрольних робіт формуються із завдань, кількість варіантів яких визначається числом майбутніх студентів. Кожен варіант містить завдання по три питання в кожному рівнозначної складності. Завдання контрольних робіт предметів циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки включають питання, що охоплюють теоретичний матеріал дисциплін. Контрольні роботи предметів циклів природничо-наукової та професійної підготовки включають теоретичні питання, ситуаційні задачі, тестові завдання. Для якісного проведення комплексних контрольних робіт викладачами Костопільського коледжу розроблені методичні вказівки та критерії оцінювання. Термін виконання комплексних контрольних робіт складає дві академічні години. Варіанти контрольних робіт розглянуто та затверджено на засіданнях відповідних циклових комісій.

Основним колективним органом покликаним керувати всім навчально-виховним процесом є педагогічна рада. План педагогічної ради складається до початку навчального року і затверджується директором коледжу. На навчальний рік планується 5 засідань. Засідання проводиться 1 раз в 2 місяці, на яких висвітлюють актуальні проблеми організації навчально-виховного процесу. В порядок денний входять питання аналізу, підсумків навчання по семестрах, завдання педагогічного колективу на навчальний рік, звіти голів циклових комісій, вирішення проблемних питань з організації прийому, навчання,

планування, методичного забезпечення, практичної підготовки, виховної роботи розвитку матеріально-технічної бази коледжу, розвитку соціальної структури та інше.

Удосконалюється педагогічна майстерність шляхом вивчення передового досвіду викладачів-методистів взаємовідвідуванням практичних занять та лекцій. Викладачі циклових комісій профільюючих дисциплін приймають участь у науково-практичних конференціях.

Методист коледжу координує роботу циклових комісій, приймає безпосередню участь по вдосконаленню навчально-методичного забезпечення навчання, впроваджують позитивний досвід інших вищих навчальних закладів.

Керівництво та контроль за навчально-виховним процесом здійснює заступник директора коледжу з навчальної роботи та завідувач відділення. Завідувач відділенням тримає тісний контакт з старостами та керівниками груп. За графіком проводиться старостат. На засіданнях старостату обговорюються поточні питання, аналізується успішність в академічних групах, та плануються заходи для підвищення якості навчання з урахуванням причин. Проводиться аналіз відвідування студентами занять, виясняються причини пропусків, аналізується процент пропусків по поважних і без поважних причин, надаються пропозиції по удосконаленню навчального процесу. Разом з головою студентського профкому, заступником директора по виховній роботі, керівниками груп, завідувач відділення щомісячно контролює умови проживання студентів у гуртожитках та вибірково на квартирах. Завідувач відділення тісно співпрацює з керівниками академічних груп та батьками студентів, 1-2 рази на рік проводяться батьківські збори.

Регулярно проводяться бесіди з студентами відповідних курсів щодо профілактики правопорушень.

На особливому обліку стоять студенти, що мають складні матеріальні умови та є сиротами, напівсиротами, проживають у багатодітних сім'ях. Для таких категорій студентів регулярно виділяється матеріальна допомога із стипендіального фонду та коштів профспілкового комітету. В період канікул студенти оздоровлюються в санаторіях, на базах відпочинку.

За підготовку фахових дисциплін відповідає циклова комісія професійних дисциплін терапевтичного профілю та циклова комісія професійних дисциплін хірургічного та акушерського профілю. Очолює циклову комісію професійних дисциплін терапевтичного профілю Марчук Тетяна Григорівна, 1969 р.н. Освіта вища, закінчила Тернопільську державну медичну академію, лікувальний факультет у 1998 році, викладач вищої категорії. Циклову комісію професійних дисциплін хірургічного профілю очолює Архипчук Юрій Валерійович 1973 р.н. Освіта вища, закінчив Тернопільську державну медичну академію, лікувальний факультет у 1997 році, викладач вищої категорії.

Забезпеченість студентів навчально-методичною літературою складає 100%. Всі підручники україномовні. Велике значення при підготовці до занять має наявність в читальному залі бібліотеки навчально-методичного пакету для самостійного опрацювання навчального матеріалу. Навчально-методичний пакет включає в себе навчальну програму з дисципліни, конспект лекцій,

перелік питань, що виносяться на семінарські заняття, підбірка контрольних завдань, запитань, тестів для самоперевірки, інструкції до практичних занять, перелік літератури. Крім того при підготовці до занять студенти можуть використовувати фахові періодичні видання, зокрема журнали “Спеціаліст”, “Освіта. Технікуми, коледжі”; газети “Медичний вісник”, “Здоров’я України” та інші. Викладачі коледжу підготували ряд методичних розробок, навчальних посібників з медсестринства в хірургії, терапії, анатомії, фармакології, медсестринства в педіатрії, історії України, соціології, української мови, якими користуються не лише викладачі та студенти коледжу, а й викладачі та студенти медичних навчальних закладів Рівненського регіону. Коледж має власну видавничу базу, локальну комп’ютерну мережу. Розроблені власні прикладні комп’ютерні програми з основ медсестринства, анатомії, медсестринства в терапії, медсестринства в хірургії, медсестринства при інфекційних хворобах, медичної інформатики та інші.

Центрами науково-методичної роботи в коледжі є методичний кабінет та методична рада, які координують та направляють роботу циклових комісій на підвищення професійного рівня викладачів, пропагують досягнення педагогічної та медичної науки, інформують про нові публікації, методичні видання, впроваджують сучасні технології навчання, узагальнюють та поширюють досвід роботи викладачів коледжу. При методичному кабінеті постійно працює школа молодого викладача. Зміст занять визначається проблемами, типовими труднощами, з якими зустрічаються молоді викладачі: нові стандарти освіти, критерії оцінювання знань студентів, форми та методи контролю, організація самостійної роботи студентів і т. ін.

В методичному кабінеті зібрані кращі методрозробки викладачів, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації з різної тематики, альбоми і буклети, узагальнення передового досвіду, портфоліо викладачів. В методичному кабінеті з метою удосконалення рівня вивчення та узагальнення передового досвіду роботи викладачів створено певну систему роботи, а саме:

- вивчення теми і мети досвіду;
- опрацювання теми і мети досвіду;
- зібрання матеріалу і його систематизація;
- аналіз і узагальнення матеріалу;
- поширення і впровадження досвіду.

Плани роботи циклових комісій розглядаються на об’єднаному засіданні та затверджуються заступником з навчальної роботи. Питання, заплановані для розгляду на засіданнях актуальні, відповідають потребам часу. Вони передбачають виконання нормативних документів таких, як закон «Про вищу освіту», «Про мови», наказів та листів Міністерства освіти і науки України, стандартів вищої медичної освіти, робочих навчальних програм, екзаменаційної документації і т.д.

Цикловими комісіями розроблені пакети різних контрольних тестових завдань, які дозволяють здійснювати поетапний і повний кінцевий контроль за підготовкою фахівців. Тести і контрольні завдання відповідають кваліфікаційній характеристиці спеціальності.

З метою оптимізації організації та проведення самостійної поза аудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Теми самостійних робіт з кожної дисципліни обговорюються та затверджуються на засіданнях предметної комісії, після чого кожен викладач створює навчально-методичний комплекс з організації самостійної роботи студентів, який складається з методичних рекомендацій до самостійної роботи та матеріалу в допомогу студенту.

Навчальні дисципліни забезпечені науково-методичними комплексами на 100 %.

Свій досвід, напрацьовані матеріали з різних форм і методів навчання викладачі представляли під час відкритих занять, частина з яких проходила на регіональному рівні. Викладачі підготували та видали окремими посібниками алгоритми виконання практичних маніпуляцій з основних клінічних дисциплін, конспекти лекцій, збірники задач.

Протягом навчального року у навчальному закладі працювали предметні гуртки з циклу гуманітарної та соціально-економічної, а також з природничо-наукової підготовки. Особлива увага приділялася гуртковій роботі з фахової підготовки студентів, зокрема в коледжі працювали акушерський, терапевтичний, хірургічний, педіатричний гуртки. Керівниками цих гуртків є найбільш досвідчені та творчі викладачі.

Під час занять гуртківці мали можливість удосконалювати свої практичні навички та займатися науково-пошуковою роботою. До гурткової роботи залучено понад 30% студентів. Вже традиційним стало проведення в кінці кожного навчального року підсумкової науково-практичної конференції творчої молоді. Наші студенти достойно виступили на студентській науково-теоретичній конференції, що проходила в Рівненському медичному коледжі.

У коледжі працює бібліотека на 90 посадкових місць, роботою якої керує старший бібліотекар Лукомська Г.Ф. Адміністрація коледжу виділяє значні кошти для придбання україно-мовних підручників, щоб забезпечити студентів високоякісною і доступною літературою. Книжковий фонд бібліотеки в цілому забезпечує навчальний процес, переважна більшість навчальної літератури – україно-мовна. Поряд з бібліотекою функціонує читальна зала на 90 посадкових місць. Бібліотекар систематично проводить літературні та поетичні вечори, виставки і т.п.

Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін спеціальностей.

Бібліотечні фонди літератури станом на 01.01.19р. становлять:

- загальний бібліотечний фонд – 18 240 примірників;
- навчальна література – 9750 примірників;
- наукова література – 772 примірника;
- фахові періодичні видання – 30 примірників

Загальна забезпеченість навчальною літературою становить 100 %.

Частка літератури українською мовою становить 75 %.

В читальному залі студенти мають можливість під час підготовки до занять використовувати фахові періодичні видання, зокрема підручники

Викладачі коледжу підготували ряд методичних рекомендацій, навчальних посібників з терапії, хірургії, анатомії, фармакології, педіатрії, акушерства, гінекології, історії України, якими користуються не лише викладачі та студенти коледжу, а й викладачі та студенти медичних навчальних закладів Рівненського регіону.

Коледж має власну видавничу базу, локальну комп'ютерну мережу, вихід до глобальної мережі Інтернет. Розроблені власні навчальні комп'ютерні програми із загального догляду за хворими, анатомії, терапії, хірургії, інфекційних хвороб, медичної інформатики.

Інформаційно-методичне забезпечення дозволяє здійснювати навчально-виховний процес на високому науковому рівні.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практичне навчання в Костопільському медичному коледжі здійснюється у відповідності до наказу Міністерства освіти України №93 від 08.09.1993 року «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.1994 року №35 та наказу Міністерства охорони здоров'я України №690 від 07.12.2005 року «Про затвердження інструкції про організацію та проведення практики студентів медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Терміни навчально-виробничої та переддипломної практики визначаються графіком навчального процесу, складеним на підставі робочого навчального плану та програми практики. Графік навчального процесу не порушується.

Виробнича практика – 108 годин проводиться по одному тижню в терапевтичному та хірургічному відділеннях лікувально-профілактичних установ. Переддипломна практика – 324 години проводиться по 2 тижні в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях лікувально-профілактичних установ.

Навчально-виробнича та переддипломна практика студентів проводиться на базі лікувально-профілактичних закладів. Базы закріплені за Костопільським медичним коледжем наказом управління охорони здоров'я Рівненської облдержадміністрації №320 від 17.11.2017 року. З керівниками основних практичних баз укладено двосторонні угоди. В наявності паспорти баз практики. Профіль базових лікувально-профілактичних закладів дозволяє виконувати програми підготовки медичних сестер в повному обсязі. В лікувально-профілактичних установах міста, з метою наближення навчання до майбутньої професійної діяльності, створено 7 навчальних кабінетів. Всі кабінети і лабораторії оснащені медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду, муляжами, фантомами, а також необхідною навчально-методичною документацією (інструкції до практичних занять, методичні розробки та рекомендації по проведенню практичних занять).

Початку виробничої та переддипломної практики передують підготовча робота необхідна для чіткої її організації та проведення: інструктаж студентів, методичних керівників практики, розподіл, зустрічі із загальними та безпосередніми керівниками. Студенти усіх спеціальностей, які отримали направлення на роботу при розподілі, або мають відношення на працевлаштування від керівників лікувально-профілактичних закладів, проходять практику на майбутньому робочому місці. Методичними керівниками практики призначаються викладачі професійних дисциплін.

Загальне та безпосереднє керівництво практикою здійснюють керівники лікувально-профілактичних установ. За період проходження практики студенти повністю виконують програму практики. Підсумкова атестація студентів по закінченню виробничої та переддипломної практики проводиться на робочих місцях, в навчальних кабінетах в присутності комісії, яка затверджується наказом. До складу комісії входять: методичні керівники практики,

представники адміністрації коледжу, загальні та безпосередні керівники практики. Звітним документом кожного студента є «Уніфікований щоденник практики», який містить текстовий та цифровий звіти про виконання практики, виробничі характеристики. Студенти складають диференційований залік згідно програми практики. Вся документація з питань практичної підготовки (накази, відомості, графіки, щоденники, характеристики) належно оформлена і зберігається у завідувача практичним навчанням.

Одним з важливих етапів студентського навчання є проведення серед випускників спеціальності «Сестринська справа» конкурсу «Кращий за професією». Конкурс сприяє формуванню фахової майстерності, відпрацюванню професійних навичок студентами.

Студенти медичного коледжу неодноразово були учасниками, дипломантами обласних та республіканських конкурсів. Так, у 2016, 2017р. та 2018 році – I місце в обласному конкурсі «Кращий за професією». У 2016 році студенти вибороли III місце в республіканському конкурсі професійної майстерності «Ескулап». В 2017 році – VII місце; у 2018 році – IV місце.

Підготовка медичних працівників за спеціальністю 223 Медсестринство є актуальною з багатьох причин. Серед основних потрібно виділити – дефіцит молодшого спеціаліста по області, зокрема північних районів, а саме: Володимирецького, Заріччянського, Дубровицького, Березнівського, Рокитнянського, що потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС. Це дає можливість отримувати вищу освіту молоді цих районів та приблизити до них можливість навчання, що економить не тільки державні кошти, а й кошти батьків і вирішує проблеми житла молодших спеціалістів.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в ВП «Костопільський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради здійснюється на основі Положення про методичний кабінет, реалізується через діяльність педагогічної і методичної ради, циклових (предметних) комісій, методичних об'єднань викладачів, керівників груп та спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу.

Центром методичної роботи навчального закладу є методичний кабінет та методична рада, роботою яких керує методист Таргоній І.І.

Методичний кабінет виконує функції центру організації навчально-методичної роботи педагогічного колективу. Для оптимізації та забезпечення навчального процесу щороку розробляється план роботи методичного кабінету, який:

- спрямовує і координує роботу циклових (предметних) комісій на реалізацію запланованих заходів щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності викладачів коледжу;
- систематично проводить засідання голів циклових комісій для вирішення нагальних питань;
- задіяний у методичних, науково-теоретичних і науково-практичних конференціях навчальних закладів I-II рівнів акредитації регіону;
- сприяє поширенню та опрацюванню законодавчих документів, новітніх досягнень в галузях освіти, науки, медицини;
- інформує про нові педагогічні, методичні, клінічні публікації;
- активно організовує навчально-методичну співпрацю досвідчених викладачів та молодих спеціалістів;
- згідно плану проводить засідання школи підвищення педагогічної майстерності викладачів-початківців з розгляду та обговорення актуальних питань педагогіки, методики викладання, оцінювання студентів тощо;
- складає графік та контролює проведення відкритих показових занять, виховних заходів;
- систематично надає допомогу у створенні навчально-методичної документації загальноосвітніх і клінічних дисциплін, у розробці навчальних програм, у написанні методичних розробок лекційних, семінарських, практичних занять, самостійних позааудиторних робіт, алгоритмів практичних навиків, публікацій та статей;
- допомагає в організації, проведенні та оформленні звітних матеріалів по проведенню тижнів циклових методичних комісій;
- надає методичні рекомендації та допомогу щодо кваліфікаційної атестації педагогічних працівників медичних навчальних закладів;
- сприяє вивченню, впровадженню та поширенню педагогічного досвіду викладачів;
- організовує виставки методичних доробок (рекомендацій, вказівок, дидактичних матеріалів, алгоритмів практичних умінь та навичок, розробок теоретичних і практичних занять, виховних заходів).

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять із застосуванням різних інформаційних технологій (електронні, презентаційні, веб-лекції та ін.). Значна увага у Костопільському медичному коледжі приділяється розробці та оновленню методичного забезпечення для проведення теоретичних, практичних занять (лабораторних робіт) та дидактичного забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів зазначеного напрямку підготовки.

Підкреслимо, що у роботі зазначені структурні підрозділи керуються нормативно-правовими документами державного рівня: законами, постановами, указами, інструкціями Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я з питань підготовки та підвищення кваліфікації молодших спеціалістів.

Координує методичну роботу в закладі методична рада. До її складу входять директор, заступники директора, методист, завідувач відділенням, голови циклових та предметних методичних комісій. Члени методичної ради беруть участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальноколеджних та регіональних семінарів, інших методичних заходів. Методична рада визначає та затверджує програми розвитку закладу, координує діяльність усіх структурних одиниць методичної роботи, планує, узгоджує й аналізує проведення педагогічних заходів, керує роботою циклових комісій та методичного об'єднання керівників груп.

Протягом 2018-2019 рр. педагогічний колектив Костопільського медичного коледжу ефективно працює над методичними проблемами: **«Впровадження міжпредметних зв'язків у систему підготовки медичного працівника третього тисячоліття»**, **«Виховання у студентів професійно зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України»**.

Сучасні вимоги до змісту та якості освіти спонукають нас до суттєвих змін та поживлення методичної роботи, яка здійснюється як у методичній, так і циклових комісіях. На сьогодні наша методична робота спрямована на вивчення і застосування інноваційних освітніх технологій, створення власного освітнього продукту.

Низка науково-методичних заходів, проведених на базі Костопільського медичного коледжу протягом зазначеного періоду була спрямована на: формування фахової компетентності студентів-медиків та розвиток педагогічної компетентності викладачів у системі методичної роботи; поглиблення психолого-педагогічних та фахових знань викладачів; впровадження міжпредметних зв'язків у навчально-виховний процес; здійснення безперервного професійного розвитку викладачів, їх фахового вдосконалення та зростання.

В методичному кабінеті зібрані кращі методрозробки викладачів, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації, альбоми та буклети по узагальненню передового досвіду викладачів.

З метою удосконалення рівня вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів створено певну систему роботи, а саме:

- вивчення теми і мети досвіду;
- опрацювання теми і мети досвіду;
- зібрання матеріалу та його систематизація;
- поширення і впровадження досвіду.

Плани роботи циклових комісій розглядаються на об'єднаному засіданні циклових комісій, а питання, заплановані для розгляду, є актуальними і відповідають потребам часу. Вони передбачають виконання нормативних документів, таких як Закон України «Про вищу освіту», Наказів МОН та листів Міністерства освіти і науки України, стандартів вищої медичної освіти, робочих навчальних програм, екзаменаційної документації і т.д.

Цикловими комісіями розроблені пакети контрольних тестових завдань, які дозволяють здійснювати поетапний і повний кінцевий контроль за підготовкою фахівців.

З метою оптимізації організації та проведення самостійної позааудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Теми самостійних робіт з кожної дисципліни обговорюються та затверджуються на засіданнях циклових комісій, після чого кожен викладач створює навчально-методичний комплекс з організації самостійної роботи студентів, який складається з методичних рекомендацій до самостійної роботи та матеріалів в допомогу студенту.

Свій досвід, напрацьовані матеріали з різних форм і методів навчання викладачі представляли під час відкритих занять, частина з яких проходить на регіональному рівні.

Протягом звітнього періоду в Костопільському медичному коледжі вивчається досвід роботи викладача педіатрії Марчук Т.Г. з проблеми: «Використання методу аналізу на заняттях педіатрії з метою підвищення мотивації до навчальної діяльності та формування компетентної особистості».

Однією з групових форм методичної роботи в медичному коледжі є Школа педагогічної майстерності викладачів-початківців, що функціонує на засадах інтерактивного навчання. На засіданнях Школи систематично проводяться педагогічні читання, лекторії, навчально-методичні практикуми та тренінги за такою тематикою: «Посадові обов'язки та права викладача ВНЗ I-II рівнів акредитації», «Педагогічна спадщина вітчизняних науковців-просвітителів», «Сучасні педагогічні технології навчання, розвитку та виховання особистості».

Робота Школи проводиться у формі засідань, де розглядаються наступні проблеми:

- **«Основи методики організації та проведення самостійної роботи у вищій школі»**
- **«Інноваційні технології при складанні комплексу навчально-методичного забезпечення теоретичних та практичних занять»**
- **«Організація роботи з обдарованою молоддю в медичному навчальному закладі: теорія і практика»**

- *«Естетичні та етичні засади особистісного розвитку педагога»*
- *«Комбіноване заняття: нові підходи у проведенні»*
- *«Роль впровадження міжпредметних зв'язків на підготовку майбутнього медичного працівника»*
- *«Організація науково-дослідницької та пошукової роботи студентів»*
- *«Профілактика ризикової поведінки студентської молоді при формуванні необхідності у веденні здорового способу життя»*
- *«Вивчення можливостей інтернет-ресурсів та пропаганда їх ефективного застосування серед студентської молоді»*

Навчально-методична документація відображає зміст роботи викладачів циклових комісій і систематизується за напрямками:

- навчально-методична робота;
- методичні розробки відкритих теоретичних, практичних, семінарських занять;
- методичні матеріали з організації самостійної роботи студентів;
- вивчення досвіду роботи викладачів;
- матеріали проходження курсів підвищення кваліфікації;
- матеріали науково-теоретичних конференцій, конкурсів, засідань клубів;
- матеріали ділових зв'язків з установами освіти України.

Для впровадження методів навчання і інноваційних форм створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу беруть участь 5 циклових комісій:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- загальноосвітніх дисциплін;
- природничо-наукових дисциплін;
- професійних дисциплін терапевтичного профілю;
- професійних дисциплін хірургічного профілю.

Систематично, згідно плану роботи, на засіданнях циклових методичних комісій обговорюються питання про результати підсумкового контролю знань, проводиться аналіз контрольних робіт, ведення навчальної документації, методичних розробок відкритих занять та результатів їх проведення, звітів викладачів про підвищення педагогічної та фахової кваліфікації, готуються матеріали для атестації викладачів.

На базі Костопільського медичного коледжу за звітний період були проведені регіональні методичні об'єднання викладачів терапії, суспільних дисциплін, загальноосвітніх дисциплін та голів циклових комісій по проблемі: «Концептуальні засади освітнього процесу в умовах реалізації міжпредметних зв'язків»; засідання Школи педагогічної майстерності викладачів-початківців по проблемі: «Профілактика ризикової поведінки студентської молоді при формуванні необхідності у веденні здорового способу життя»; нарада заступників директорів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації Рівненської області; викладачів суспільних дисциплін на тему: «Значимість педагогічної компетентності викладачів у процесі підготовки молодших

спеціалістів»; викладачі хімії та біології з проблеми: «Використання інтегрованих занять у процесі вивчення курсу природничо-фундаментальних дисциплін»; голів циклових комісій та завідувачів відділень по проблемі: «Роль голови циклової комісії у процесі співпраці з керівниками структурних підрозділів навчального закладу».

В навчальному закладі систематично здійснюється організація та проведення засідань голів циклових комісій в системі роботи методичного кабінету з питань: «Планування навчально-виховної та науково-методичної роботи на навчальний рік (вересень щороку)», «Впровадження новітніх освітніх форм і методів у вищу медичну освіту», «Практичні аспекти застосування сучасних педагогічних технологій при викладанні клінічних дисциплін»; «Організаційно-методичні засади у формуванні професійної компетентності студентів та розвитку педагогічної компетентності викладачів у системі роботи циклової (предметної) комісії»; «Документообіг структурних підрозділів (відділень та циклових комісій) медичних навчальних закладів та його стандартизація та оптимізація».

Одним із напрямів методичної роботи медичного коледжу є вивчення стану викладання та методичного забезпечення дисциплін, доцільність використання різноманітних форм і методів навчання. Так, упродовж 2018-2019 н.р. був здійснений педагогічний моніторинг відповідно до таких дисциплін: акушерство та гінекологія, математика, українська мова. Така форма роботи (відвідування занять, проведення показових заходів, огляд навчально-методичного комплексу дисципліни) забезпечує контроль як навчальної роботи студентів, так і педагогічної діяльності викладачів; дає можливість відзначити кращі доробки, рекомендувати до впровадження у освітній процес, а також виявити утруднення й недоліки у роботі та визначити нові завдання, напрями навчально-виховної та науково-методичної роботи.

Однією з ефективних форм методичної роботи є проведення засідань методичної ради, в компетенції якої є рецензування навчальних посібників, методичних рекомендацій, розроблених викладачами і схвалених на засіданнях циклових комісій.

Згідно графіка щорічно проводяться тижні циклових комісій, під час яких проводяться відкриті теоретичні і практичні заняття, виховні заходи, випускаються стінні газети та організуються вікторини.

З метою підвищення фахової кваліфікації та педагогічної майстерності щорічно методичним кабінетом складається план проходження курсів на базах Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Київського національного медичного університету ім. Богомольця. Так, за звітний період на базі зазначених закладів пройшли курси підвищення кваліфікації 24 викладачі.

В системі методичної роботи також передбачено підготовчу роботу і організацію проведення чергової атестації викладачів коледжу. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників щороку в коледжі складається графік проведення атестації, затверджуються списки викладачів, вивчається педагогічна діяльність викладача.

Таким чином, методична робота є ключовою ланкою в структурі навчального закладу, що забезпечує науково-методичну співпрацю всіх членів педагогічного колективу.

Методичний кабінет коледжу достатньо обладнаний, забезпечений навчально-методичною літературою.

В ньому наявні плани роботи методичного кабінету, циклових методичних комісій, Школи підвищення педагогічної майстерності молодого викладача, графіки відкритих теоретичних та практичних занять, виховних заходів, матеріали атестації викладачів, методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу, методичні розробки відкритих навчальних занять, матеріали узагальнення та поширення педагогічного досвіду, матеріали конкурсів, семінарів для викладачів, науково-практичних конференцій, кращі портфоліо викладачів.

За 2018-2019 навчальні роки викладачами коледжу підготовлена наступна методична література:

Методрозробки		Методичні рекомендації			Методичні доповіді, теми
Теоретичні	Практичні	Самостійна робота студента	Для викладачів	Для студентів	
80	75	40	18	35	30

З метою оптимізації організації та проведення самостійної позааудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Теми самостійних робіт з кожної дисципліни обговорюються та затверджуються на об'єднаних засіданнях циклових комісій, після чого кожен викладач створює навчально-методичний комплекс з організації самостійної роботи студентів, який складається з методичних рекомендацій до самостійної роботи та матеріалу в допомогу студенту.

Свій досвід, напрацьовані матеріали з різних форм і методів навчання викладачі представляли під час відкритих занять, частина з яких проходить на регіональному рівні.

До переліку кращих методичних доробок педагогічного колективу Костопільського медичного коледжу можна віднести:

Методичні рекомендації:

- Вибрані питання по плануванню роботи та оформленню методичної документації (методичні поради).

(методист Таргоній І.І.)

- Методичні рекомендації з догляду за хворими на тему: «Догляд за хворими та маніпуляційна техніка».

(викладач Мілоста А.М.)

- Вибрані питання до організації проведення атестації викладачів.
(методист Таргоній І.І.)
- Методичні рекомендації студентам до самостійного вивчення з навчальної дисципліни «Основи фармакології».
(викладач Власюк Т.В.)
- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Філософія».
(викладач Багній Л.В.)
- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині».
(викладач Вакулка В.Ф.)
- Методичні рекомендації викладачам до складання схем та опорних конспектів з навчальної дисципліни «Всесвітня історія».
(викладач Святецька А.В.)
- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Медсестринство в інфекційних хворобах».
(викладач Мовчан Р.М.)
- Методичні рекомендації до проведення теоретичних занять з навчальної дисципліни «Захист Вітчизни».
(викладач Сидорович В.І.)
- Методичні рекомендації з фізичного виховання «Техніка навчання гри у баскетбол».
(викладач Лісецький М.О.)

Методичні розробки теоретичних і практичних занять

- Методична розробка теоретичного заняття з біології на тему: «Методи біологічних досліджень. Рівні організації живої матерії» - (викладач Переходько П.Г.)
- Мультимедійна презентація для супроводу практичного заняття з англійської мови на тему: «Інноваційно-комунікативні методи вивчення тем медичної тематики» - (викладач Талашук В.М.)
- Методична розробка практичного заняття на тему: «Організація надання першої медичної допомоги пораненим на полі бою» з навчальної дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» - (викладач Островський В.І.)

- Мультимедійна презентація для супроводу теоретичного заняття з зарубіжної літератури на тему: «Розвиток європейського літературного процесу кінця IX- поч. XX ст.» - (викладач Таргоній І. І.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Фізіологія системи крові» з навчальної дисципліни «Анатомія та фізіологія» - (викладач Кудря Ю.П.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Основні чинники трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників» з навчальної дисципліни «Охорона праці та охорона праці в галузі» - (викладач Сидорович В.І.)
- Методична розробка семінарського заняття на тему: «Медицина середньовіччя» з навчальної дисципліни «Історія медицини та медсестринства» - (викладач Багній Л.В.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Скелет людини» з навчальної дисципліни «Анатомія людини» - (викладач Кудря Ю.П.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Спостереження та догляд за пацієнтом з порушеннями функції дихання» з навчальної дисципліни «Основи медсестринства» - (викладач Гуревич О.Г.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Основи конституційного права України» з навчальної дисципліни «Основи правознавства» - (викладач Святецька А.В.)
- Мультимедійна презентація для супроводу теоретичного заняття з латинської мови «Основи латинського правопису» - (викладач Алексійчук І.М.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Бронхіальна астма у дітей» з навчальної дисципліни «Медсестринство в педіатрії» - (викладач Марчук Т.Г.)
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Лікування ран в діяльності медичної сестри» з навчальної дисципліни «Медсестринство в хірургії» - (викладач Архипчук Ю.В.)
- Методична розробка практичного заняття на тему: «Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Гострий інфаркт міокарда.» з навчальної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» - (викладач Жук О.П.)

Навчальні посібники:

- Збірник тестових завдань з економічної і соціальної географії світу – (викладач Святецька А.В.)
- Збірник задач з еталонами їх вирішення з медсестринства в хірургії – (викладач Архипчук Ю.В.)
- Збірник ситуаційних задач з педіатрії – (викладач Марчук Т.Г.)
- Навчальний посібник – розмальовка для самостійного вивчення анатомії людини для студентів – (викладач Кудря Ю.П.)
- Курс лекцій з терапії (ч.1 та ч.2) – (викладач Гуревич О.Г.)
- Навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять з медичної хімії – (викладач Власюк Т.В.)
- Збірник тестів з навчальної дисципліни «Медсестринство в терапії» – (викладач Вакулка В.Ф.)
- Словник мовознавчих термінів – (викладач Глущенко М.Я.)
- Збірник тестових завдань з «Історії України» – (викладач Багній Л.В.)
- Посібник з англійської мови – (викладачі Глущенко М.Я., Талащук В.М.)
- Посібник з акушерства та гінекології для студентів ВНЗ I-II рівня акредитації – (викладач Іваськов Ю.П.)

Методичні розробки і сценарії виховних заходів:

- «Перегортаючи сторінки історії з історії медицини Костопільщини» - усний журнал – викладач Багній Л.В.
- «Професійна культура майбутнього фахівця» - сценарій виховної години - викладач Марчук Т.Г.
- «Обов'язки моєї професії» - сценарій виховного заходу - викладач Гуревич О.Г.
- «Людським теплом і добротою хай зігріваються серця» (до Дня хоспісної служби) – виховний захід - викладач Корчашкіна М.М.
- «Серце до серця» - сценарій літературно-музичної композиції - викладач Вакулка В.Ф.
- «Продукти харчування: наші друзі і вороги» - сценарій виховного заходу анатомічного гуртка - викладач Кудря Ю.П.
- «Діабет – це спосіб життя» - сценарій виховного заходу - викладач Мілоста Н.М.

- «Розумна медицина починається з профілактики» - сценарій виховного заходу - викладач Архипчук Ю.В.
- «Нездійсненне материнство» - сценарій виховного заходу - викладач Іваськов Ю.П.
- «Сон і здоров'я» - сценарій тематичного вечора – вихователь Рижа М.Й.
- «Геть тютюн і геть паління, ми здорове покоління» - сценарій виховного заходу - викладач Переходько П.Г.
- «Мужність і відвага крізь покоління» - сценарій тематичного вечора - вихователь Коротчук І.А.
- «Пам'ятай їх подвиг» - тематичний вечір, присвячений пам'яті героїв Крут – викладач Бородавко Т.І.
- «Людської пам'яті мости» - тематичний вечір-зустріч з учасниками АТО - викладач Сидорович В.І.
- «А сотню вже зустріли небеса» - тематичний вечір, присвячений річниці революції Гідності - викладач Святецька А.В.
- «Свічка пам'яті» - тематичний вечір, присвячений річниці голодомору 1932-33 років - викладач Марчук Т.Г.
- «А пам'ять священна» - тематичний вечір до Дня вигнання нацистських окупантів з України, до Дня Перемоги - викладач Таргоній І.І.

Реферати, повідомлення, виступи:

- «Формування здорового способу життя молоді. Молодь і алкоголь. Аналіз рівня вживання алкоголю у молодіжному середовищі в Україні» – (викладач Кудря Ю.П.)
- «Саморозвиток особистості як засіб формування фахової компетентності студентів медичного навчального закладу» – (викладач Сидорович В.І.)
- «Професійно-орієнтоване виховання як важливий аспект саморозвитку особистості майбутнього медичного спеціаліста» – (методист Таргоній І.І.)
- «Практична підготовка як домінуючий аспект при підготовці медичних сестер та акушерок» – (викладач Гуревич О.Г.)
- «Особливості компетентнісного підходу в процесі підготовки медичних спеціалістів (теоретичний і практичний аспект» – (викладач Жук О.П.)
- «Активізація пізнавальної діяльності у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін» – (викладач Багній Л.В.)
- «Процес виховання в гуртожитку методом спілкування» – (вихователь Коротчук І.А.)
- «Якісна підготовка навчально-методичного забезпечення природничо – наукових дисциплін» – (викладач Кудря Ю.П.)
- «Застосування форм і прийомів інноваційних технологій навчання» – (викладач Іваненко А.М.)
- «Сучасні вимоги до проведення державної підсумкової атестації з української мови відповідно до нових програм» – (викладач Глущенко М.Я.)
- «Науково – дослідницька робота студентів – необхідна умова якісної підготовки майбутніх фахівців» – (викладач Мілоста А.М.)

– «Дидактичні особливості використання комунікативних методик навчання» – (викладач Чепурко І.Й.)

Таким чином, методична робота є ключовою ланкою в структурі медичного коледжу, що забезпечує науково-методичну співпрацю всіх членів педагогічного колективу.

Для напряму підготовки спеціальності 223 Медсестринство створене методичне забезпечення: для самостійної підготовки студентів до занять (теоретичних та практичних) та складання ліцензійних екзаменів створений банк комп'ютерних тестових завдань, курси лекцій в електронному варіанті, які щорічно поповнюються та оновлюються. Студенти Костопільського медичного коледжу мають вільний доступ через мережу Інтернет до електронних баз тестових завдань, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Вищі навчальні заклади за своїм статусом зобов'язані професійно готувати не тільки дипломованих спеціалістів, а й виховувати різнобічно розвинених громадян, тому виховна робота в коледжі є органічним компонентом освітньої діяльності навчального закладу що забезпечується залученням до цієї роботи всього колективу навчального закладу, адміністрації, студентського самоврядування та громадських організацій.

Педагогічний колектив усвідомлює, що важливе місце в процесі формування особистості майбутнього медичного працівника має не тільки високий рівень фахової освіти, але й виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної, законослухняної, національно свідомої людини, для якої характерні глибока громадянська відповідальність, високі духовні якості, родинні і патріотичні почуття, яка є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення, і як результат – формування життєво компетентної особистості, яка здатна успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин.

Виховна робота в коледжі здійснюється на засадах Закону України «Про вищу освіту» (2014р.), Концепції розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010-2020), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року від 25.06.2013р. № 344, Положення про освітній процес в Костопільському медичному коледжі, Концепції національно-патріотичного виховання, а також згідно Плану освітніх заходів із реалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1 № 325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року; Плану освітніх заходів із реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю на 2016-2020 роки, Плану роботи Ради профілактики правопорушень, Плану роботи методичного об'єднання керівників студентських груп та вихователів гуртожитків, Планів робіт органів студентського самоврядування, а також відповідно до рекомендаційних листів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, обласного управління охорони здоров'я та обласного управління освіти і науки РОДА, Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у поточному році».

Враховуючи особливості суспільно-політичних умов, в яких перебуває наша держава і те, що в Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки визначено завдання – виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі, зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо, патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне виховання, що сприяє формування у студентів почуття національної гідності та патріотизму, відповідальності за майбутнє України, ознайомлення з прикладами відданого служіння своєму народу. Пріоритетними напрямками виховної роботи у коледжі є:

- національно-патріотичне виховання, спрямованість на формування активної громадянської позиції студентів;
- збереження історико-культурних традицій, наступності поколінь, виховання шанобливого ставлення до минулого українського народу;
- виховання моральних якостей, інтелігентності, орієнтації на загальнолюдські цінності та високі гуманістичні ідеали культури;
- формування особистісних якостей, необхідних для ефективної професійної діяльності;
- розвиток усіх форм студентського самоврядування, розширення участі студентів у вирішенні основних питань удосконалення організації освітнього процесу, дозвілля та побуту;
- активізація волонтерського руху; проведення благодійних акцій, спрямованих на допомогу Збройним Силам України, бійцям, що зазнали поранень у зоні АТО та сім'ям загиблих героїв;
- створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.
- формування у молодих людей потреби у здоровому способі життя ;
- підтримка творчих ініціатив студентів коледжу;
- виховання поваги до традицій свого навчального закладу, викладачів, наставників та родини .

Ідеал виховання сьогодні – національно свідома, життєво компетентна, високоінтелектуальна, творча, здатна до саморозвитку й самовдосконалення особистість – носій національних цінностей, традицій та звичаїв.

Досягнення мети виховання, яка впливає із суспільних потреб сьогодення, стало можливим за умови комплексного підходу до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації студентського і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини як суб'єкта діяльності, особистості та індивідуальності.

Реалізація завдань виховання студентської молоді здійснюється через систему, яка:

- охоплює виховним впливом усіх студентів – від першого курсу до останнього;
- здійснює виховний процес як у навчальний, так і в позанавчальний час;
- забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу – від студентської академічної групи до адміністрації.

Суб'єктами, які організовують забезпечення реалізації концепції виховання студентів, є:

Адміністрація коледжу:

- заступник директора з навчальної роботи;
- заступник директора з виховної роботи ;
- зав відділення;

Методоб'єднання керівників груп;

Керівники академічних груп;

Вихователі гуртожитку;

Рада профілактики правопорушень;

Органи студентського самоврядування :

- первинна профспілкова організація студентів;
- студентська рада коледжу;
- студентська рада гуртожитку;

Бібліотека;

Система позанавчальної діяльності:

- гуртки художньої самодіяльності;
- предметні гуртки;
- спортивні секції;
- клуби за інтересами

Весь комплекс виховної роботи педагогічного колективу зосереджений в єдиному плані виховної роботи коледжу, який складається на навчальний рік, обговорюється і затверджується на засіданні педагогічної ради, узгоджується з планами роботи циклових комісій, бібліотеки, керівниками фізичного виховання і художньої самодіяльності, відображає значну частину тематичних виховних годин, що проводяться в академічних групах. При складанні плану виховної роботи враховуються інтереси студентської молоді, загальноосвітній та культурний рівень, а також окремі психолого-педагогічні аспекти, які виникають у студентському колективі залежно від впливу соціального середовища чи інших факторів.

План виховної роботи коледжу включає такі розділи:

- організаційний;
- виховання національної свідомості; :
- громадянське та патріотичне виховання;
- професійне виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- трудове виховання, виховання працьовитості і свідомої дисципліни;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання та формування здорового способу життя;
- екологічне виховання.

Для здійснення виховного процесу створено належні умови: працює бібліотека, загальний фонд якої складає 18240 примірників, з них навчальна література - 9750, посібники з виховної роботи – 33, постійно поповнюється розробками з навчально-виховної роботи, здійснюється підписка на різноманітні газети та журнали, оформляються тематичні виставки літератури та періодичних видань.

Є читальний зал на 90 місць;
функціонує гуртожиток на 150 місць, на базі якого діють;
кімната для самопідготовки на 40 місць;
культурно-дозвілеву центр, оснащений музичною студією,
комп'ютером, інтернетом, мікрофонами та музичними інструментами;
кімната студентського самоврядування;
спортивна кімната.

В організації та здійсненні процесу виховання широко використовуються можливості комп'ютерної техніки, зокрема Інтернет, WF. Розроблена система гурткової роботи.

Стан організації та проведення виховної роботи розглядається: щотижня на нараді при директору по питаннях поточного контролю за станом навчальної та виховної роботи; на засіданнях педагогічної ради обговорюються результати та напрямки виховної діяльності: «Психолого-педагогічні аспекти превентивного виховання студентів у нашому навчальному закладі», «Організація гурткової роботи, як важливий фактор підвищення ефективності навчання та виховання», «Завдання педагогічного колективу по виховній роботі на новий навчальний рік, відповідно до Національної стратегії на 2016-2020 р.р.», «Функціонування інформаційних виховних центрів», «Інформація про новинки науково-методичної літератури. Огляд педагогічної періодики», «Вдосконалення роботи студентського самоврядування та роботи з батьками», «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2018-2019 н.р. та завдання на наступний семестр», «Звіт про виховну роботу в навчальному закладі за 2018-2019 н.р. та результати творчих ініціатив студентів», Розгляд листа Рівненської обласної державної адміністрації від 01.11.2018 № вих. – 7678/0/01-34/18. Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», «Діяльність педагогів коледжу щодо створення сприятливих умов для організації духовно-повноцінної діяльності і життя студентів і підвищення їх особистісного статусу».

В організаційно-виховній системі особливе місце займають керівники груп, які спільно з активом групи проводять зі студентами велику виховну роботу. Під час її проведення керівник групи спирається на Положення, - визначені у Концепціях, «Правилах внутрішнього розпорядку», Положеннях «Про обов'язки керівника групи». В останньому документі чітко прописані обов'язки керівника, які він повинен виконувати.

З метою удосконалення діяльності та координації зусиль керівників з підвищення ефективності навчально-виховної роботи працює методичне

об'єднання керівників груп, основним завданням якого є: проведення з керівниками груп семінарів, на яких вони одержують інформацію про вікові особливості студентів, про специфіку взаємодії зі студентами, про нові методи та підходи у сфері виховання студентів. Тематика методично-організаційних семінарів: «Формування адекватної самооцінки особистості як необхідна умова особистісного росту Інтелект – як здатність до навчання, адаптації, раціональної діяльності», «Організація виховної роботи. Планування виховної роботи куратора навчальної групи. Основні вимоги до документації. Організовується засідання круглих столів з питань удосконалення роботи керівників груп та обміну досвідом роботи в даній сфері: «Загальнолюдські цінності – основа формування особистості медичного працівника», «Психологопедагогічні засади формування особистості студента, як майбутнього фахівця з вищою освітою, «Адаптація – запорука успіхів студентів у навчально-виховному процесі», «Форми та методи правого виховання студентської молоді; видання пам'яток та методичних рекомендацій для допомоги керівникам груп з оновленою інформацією про особливості роботи зі студентами: «На межі почуттів, або як подолати стрес», «Як вирішувати конфлікт», Методичні рекомендації вивчення психологічних особливостей студентів та студентських груп; визначення завдань з виховної роботи на навчальний рік: Обговорення листа МОН «Щодо виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі засобами позакласної роботи; надання рекомендацій щодо складання планів роботи керівників груп на семестр, навчальний рік; коло відгуків: «Моніторинг якості виховної роботи у студентських групах за навчальний рік»; відвідування відкритих виховних годин.

Засідання семінару керівників груп проводяться 1-2 рази на семестр та оформлюються протоколами. Пропозиції та рекомендації семінару керівників, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу студентів. На базі методичного об'єднання створено комплекс інформаційно-методичного забезпечення з виховної роботи з метою полегшення проведення виховних заходів викладачами та керівниками академічних груп.

У арсеналі педагогів коледжу є як традиційні, перевірені часом форми та методи виховної роботи, так і інноваційні, що містять елементи інтерактивних виховних технологій, базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується як загальноколеджних виховних заходів, так і тих заходів, які проводяться на рівні академічних груп.

Для реалізації завдань національно-патріотичного виховання в групах систематично проводяться інформаційні години щодо відзначення таких пам'ятних і ювілейних дат: День захисника України, День Українського козацтва (14 жовтня); День української писемності та мови (09 листопада); День пам'яті жертв Голодоморів (четверта субота листопада); День Збройних сил України (6 грудня); День Соборності України (22 січня); День пам'яті Героїв Крут (29 січня); День Героїв Небесної Сотні (20 лютого); День пам'яті та примирення (08 травня); День Конституції України (28 червня); День Прапора (23 серпня); День Незалежності України (24 серпня).

Для гідного відзначення дня Незалежності України 1 вересня в усіх групах традиційно перша лекція присвячується знаменним подіям в житті країни, тематика яких пропонується Міністерством освіти і науки України

З метою формування національної свідомості, патріотизму під гаслом «Є в нас родина – вся наша Україна» були проведені виховні години на тему: «Моя сім'я, моя родина, в житті і долі України» (Переходько П.Г.), «Державні символи України: Історія і сучасність» (Гуревич О.Г.), «Духовні та національні скарбниці українців» (Рижа М.Й., Архипчук Ю.В.); історичні години: «День Соборності – погляд в історію» (Вакулка В.Ф.), «Молодь захищала державу. Пам'ятаймо про них» – до дня пам'яті Героїв Крут (Радько О.Г.), бесіди «Політична культура молодого людини» (Святецька А.В.), «Прапор, герб – ознаки держави» (Талащук В.М.), «Я – громадянин України» (Корчашкіна М.М.), диспут «Чи задоволений я рівнем громадянськості» (Кудря Ю.П., Глущенко М.Я.).

Актуальним є напрям формування духовноморальної культури молоді, який включає в себе мораль, етику та естетику, мистецтво та інші духовні цінності. Пріоритетними в роботі закладу залишаються: упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь. Проведено анкетування: «Студентська молодь: цінності і пріоритети», «Молодь і протиправна поведінка», «Світоглядні орієнтації молоді», диспут: «Шляхи державотворення України - формування громадянської позиції та власної гідності» (Багній Л.В.); До Міжнародного Дня студента урочисте дійство «З любов'ю до України», де свої таланти і громадянську позицію представили всі студентські групи.

Традиційними вже стали заходи з нагоди проголошення Загальної Декларації прав людини в рамках Всеукраїнського тижня права. Викладачі правознавства, керівники груп проводять: Всеукраїнський урок «Права людини», юридичний марафон «Закон і ми» (викладач суспільних дисциплін Святецька А.В.), круглий стіл «Єдність прав і свобод громадян України» (заступник директора коледжу з виховної роботи Бородавко Т.І.), лекція-зустріч для студентів нового прийому «Правове коло першокурсника» (керівники груп нового прийому), вечір запитань і відповідей «Права і обов'язки молодшого спеціаліста» (Багній Л.В.), круглий стіл «Єдність прав і свобод громадян України» (Святецька А.В., Багній Л.В.), виховні години: «Конституція України: історія і сучасність» (Талащук В.М.), «Цінності, яким немає ціни» (Рижа М.Й., Корчашкіна М.М.), «Моральний кодекс людини» (Марчук Т.Г., Гуревич О.Г.), диспут «Сила, влада чи свобода» (Архипчук Ю.В.), бесіди «Як уникати правопорушень у повсякденному житті» (викладачі правознавства, керівники груп); години правової грамотності: «Що означає бути законослухняним громадянином держави?» (Вакулка В.Ф.); «Знати й виконувати Закони України» (Рижа М.Й.); диспути «Можна все на світі вибирати синому, вибрати не можна тільки Батьківщину» (Таргоній І.І.); урок-попередження «Торгівля людьми в Україні: як не стати об'єктом експлуатації» (Святецька А.В.); диспут «Конституція й демократія» (Багній Л.В.); політінформаційні бесіди, аналіз політичних ситуацій у державі на виховних годинах (систематично -

керівники груп); робота по поповненню кіно-, відеотеки з популяризації здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркоманії та СНІДу (Переходько П.Г., Марчук Т.Г., Гуревич О.Г., Архипчук Ю.В.); оформлення виставки літератури з питань профілактики правопорушень, правового виховання у бібліотеці (зав.бібліотекою Лукомська Г.Ф.). Змістовними і корисними для студентів є зустрічі з працівниками правоохоронних органів, з начальником відділу реєстрації нормативно – правових актів Головного територіального управління юстиції у Рівненській області Погребняк М.С. з питань надання безкоштовної правової допомоги: години громадської зрілості: «Свобода і відповідальність. Злочин і кара» (Гуревич О.Г.); «Права, свободи, обов'язки громадян України» (Радько О.Б). «Життя на розпутьті. Злочин та його ознака» (Святецька А.В.); бесіди у групах за темами: «Небезпека конфліктних ситуацій. Шляхи їх вирішення» (Рижа М.Й., гурток); «Правовий статус неповнолітнього» (Кудря Ю.П.); «Що таке правова поведінка» (Коротчук І.А.), «Суїцид та заходи його попередження» (Багній Л.В.). з обов'язковим обговоренням статей періодичних видань морально-правової тематики на виховних годинах у групах. З метою популяризації літератури правової тематики в бібліотеці постійно діє книжкова виставка «Україна – права держава» та книжкові полиці з національно-патріотичної тематики (зав.бібліотекою Лукомська Г.Ф.)

Тривалий час у медколеджі працює центр волонтерів «Милосердя». Він об'єднує усіх, хто безкорисливо і добровільно допомагає творити добро іншим. Практично кожен студент та викладач є волонтером. Протягом багатьох років підтримуються тісні зв'язки з вихованцями спецшколи-інтернату для дітей з проблемами опорно-рухової системи. Студенти допомагають ветеранам та людям похилого віку, вони також є організаторами і учасниками різних соціальних акцій. Зворушливою стала зустріч студентів з бійцями Національної гвардії І батальйону ім. Героя України генерал-майора Сергія Кульчицького, учасниками дуету «Кулі з Майдану». В рамках заходів до Дня Перемоги: 8 травня у День пам'яті та примирення студентська молодь та викладачі поклали квіти до підніжжя меморіалу та вшанували пам'ять загиблих на фронтах II Світової війни хвилиною мовчання, а також відбулося покладання вінків до пам'ятного Хреста, присвяченого увічненню та вшануванню пам'яті жертв Костопільщини у II Світової війні, за яким доглядають наші студенти. Колектив студентського «Медичного загону швидкого реагування» взяв участь у благодійній акції на майдані Незалежності у м. Костопіль. Зібрані кошти були перераховані на лікування та реабілітацію пораненому бійцю – земляку, Мельнику Андрію. Студентське самоврядування організувало: виготовлення та розповсюдження символу відзначення Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги – червоний мак; участь у акціях милосердя «Епідемія доброти»: надання спонсорської допомоги та участь у спільних концертах з вихованцями спецшколи інтернату (студрада); акції милосердя «Для тебе український солдате» - збір коштів та виготовлення і передача оберегів для учасників АТО; участь у благодійному концерті в Клеванському госпіталі для ветеранів війни та

бійців АТО; організація та робота волонтерської групи при районному Червоному хресті.

Викладачі та студенти коледжу з метою організації допомоги дітям Луганщини активно беруть участь в загальнообласних акціях «Не будь байдужим». Щорічно збираються кошти на придбання навчального приладдя та канцтоварів для школярів м. Попасна Луганської області. Всі активно долучаються до проведення благодійної акції «В обіймах Святого Миколая» – зібрані іграшки, цукерки, книжки передаються для привітання з Днем Святого Миколая дітей Луганщини та акції «Українська книга – дітям сходу України». Сотні екземплярів українських книжок різної тематики були передані на Схід. За активну участь у волонтерському русі колективу Костопільському коледжу була висловлена щира подяка від Голови Костопільської райдержадміністрації О.Середі та Голови Костопільської районної ради С.Ткачука.

Студентський та викладацький колективи приймають активну участь в районних заходах з нагоди вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності, мітингах, акціях до дня визволення Костополя від фашистських загарбників, участь в районному публічному заході-акції «Запали свічку" та покладанні квітів до Меморіалу жертв Голодомору «Забуттю не підлягає» (до дня пам'яті жертв голодомору) та інших. Під час відкритої виховної години «Україна – моя Вітчизна (ГлушченкоМ.Я.) лунали чудові пісні та вірші, які супроводжувалися мультимедійною презентацією «Сім чудес України» та відеорядом «Герої АТО»та звучала молитва за Україну. Напередодні Дня Європи, студенти медичного коледжу запросили мешканців міста на святкову програму «Європа– Україна: кроки назустріч» .

Керівниками груп разом з студентським активом організовані та проведені заходи: вечір пам'яті «Не зорі падають із неба. Зірки ідуть на небеса...», присвячений героям «Небесної сотні» (Марчук Т.Г.), урок мужності «Гідності хай промінь не згасає» (Гуревич О.Г.), історична година «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі» (Святецька А.В.). Для вшанування загиблих під час геноциду 1932–1933 років українців проводились інформаційні години: «Україна 1932–1933. Геноцид голодом», літературно-публіцистична виставка «Україна пам'ятає, світ визнає».

З масштабами складних і неоднозначних подій в Афганістані студенти ознайомилися завдяки циклу заходів «Афганістан: подвиг, біль, пам'ять...»: зустріч-спомин з ветеранами-афганцями «Афганістан живе в моїй душі і чується безсонними ночами...». Члени історичного гуртка організували героїко-патріотичні читання «Ті спогади, то вічний серця біль», перегляд документальних фільмів, декламування віршів про афганську війну. Молодь вшанувала пам'ять полеглих в Афганських ущелинах хвилиною мовчання та покладанням квітів до меморіалу.

День Соборності відзначається циклом заходів: «І обнялися береги одного вічного народу»: тематичні бесіди в групах «З вічною думою про єдність на своїй землі», історико-патріотичним марафоном: «Ми єдина держава, ми

єдиний народ», книжковою виставкою: «Ми - єдиний народ сьогодні, завтра і завжди».

26 квітня щорічно студенти і викладачі беруть участь в загально-міських заходах: вшануванні ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС. В програмі коледжних заходів є: інтегроване заняття «Відлуння Чорнобиля» (Бородавко Т.І., Переходько П.Г.), засідання клубу «Ерудит», «Екологічні наслідки Чорнобиля» (Лазарчук М.П.), тематичні виховні години в студентських групах «Біль Чорнобиля з роками не зникає», літературна виставка «Скривджена земля», урок-реквієм «Шана за подвиг, вдячність за мир!», присвячений Дню пам'яті й примирення, Дню Перемоги (Сидорович В.І.).

З історичними місцями та національними традиціями рідного краю студенти знайомляться під час екскурсій по містах України (Марчук Т.Г., Гуревич О.Г., Таргоній І.І., Архипчук Ю.В., Кудря Ю.П., Святецька А.В.) та заочних мандрівках історичними місцями країни (Кудря Ю.П.); відвідування районного та обласного музеїв, відвідування вистав Рівненського музично-драматичного театру (Рижа М.Й, Талащук В.М., Переходько П.Г., Глущенко М.Я., Коротчук І.А., Бородавко Т.І.).

Для відзначення 40-річчя з дня створення першої української правозахисної організації Української Громадської групи, а також сприяння виконанню Гельсінкських угод в навчальних групах проведені виховні години з презентацією «Наша свобода не далася дарма», «Українська Гельсінська група у схемах і персоналіях», створений відеоальманах «Поборники незалежності» (студрада), лекторська група історичного гуртка провела інформування студентів: «Історія створення Української Гельсінської групи» (Багній Л.В.). В бібліотеці організована книжкова виставка: «Від зброї до пера: історія трансформації національно-визвольного руху в Україні в ХХ столітті» та оформлена літературна експозиція «Україна – соборна держава».

Традиційним в коледжі стало свято «Рідна мова – життя духовного основа», яке відбувається в День української писемності та мови під керівництвом викладача української мови Глущенко М.Я. та за участю членів гуртка «Мовно-культурний розвиток України на межі тисячоліть». Серед студентів першого курсу проводиться конкурс знавців мови, написання міні-твору, найкращі роботи якого друкуються у студентській газеті коледжу «МедОк» та мовний експеримент «Ні - суржику у моєму мовленні» для позбавлення мовного «сміття». У рамках свята рідної мови у стінах кожної навчальної аудиторії лунає мовознавчий марафон «Мова - серце нації», студенти здійснюють випуск стіннівок до Дня української писемності та мови «О слово рідне, хто без тебе я?». Студенти та викладачі долучаються до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

«Весна починається з Шевченка» - так щорічно відзначається вшанування роковин Т.Г.Шевченка, в програмі якого: поетичний марафон «Шевченкове слово у серці моєму – воно життєдайна джерельна вода», літературно-музична композиція «Уклін тобі, Кобзарю!», створення збірки вишитих на полотні віршів Шевченка «ДАРУНОК КОБЗАРЮ», віртуальні екскурсії «Шевченківська карта» по селах, містах в Україні та за кордоном. «Думи мої,

думи...» – виставка малюнків-ілюстрацій до творів Шевченка, які були створені студентами коледжу.

Знання українських традицій студенти продемонстрували на святах «Масляна йде – весну веде», «Мое Полісся», «Свята зустрічаймо – звичаями величаймо», які підготували студенти разом з керівниками груп Рижою М.Й. та Архипчуком Ю.В.

Традиційними вже стали Великодні свята - «Великодні дзвони», «Великдень природи - Великдень душі» та традиційна виставка «Великдень на дворі – паска на столі», «Історія та традиції святкування Великодня в Україні» та години спілкування: «Звичаї та традиції в Україні» (Марчук Т.Г.) , «Я візьму той рушник, постелю, наче долю...» (Переходько П.Г.).

З нагоди відзначення 16 листопада Міжнародного дня толерантності та з метою формування у студентів загальнолюдських цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників навчально-виховного процесу, проводяться засідання круглого столу «Толерантність – це...», членами психологічного гуртка «Релакс» (керівник Рижа М.Й.) проведено розширене засідання на тему: «Будьмо мирні», присвячене проблемам булінгу.

До Дня матері студенти (Радько О.Б.) провели відкриту виховну годину, куди запросили батьків, вечір «Вміння дарувати добро», а Міжнародному жіночому дню 8 Березня була присвячена музично-поетична композиція «Я – жінка. Я – богом запалена свічка» (Кудря Ю.П.).

До Міжнародного Дня студента відбувається урочисте дійство «З любов'ю до України», де свої таланти і громадянську позицію представляють всі студентські групи.

Колектив коледжу активно долучився до відзначення Дня Європи. 11 травня студенти прийняли участь в церемонії підняття Державного Прапора України та прапора Європейського Союзу з нагоди ухвалення рішення Ради ЄС щодо скасування візових вимог для громадян України та відзначення Дня Європи. З нагоди святкування Дня Європи були проведені інформаційно-художні заходи: «Парад країн Європи» (Бородавко Т.І., керівники гуртків,) вікторина «Пізнаємо Європу разом» (Багній Л.В., Марчук Т.Г.) лінгвістична подорож «Спілкуємось вільно європейськими мовами» викладачі іноземних мов, флешмоб «Калейдоскоп вітань» (Талащук В.М.), флешмоб «Скажімо: Дякую за мови без кордонів!» (Глущенко М.Я.), кінолекторій «Як влаштований Європейський союз» (Архипчук Ю.В.), історичний альманах «Нашого цвіту – по цілому світу» (Глущенко М.Я., Переходько П.Г.), віртуальна екскурсія по музеях країн Європи (Гуревич О.Г.), квест «Мистецькі перлини Європи» (Святецька А.В.), дискусійний клуб «Дві сторони Європи» (Рижа М.Й.), «Україна – європейська держава» (Радько О.Б.), круглий стіл «З історії державних символів європейських держав» (Корчашкіна М.М., Кудря Ю.П.), презентації студентських проектів «Віртуальні подорожі до країн Європи» (студентська рада), книжкова виставка в бібліотеці «День Європи в Україні».

Здоров'язбереження як вектор інноваційної стратегії виховання обумовлюється тим, що сучасна система освіти стає пріоритетним напрямом

реалізації державної політики щодо зміцнення і збереження здоров'я підростаючого покоління, створення здоров'язбережувального середовища. З цією метою велика увага приділяється проведенню інформаційно - освітньої роботи. Проведені тематичні виховні години під гаслом «Твоє здоров'я - в твоїх руках», (Переходько П.Г., Радько О.Г.), «Молодь та держава – за здорове майбутнє» (Рижа М.Й., Архипчук Ю.В.). Бесіди: «Здоровим бути модно» (Марчук Т.Г., Гуревич О.Г., Вакулка В.Ф.), «Шкідливі звички та їх вплив на здоров'я людини» (Багній Л.В., Кудря Ю.П.), «Наркоманія – знак біди» (Талащук В.М., Корчашкіна М.М.), «Скажи палінню: Ні!» (Глущенко М.Я.). Студрада організувала постійно діючу виставку студентських тематичних стінгазет: «Молодь обирає здоровий спосіб життя!». Створена відеотека інформаційно-пізнавальних документальних фільмів щодо важливості здорового способу життя: «Все про наркотики», «Небезпека алкоголізму та наркоманії» та інші. В бібліотеці організовано постійно діючу виставку інформаційно-популярної та періодичної літератури «Ми – за здоровий спосіб життя!»

1 грудня вся світова спільнота відзначає Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Волонтерська група коледжу (керівник Коротчук І.А.) та члени педіатричного гуртка (керівник Радько О.Б.) протягом тижня проводили лекторії у всіх навчальних групах. Слухачів лекторію було ознайомлено з «Абеткою самозахисту від ВІЛ\СНІДу», яка містить відповіді на основні питання, що виникають у молоді стосовно цієї хвороби. Інформаційно-просвітницькі заходи було проведено не лише серед студентів коледжу, а й серед мешканців міста. Студенти виготовили та роздали перехожим «Пам'ятку самозахисту», яка закликає до ведення здорового способу життя. Проведено соціологічне опитування «Твоє ставлення до шкідливих звичок», «Молоді України – здоровий спосіб життя!»

В квітні студенти III курсу у складі агітаційної бригади «Молоді України – здоровий спосіб життя!» (Кудря Ю. П.) провели зустрічі – бесіди із школярами Жалинської ЗОШ I-II ступенів та школи в с. Злазне. Студенти підготували презентації на теми «Здоровий спосіб життя», «Вплив комп'ютера на здоров'я людини», «Wi-Fi: мовчазний вбивця, який вбиває нас повільно», «Раціональне харчування». Студентсько-педагогічний актив долучається до благодійних акцій Товариства Червоного Хреста: збір миючих засобів для хворих на туберкульоз; розповсюдження марок товариства.

На честь воїнів-захисників, які присвятили своє життя боротьбі за волю й незалежність України та у рамках популяризації здорового способу життя у коледжі відбулося військово-спортивне свято «День здоров'я», студенти та викладачі взяли участь у районному велопробігу, за що були відзначені Грамотою держадміністрації та цінним подарунком. За участю студентів коледжу в Костополі був проведений Всеукраїнський забіг «Зелена миля 2019».

Значна увага в коледжі приділяється індивідуальній роботі зі студентами. Цю роботу здійснюють: заступники директора з навчальної та з виховної роботи, заввідділення, вихователі гуртожитку, керівники груп, голова профкому, рада з профілактики правопорушень, рада студентського

самоврядування, студентська рада гуртожитку, які працюють над проектом «Програми індивідуальної роботи зі студентами», яка ґрунтується на довірливому діалозі, моделюванні ситуацій вибору, вільному обміні думками, авансуванні успіху. Впровадження цієї програми допомагає створити умови для визначення прихованих можливостей кожного студента, створення індивідуального «Я» і його духовної автономності, суверенності та уміння поєднувати особисті інтереси з державними. Даний проект включає два напрямки: освітній процес та педагогічно-студентська співпраця.

Центральним механізмом формування конструктивної та гуманістично спрямованої педагогічної взаємодії виступає особистісне спілкування викладача зі студентами. Таке спілкування спрямовується на організацію продуктивної спільної діяльності, зближення ціннісно-сміслових позицій учасників діалогу. Педагогічно-студентська співпраця передбачає спільну участь студентів та педагогів в організації та проведенні не тільки навчальних, але і позанавчальних заходів: спільна участь у концертних програмах, відвідування вистав Рівненського музично-драматичного театру, екскурсії в музеї м.Костополя, м.Рівне, м.Києва, м.Львова, м.Вінниці, відвідування Почаївської Лаври та туристичні поїздки в Карпати.

Значна увага адміністрації, вихователів, керівників груп приділяється роботі зі студентами, що проживають в гуртожитку. Забезпеченість студентів житлом – 100%. Житлові кімнати устатковані необхідними меблями, інвентарем.

Вихователі гуртожитку Рижа М.Й, Коротчук І.А. та студентська рада гуртожитку приділяють велику увагу виховній роботі зі студентами. Щомісячно проходять засідання студентської ради гуртожитку, на якій студенти розглядають питання й проблеми проживання та дозвілевої культури. Силами вихователів і викладачів організовуються проведення вечорів відпочинку в гуртожитку, виставок художніх робіт «Студентський вернісаж», лекцій-бесід на різноманітні теми, працюють клуби за інтересами «Молода господиня» та «Етика поведінки». Традиційними стали «Дні відкритих дверей» для викладачів та батьків студентів. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічному вихованню та впровадженню здорового способу життя. Протягом навчального року постійно проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Адміністрація заохочує студентів грошовими преміями, подяками і іншими подарунками. Гуртожиток щороку стає переможцем в обласному конкурсному огляді студентських гуртожитків серед навчальних закладів І-ІІ р.а.

Звісно, що національно-патріотичне виховання значною мірою перегукується із художньо-естетичним. Свої творчі можливості студенти реалізують в гуртках художньої самодіяльності: танцювальний ансамбль «Латюс», вокальний ансамбль «Україночка», гурт хлопців «Козаченьки», ансамбль барабанщиць «Medik Drams». Прикладні таланти представляють через виставки «Світ моїх захоплень». Студенти коледжу представляють багато різноманітних робіт: вишивки з бісеру, гладдю, картини та малюнки, виконані різною технікою, також було продемонстровано перукарські вміння, кулінарні здібності, колекція марок та спортивні досягнення. Щорічно в травні-червні в

районному будинку культури для мешканців та школярів міста відбувається творчий концерт - звіт художньої самодіяльності коледжу «Світ очима молодих».

Протягом року проводяться екскурсії до районної бібліотеки на заходи, присвячені вшануванню українських письменників: відвідали концерти класичної музики військового оркестру та ансамблю учасників АТО, переглянули вистави обласного музично-драматичного театру, ознайомились з виставками творчих доробок майстрів України в районному музеї.

Організація студентського самоврядування. Студрада.

З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків і захисту їхніх прав й сприяння гармонійному розвитку особистості, виховання духовності та культури студентів, формуванню у них навичок майбутнього організатора, керівника, зростання у студентській молоді соціальної активності у коледжі функціонує студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування, що забезпечує захист прав і інтересів осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, і передбачають їхню участь в управлінні вищим навчальним закладом. Студентське самоврядування має двохступеневу структуру – загальноколеджну та групову. Близько 140 студентів беруть участь у роботі органів самоврядування, інші виконують тимчасові доручення.

В закладі розроблено: «Положення про студентську раду коледжу», «Положення про студентський профспілковий комітет», «Положення про співпрацю органів студентського самоврядування та адміністрації коледжу». Студентське самоврядування свою діяльність спрямовує за такими напрямками: навчальна робота; суспільно-корисна робота; інформаційна робота; культурно-масова робота; соціальна сфера; спортивно-масова робота. Структура органів студентського самоврядування: студентська рада коледжу, центр «Лідер», центр «Дозвілля». студентська рада гуртожитку; студентські ради груп; студентський профспілковий комітет; старостат. Вищим органом студентського самоврядування є студентська конференція, яка проводиться два рази на рік. У вересні – формують актив та затверджують завдання на новий навчальний рік, у травні – заслуховують звіт виконавчого органу студентського самоврядування та його перевибори. Засідання ради студентського самоврядування проходять раз на тиждень спільно із засіданням студентського комітету профкому. Кожний місяць проводиться засідання, на яких обов'язковим є затвердження плану роботи на наступний місяць, підсумки роботи за минулий місяць й інші питання: розгляд успішності за підсумками атестацій, відвідування занять і порушення дисципліни, підготовка до загальноколеджних заходів. Спільно із комітетом профкому здійснюється випуск газет до свят, перевірка чистоти аудиторій, територій, гуртожитку. Радою і комітетом профспілки надається допомога центру «Дозвілля» і в організації проведення культурно-виховних заходів. Організовано святкові заходи: День знань в медичному коледжі, День працівників освіти, випускні вечори, огляд талантів студентів-першокурсників «Хай запалає талантів багаття», місячник першокурсника, місячник до Дня

студента, до Дня збройних сил України, Дня Перемоги, Дня матері та Дня родини, проведені святкові концертні програми, випущено вітальні стінгазети. Організовано акції милосердя «Вшануймо працю ветерана» та догляд за місцем поховання жертв II Світової війни.

17 листопада у районному Будинку культури щорічно відбуваються святкування Міжнародного дня студентів. Під час урочистостей за рішенням адміністрації коледжу та пропозиціями студентської ради нагороджуються кращі студенти. В святковій концертній програмі беруть участь майже всі студенти коледжу.

Організовані й проведені виставки-конкурси тематичних стінгазет до знаменних та пам'ятних дат: Дня знань, посвяти у студенти, дня студента, новорічних та різдвяних свят, дня закоханих, міжнародного дня рідної мови, дня захисника Вітчизни, Міжнародного жіночого дня.

Щорічно в червні в районному будинку культури відбувається концерт - творчий звіт художньої самодіяльності «Світ очима молодих».

Проведені акції трудових та екологічних десантів «Зона опікування» та «Чисті четверги», організовані конкурси на кращу стінну газету, кращу кімнату гуртожитку, кращу відкриту виховну годину; допомога ветеранам війни та праці.

Пріоритетним напрямком роботи профспілкової організації є соціальний напрямок. Для соціального захисту студентства розроблені: Програма соціального захисту студентства, Програма соціально-правового захисту студентів-сиріт, Положення про фонд соціального захисту студентів, на підставі яких приймаються рішення про надання матеріальної допомоги студентам, студентам з малозабезпечених сімей та студентам-сиротам, а також звільнення їх від оплати за проживання в гуртожитку.

Студентам-сиротам встановлено надбавки до стипендії, щомісячно виділяються кошти для харчування студентів-сиріт, інші пільгові виплати згідно з чинним законодавством.

Крім турботи, яка виражається в обов'язковій матеріальній допомозі, студентам-сиротам надається морально-психологічна підтримка, постійна кропітка робота вихователів гуртожитку та керівників груп сприяє їхній адаптації в новому середовищі. Вихователі гуртожитку ведуть окрему роботу з студентами-сиротами по підготовці їх до самостійного ведення побуту, економного витрачання коштів, вчать основам кулінарії, санітарно-гігієнічним нормам утримання житла, особистих речей. Керівники груп допомагають цим студентам мати гармонійний зовнішній вигляд, виробити естетичні смаки та етику поведінки та контролюють їх успішність у навчанні.

Доцільно організовані за змістом і формою навчальні предмети, містять у собі потужний виховний потенціал. Посилення виховної спрямованості предметів гуманітарного та соціально-економічного, а особливо фундаментального та професійно-орієнтованого циклів, забезпечує формування громадянина поряд з професійним становленням майбутнього медичного фахівця

В організації і проведенні виховного процесу для студентів, які тільки починають свій шлях до обраної професії, значну роль відіграють циклові комісії. Для активізації навчально-виховної позааудиторної роботи в коледжі працюють предметні гуртки: історико-краєзнавчий, біології та медичної генетики, анатомії і фізіології, фармакології, хірургії, педіатрії, терапії та клуб «Ерудит». Слід зазначити важливість систематичної роботи циклових комісій по забезпеченню переконань у студентів правильності обраної професії, важливості і необхідності отримання знань, прагнення отримати необхідну кваліфікацію і працювати за обраною професією. Для цього регулярно проводяться заходи, присвячені Дню медичного працівника та Дню медсестри, конкурси, круглі столи, семінари, бесіди, конференції, виставки и та інші заходи, які проходять в рамках тижня циклової комісії.

В Програмі проведення тижня циклової комісії природничо-наукових дисциплін семінар «М'язи – анатомія і фізіологія м'язевої діяльності. Фізична активність в життєдіяльності людини запорука довготривалого здоров'я» (Кудря Ю.П, Сидорович В.І.), круглий стіл «Профілактика запалень. Види, статистика розвитку запальних процесів серед населення» (Островський В.І.), випущена серія газет студентської агітаційної бригади на тему: «Як стати нехворійкою» (Рижа М.Й., Переходько П.Г.).

Традиційними для тижня циклової комісії загальноосвітніх дисциплін стали День української писемності та мови. Конкурс знавців української мови та «Радіодиктант національної єдності» (викладач української мови Глущенко М.Я.). Цікаво проходять: вікторина «Славетні імена» (викладач історії України Коротчук І.А.), засідання інтелектуального клубу «Ерудит»: «Фітнес для мозку» (викладач фізики Лазарчук М.П.), літературно-читацька конференція: «Самодіяльна творчість студентів коледжу у царині поезії та прози» (викладач укр.літ Таргоній І.І.), прес-конференція: «Викрадач розуму» - спирти як наркотичні речовини» (викладач хімії Бородавко Т.І., викладач біології Переходько П.Г., викладач всесвітньої історії Святецька А.В.), мовознавчий марафон: «Мова – серце нації» (Глущенко М.Я.), мобільний блиц-лекторій: «Визвольна революція 1917-1921р.р.» (Багній Л.В.), фізичний подіум: «Жінки лауреати Нобелівської премії» (Лазарчук М.П.), марафон привітань: «Говоримо європейськими мовами» (Талащук В.М.), інтелектуальне шоу: «Хімічна лабораторія здорового організму» (Бородавко Т.І.), літературно-читацька конференція: «Тарасові шляхи» (Таргоній І.І.), інтелектуальна гра: «Біолог року» (Переходько П.Г.), квест: «Сторінками Другої світової війни» (Святецька А.В.), культурологічні вікторини «Видатні українці» (Багній Л.В., Святецька А.В.), «Жінки в історії України» (Святецька А.В.), конкурс знавців історії України (Багній Л.В.), конкурс на кращого знавця англійської мови «Who is the best?» (Талащук В.М.).

Заходи циклової комісії терапевтичних дисциплін: цикл лекцій з санітарно-профілактичною спрямованістю «ВІЛ-інфекція та СНІД. Про це має знати кожен!» (Радько О.Б.), «Грип? Дізнайся більше!» (Іваненко А.М.) «Туберкульоз-серйозна загроза для здоров'я!» (Вакулка В.Ф.); волонтерська акція для мешканців міста: «Проконтролюйте свій тиск» (Вакулка В.Ф.),

«Йододефіцит – прихована небезпека» (Мілоста Н.М.); санітарно-освітні виховні заходи на тему: круглий стіл «Соціальні аспекти поширеності туберкульозу в Україні, та шляхи його профілактики» (керівник Вакулка В.Ф.), брейн-ринг «Туберкульоз та його профілактика» (Марчук Т.Г., Вакулка В.Ф.), диспут на тему: «Вплив шкідливих звичок на організм людини: «За»-«Проти» (Мілоста Н.М., Вакулка В.Ф., Марчук Т.Г.). Виступ-попередження «Обмежуймо солодке життя» до Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом провели студенти члени педіатричного гуртка (керівник Марчук Т.Г.). В куточку здоров'я: «Ми за здоровий спосіб життя» діє виставка газет, санбюлетнів, плакатів на медичну тематику.

Щорічно у травні у коледжі відбувається підсумкова науково-теоретична конференція творчої молоді, в якій беруть участь обдаровані студенти, а також свої дослідницькі проекти представляють гуртки: терапевтичний, педіатричний, анатомічний.

Спортивно масова робота здійснюється через роботу секцій з баскетболу, волейболу, легкої атлетики, шахів, настільного тенісу. Традиційно проводиться коледжна спартакіада.

Отже, навчальна і виховна діяльність знаходиться у тісному взаємозв'язку, доповнюючи і збагачуючи одна одну, досягаючи гармонійності. А гармонійне виховання, як говорив В.О Сухомлинський: «Це одночасно виховання дисципліни, відповідальності перед колективом, суспільством і перед самим собою – перед власною совістю».

Виховний процес неможливий без співпраці педагогів з батьками. Основним завданням цієї роботи є: спільна цілеспрямована робота з виховання шляхом залучення батьків до навчально-виховного процесу, інформування батьків про результати навчання та дисципліни. Це здійснюється завдяки: ознайомленню з сімейним станом студентів з метою цілеспрямованої виховної роботи; індивідуальній роботі з батьками, з метою виявлення особливостей у поведінці або стану здоров'я дітей; організації інформування батьків з питань успішності і відвідування студентами занять тощо.

Адміністрація двічі на рік проводить загальноколеджні батьківські збори. Керівники груп проводять батьківські збори з таких питань: «Стан успішності і відвідування студентів»; «Відповідальність батьків за виховання дітей та скоєння ними протиправних дій»; «Актуальні проблеми виховання молоді на сучасному етапі»; «Сімейне виховання, як гарант морального становлення особистості»; «Спільна робота сім'ї та педагогів над профілактикою правопорушень, наркоманії, алкоголізму та СНІДу, боулінгу»; «Важливість навчально-виробничої практики, підсумки практик та підготовка до державних іспитів», а також підтримують постійний зв'язок з батьками студентів, які вимагають до себе особливої уваги. Викладачі-предметники надають кваліфіковані консультації для батьків з проблем: «Правильне харчування студентів – шлях запобігання хворобам»; «Хто друзі ваших дітей?»; «Особливості поведінки наркоманів»; «Права студентів»; «Група ризику: як вирішити проблему?»; «Сімейне виховання, як гарант морального становлення особистості»; «Першопричини появи шкідливих звичок у дітей»;

«Формування особистості підлітка». Вихователі гуртожитку постійно підтримують зв'язок з батьками, організують «День відкритих дверей», тісно співпрацюють з батьківським комітетом. Студенти запрошують батьків на виховні години, вечори, концерти, влаштовують фотовиставки «Обличчя наших матерів», представляють роботи сімейної творчості на виставці «Світ моїх захоплень».

Про найважливіші події, які відбуваються в нашому коледжі, інформація подається на інтернет-сайті коледжу. Актуальні проблеми навчально – виховного процесу висвітлюються у всеукраїнському журналі «Освіта. Теорія. Практика», у виданні ОІППО «Педагогічна думка» та обласних виданнях «Вісті Рівненщини», «Медичний вісник» та районній газеті «Новини Костопільщини».

Педагогічний колектив розуміє, що виховання – це складна соціальна система, відповідальний соціальний інститут, який відіграє велику роль у вихованні цілісної особистості, а значить вимагає постійного розвитку, творчого пошуку та глибокого вивчення.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2018-2019 н.р. в Костопільському медичному коледжі працював 51 викладач. Із них: штатних викладачів – 30 осіб, в т.ч.: штатних лікарів – 16 осіб, штатних педагогів – 14 осіб; було 5 осіб викладачів-сумісників та 16 осіб – викладачів-погодинників.

В 2018-2019 н.р. були вакансії з таких предметів:

- акушерство і гінекологія – 720 год.,
- хірургія – 720 год.

Із числа штатних викладачів мають педагогічний стаж роботи:

- до 5 років – 2 особи;
- до 10 років – 3 особи;
- більше 10 років – 13 осіб;
- більше 25 років – 12 осіб.

Штатні викладачі мають такі категорії:

- “Спеціаліст вищої категорії” – 23 особи;
- “Спеціаліст I категорії” – 3 особи;
- “Спеціаліст II категорії” – 2 особи;
- “Спеціаліст» – 2 особи
- “Викладач-методист” – 7 осіб;
- «Старший викладач» – 7 осіб.

Директор коледжу, викладач вищої категорії Носко І.П. має звання «Відмінник освіти України», заст. Директора коледжу з навчальної роботи Жук О.П. має звання «Відмінник охорони здоров'я».

Викладачі-сумісники та викладачі-погодинники мають такі категорії:

- “Спеціаліст вищої категорії” – 1 особа;
- “Спеціаліст I категорії” – 2 особи;
- «Спеціаліст II категорії» – 1 особа;
- “Спеціаліст” – 19 осіб.

Із числа штатних викладачів останній раз були на курсах ФПК:

- від 1 до 5 років – 25 осіб;
- від 6 до 8 років – 3 особи;
- більше 8 років – -;
- не проходили курси – 2 особи.

Протягом 2018-2019 н.р. 7 викладачів проходили курси підвищення кваліфікації. З них: 1 викладач в м. Київ, Національному університеті ім. Богомольця, з військово-медичної підготовки (викладач Островський В.І.); 2 викладачі проходили курси підвищення кваліфікації в м. Житомир, інститут медсестринства, з «Медсестринства у внутрішній медицині» (викладач Мілоста Н.М.), з «Основ медсестринства», «Загальний догляд за хворими» (викладач Іваненко А.М.). 4 викладачі проходили курси підвищення кваліфікації в Рівненському інституті післядипломної освіти (Глушенко М.Я., Талащук В.М., Лазарчук М.П., Багній Л.В.)

В 2018-2019 н.р. 4 штатних викладачів коледжу проходили атестацію.

За результатами атестації їм були підтверджені та присвоєні такі категорії:

1. Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Викладач – методист» Марчук Т.Г. – викладачу медсестринства в педіатрії.
2. Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший викладач» – Сенеті С.Є. – викладачу інформатики.
3. Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» – Радько О.Б. – викладачу медсестринства в педіатрії.
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» – Коротчук І.А. – викладачу історії України.

**Директор ВП «Костопільський
медичний коледж КЗВО «Рівненська
медична академія»**



І.П.Носко

**Підсумки
літньої екзаменаційної сесії за звітний та попередній рік**

№ п\п	Навчальні роки	Звітний рік		Попередній рік	
		Абс.	%	Абс.	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
I.	I рівень				
	<u>Денна форма навчання :</u>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	157	100%	165	100%
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	157	100%	165	100%
3.	На "5"	20	12,7	23	13,9
4.	На "5" і "4"	66	42,1	79	47,9
5.	На "5", "4" та "3"	71	45,2	63	38,2
6.	На "2"	-	-	-	-
	<u>Вечірня форма навчання :</u>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	-	-	-	-
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	-	-	-	-
3.	На "5"	-	-	-	-
4.	На "5" і "4"	-	-	-	-
5.	На "5", "4" та "3"	-	-	-	-
6.	На "2"	-	-	-	-
I.	II рівень				
	<u>Денна форма навчання :</u>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	-	-	-	-
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	-	-	-	-
3.	На "5"	-	-	-	-
4.	На "5" і "4"	-	-	-	-
5.	На "5", "4" та "3"	-	-	-	-
6.	На "2"	-	-	-	-
	<u>Вечірня форма навчання :</u>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	-	-	-	-
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	-	-	-	-
3.	На "5"	-	-	-	-
4.	На "5" і "4"	-	-	-	-
5.	На "5", "4" та "3"	-	-	-	-
6.	На "2"	-	-	-	-

Директор коледжу :



Носко І.П.

Таблиця №2

**Результати здачі державного комплексного
кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізації “Сестринська справа” за звітний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ВП «Костопільський медичний коледж»	55	100	48	100	55	100	48	100	6	10,9	2	4,2

Продовження таблиці №2

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінки «5» і «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
21	38,2	20	41,7	25	45,4	21	43,7	9	16,4	7	14,6	-	-	-	-	4,2	4,2

Директор коледжу



Носко І.П.

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «5»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
14	25,5	-	-	21	38,2	20	41,7	21	38,2	20	41,7

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «4»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
41	74,5	46	95,8	24	43,6	21	43,7	25	45,5	21	43,7

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «3»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
-	-	2	4,2	10	18,2	7	14,6	9	16,4	7	14,6

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Директор коледжу



Носко І.П.

Продовження таблиці №2

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>		<i>Середній бал за практичну частину</i>		<i>Середній бал загальної оцінки</i>	
<i>Звітний</i>	<i>Попередній</i>	<i>Звітний</i>	<i>Попередній</i>	<i>Звітний</i>	<i>Попередній</i>
4,25	3,95	4,2	4,2	4,2	4,2

Директор коледжу



Носко І.П.

Таблиця №3

**Результати здачі державного комплексного
кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізація “Акушерська справа” за звітний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ВП «Костопільський медичний коледж»	35	100	53	100	34	97,1	53	100	4	11,8	6	11,3

Продовження таблиці №3

Кількість студентів, які отримали оцінку «5»				Кількість студентів, які отримали оцінку «4»				Кількість студентів, які отримали оцінку «3»				Кількість студентів, які отримали оцінку «2»				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
13	38,2	21	39,6	15	44,	24	45,3	6	17,7	8	15,1	-	-	-	-	4,2	4,25

Директор коледжу



Носко І.П.

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «5»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «5»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «5»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
-	-	13	24,5	13	38,2	21	39,6	13	38,2	21	39,6

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «4»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «4»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «4»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
33	94,2	39	73,6	15	44,1	24	45,3	15	44,1	24	45,3

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «3»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «3»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «3»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2,9	1	1,9	6	17,7	8	15,1	6	17,7	8	15,1

<i>Кількість студентів, які здали теоретичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які здали практичну частину на «2»</i>				<i>Кількість студентів, які отримали загальну оцінку «2»</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Середній бал за теоретичну частину</i>				<i>Середній бал за практичну частину</i>				<i>Середній бал загальної оцінки</i>			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,9		4,2		4,2		4,25		4,25		4,25	

Директор коледжу



Носко І.П.

Таблиця №4

**Результати проходження переддипломної практики
спеціальність 223 Медсестринство
спеціалізація “Сестринська справа” за звітний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ВП «Костопільський медичний коледж»	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
	55	100	48	100	55	100	48	100	55	100	48	100

Продовження таблиці №4

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ВП «Костопільський медичний коледж»	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
	20	36,4	23	47,9	23	41,8	20	41,7	12	21,8	5	10,4

Директор коледжу



Носко І.П.

Продовження таблиці №4

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	Абс.	%	%
ВП «Костопільський медичний коледж»	-	-	-	-	4,1	4,4	78,2	89,6

Директор коледжу



Носко І.П.

**Результати проходження переддипломної практики
спеціальність 223 Медсестринство
спеціалізація “Акушерська справа” за звітний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ВП «Костопільський медичний коледж»	35	100	52	100	35	100	52	100	35	100	52	100

Продовження таблиці №5

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ВП «Костопільський медичний коледж»	13	37,1	18	34,6	15	42,9	26	50,0	7	20	8	15,4

Директор коледжу



Носко І.П.

Продовження таблиці №5

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
1	26	27	28	29	30	31	32	33
ВП «Костопільський медичний коледж»	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	Абс.	%	%
	-	-	-	-	4,2	4,2	80	84,6

Директор коледжу



Носко І.П.

Таблиця №6

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-сть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий досвід	К-сть виданих статей	
					В газетах	В журналах
1	2	3	4	5	6	7
ВП «Костопільський медичний коледж»	2018-2019 навчальний рік	5	40	1	4	-

Продовження таблиці № 6

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	навчальних планів		
8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	-	-	8	40	6	4	3	3

Директор коледжу



Носко І.П.

Таблиця № 7

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

	Навчальні роки	Показники	Звітний		Попередній	
			Абс.	%	Абс.	%
А	Б				1	2
1	Середньорічна кількість студентів денних відділень		296	100	334	100
2	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)		4	1,35	7	2,1
3	Кількість відрахованих за власним бажанням		4	1,35	7	2,1
4	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану		-	-	-	-
5	Кількість відрахованих за порушення умов контракту		-	-	-	-
6	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу		-	-	-	-
7	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння		-	-	-	-

Директор коледжу



Носко І.П.

ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Чи викладаються ОІ і ОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ, к-сть робочих місць	К-сть персональних OEM	Марки ПК, к-сть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми, к-сть	К-сть робочих місць, підключених до системи Інтернет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	1 вик. 432 год	11-С, 12-С, 21-С, 22-С, 2-А, 2-Б	-	53	Celeron 300-400-12 шт., Celeron 1000-1100 – 3 шт., AMD –К-6-2-450-2 шт., Pentium – III-500 –2 шт. Pentium-4-2. 4GHz – 1 шт. Celeron 2260 – 11 шт. Atlon II – 25 шт. Pentium Dual Core – 3 шт.	1	Крок-М (медсестринство, акушерство, хірургія) Google Class Room, фіз. та хім. лабораторії тощо	23

Директор коледжу

Носко І.П.

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:				Вакансії з предметів і кількість годин	
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів		Штатних педагогів
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ВП «Костопільський медичний коледж»	51	7	16	30	16	14	Акушерство і гінекологія – 720 год.; хірургія – 720 год.

Продовження таблиці №9

Із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5р.	6-8р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
2	3	13	12	23	3	2	7	7	25	3	-	2

Продовження таблиці №9

Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
26	16	1	-	2	2

Директор коледжу



Носко І.П.

Таблиця № 10

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2018-2019	30	4	4	100	-	-	-

Продовження таблиці № 10

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Не відповідність до посади, яку займає
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7	13,3	7	13,3	100	4	4	100	4	-

Директор коледжу



Носко І.П.

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва навчального закладу	К-сть викладачів – керівників гуртків		Загальна кількість студентів		К-сть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-сть студентів, що займ. науково-дослідницькою роботою		Кількість учасників ІІ туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ВП «Костопільський медичний коледж»	6	2,0	296	100	130	43,9	25	8,4	2	1,0

Директор коледжу



Носко І.П.

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ КРОК - М
зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Сестринська справа»**

№	Назва навчального закладу	Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)										
					Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
1.	ВП «Костопільський медичний коледж»	2018 - 2019	55	93,3	95,8	96,6	90,2	92,3	90,9	96,7	82,2	95	98,2	92,8	91,4

Директор коледжу



Носко І.П.

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ
ЛЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ КРОК –М
зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Акушерська справа»**

№	Назва навчального закладу	Рік	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
					Акушерство	Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно-зорієнтовані дисципліни
1.	ВП «Костопільський медичний коледж»	2018 - 2019	35	83,5	79,9	75,7	87,6	91,6	91,4	82,4	82,1

Директор коледжу



Носко І.П.