

Алгоритм забезпечення внутрішньої системи якості освіти

Метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР є:

- гарантування якості освіти;
 - формування довіри студентів та батьків до системи освіти, органів управління освітою;
 - постійне та послідовне підвищення якості освіти;
2. Складовими системи забезпечення якості освіти є:
- система забезпечення якості в закладі освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
 - система зовнішнього забезпечення якості освіти;
 - система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.
3. Система забезпечення якості освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:
- усвідомлення усіма педпрацівниками коледжу відповідальності за якість освіти що надається;
 - визнання необхідності розроблення стратегії та процедур забезпечення якості для освітніх програм що реалізуються;
 - прийняття науково-обґрунтованих рішень на основі аналізу повної та об'єктивної інформації;
 - відмова від авторитарного стилю керування і перехід до лідерства.
4. Система якості освіти в коледжі забезпечується на трьох рівнях:
- рівень управлінської діяльності адміністрації коледжу, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;
 - процеси управління ресурсами, підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, дотримання норм та правил безпеки життєдіяльності;
 - рівень стратегічного управління (постійне покращення і контроль якості) орієнтований на підвищення ефективності та результативності управління.
5. Характеристика чинної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.

Внутрішня система забезпечення якості містить дві підсистеми: забезпечення та моніторингу якості освіти і освітньої діяльності.

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти здійснюється впродовж семестру з метою оцінювання складових компетентності під час усіх видів занять та самостійної роботи здобувачів освіти з вивчення навчальних дисциплін та предметів.

Поточні результати навчальних досягнень здобувачів освіти фіксуються в журналах академічних груп і доступні для перегляду та аналізу адміністрації, кураторам, здобувачам освіти та їх батькам.

Підсумковий контроль в результаті навчання здобувачами освіти здійснюється у формі семестрового заліку, диференційованого заліку, ДПА(ЗНО), іспиту, Державної підсумкової атестації.

Підсистема забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності в коледжі містить такі процедури: встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників); сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних кадрів; забезпечення доступності інформації щодо результатів діяльності коледжу усіма зацікавленими сторонами на веб-сайті ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР.

6. Стратегічні цілі і завдання удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти є:

- постійний моніторинг змісту освіти;
- спостереження за реалізацією освітнього процесу;
- моніторинг технологій навчання;
- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища в коледжі;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення освітнього процесу, участь у стратегічному плануванні.

Здійснення постійного моніторингу змісту освіти полягає у періодичному аналізі навчальних планів, програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності навчальним потребам здобувачів освіти.

Здійснення моніторингу технологій навчання полягає у визначенні ступенів відповідності методів, засобів, форм навчання, сучасним науково-педагогічним підходам та сучасній освітній парадигмі вітчизняної освіти, аналізі критеріїв оцінювання та ефективності засобів контролю навчальних досягнень студентів.

7. Організація внутрішньої системи якості освіти в коледжі.

Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі здійснюється на таких рівнях:

I рівень – здобувачі освіти;

II рівень – педагогічні працівники;

III рівень – адміністрація коледжу.

На першому рівні організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти керівниками груп та вихователями здійснюються соціологічні опитування здобувачів освіти щодо: якості проведення навчальних занять;

На другому рівні забезпечення якості освіти визначається за такими напрямками: контроль виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності; моніторинг поточних, проміжних результатів

навчання здобувачів освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнень складових компетентностей здобувачів освіти, досягнутих ними на певному етапі навчання (наприклад, за семестр);

Третій рівень реалізується директором, керівниками структурних підрозділів:

- визначається якість планування, контроль рівня досягнень здобувачами освіти;

- управління якістю (методи та види діяльності оперативного характеру, що використовуються для виконання вимог до фахової передвищої освіти та встановлених нормативів);

- щорічне оцінювання здобувачів освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;

- забезпечення функціонування та постійне вдосконалення інформаційної системи коледжу.