

АТЕСТАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА
діяльності у міжатестаційний період
вересень 20__ березень 20__ н.р.

викладача (дисципліна) _____

ВП «Костопільський фаховий
медичний коледж» КЗВО
«Рівненська медична академія» РОР
ППП _____,
26.06.1963 р. н.,

Відповідно до п. 3.5 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, характеристика повинна містити:

- має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю _____ та працює за отриманим фахом у _____ з 1998 р.

- має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», присвоєну рішенням атестаційної комісії навчального закладу від _____ р.

- У _____ р. ППП підвищив(ла) кваліфікацію у _____ на очно-дистанційних курсах за кредитно-модульною системою навчання з питання «Нові підходи до викладання математики у профільній школі».

У поточному навчальному році має педагогічне навантаження _____

• оцінку виконання педагогічним працівником його посадових обов'язків;
• відомості про професійну підготовку, творчі та організаторські здібності, ініціативність, компетентність, організованість, морально-психологічні якості педагогічного працівника;

• дані про участь у роботі методичних об'єднань;

• інформацію про виконання педагогічним працівником рекомендацій, наданих рішенням попередньої атестаційної комісії.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється працівникам, які відповідають вимогам:

- ✓ здатні забезпечувати засвоєння учнями, студентами, курсантами, слухачами, вихованцями (далі – учні) навчальних програм;
- ✓ знають основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології;
- ✓ знають теоретичні основи та сучасні досягнення науки з предмета, який вони викладають;
- ✓ використовують інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у навчально-виховному процесі;
- ✓ вміють вирішувати педагогічні проблеми;
- ✓ вміють установлювати контакт з учнями (вихованцями), батьками, колегами по роботі;
- ✓ додержуються педагогічної етики, моралі;
- ✓ вміють постійно вдосконалювати свій професійний рівень;
- ✓ використовують диференційований та індивідуальний підхід до учнів;
- ✓ володіють сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та їх

- якісним застосуванням;
- ✓ застосовують інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
 - ✓ знають основні нормативно-правові акти у галузі освіти;
 - ✓ використовують методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу;
 - ✓ впроваджують передовий педагогічний досвід;
 - ✓ формують навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці;
 - ✓ уміють лаконічно, образно і виразно подати матеріал;
 - ✓ уміють аргументувати свою позицію та володіють ораторським мистецтвом;
 - ✓ володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують та поширюють у професійному середовищі;
 - ✓ володіють широким спектром стратегій навчання;
 - ✓ вміють продукувати оригінальні, інноваційні ідеї;
 - ✓ застосовують нестандартні форми проведення уроку;
 - ✓ володіють технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів;
 - ✓ активно впроваджують форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів;
 - ✓ вносять пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі;
 - ✓ користуються авторитетом серед колег, учнів та їх батьків.

Характеристика діяльності педагогічного працівника повинна містити опис педагогічної діяльності педагога із зазначенням результатів проведених уроків, позакласних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предмета, участі педагогічного працівника в роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи тощо. Характеристика також розкриває результати діяльності педагогічної, науково-методичної, дослідницько-експериментальної експертизи діяльності педагогічного працівника. Характеристика може містити відомості про нагородження відомчими та заохочувальними відзнаками різного рівня із зазначенням дати та номера підтвердного документа.

Останній абзац характеристики містить у собі пропозиції щодо рішення атестаційної комісії на зразок:

_____ відповідає займаній посаді та може бути атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «_____».

Директор

(підпис)

І. Носко

З характеристикою ознайомлений: _____

(підпис)

(ініціали, прізвище педпрацівника)

" " _____ 20__ р.