

Вивчення професійної діяльності педагогічного працівника, який атестується проводиться за наступними напрямками



1. Організація освітнього процесу:

- ✓ володіння необхідними методичними прийомами, педагогічними засобами;
- ✓ вміння працівника вирішувати педагогічні проблеми;
- ✓ використання інформаційно-комунікаційних технологій; цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі;
- ✓ володіння сучасними освітніми технологіями;
- ✓ володіння різними формами позааудиторної роботи та якісним їх застосуванням;
- ✓ використання методів компетентнісного орієнтованого підходу до організації освітнього процесу;
- ✓ володіння інноваційними освітніми методиками й технологіями;
- ✓ володіння широким спектром стратегій навчання;
- ✓ застосування нестандартних форм проведення заняття; активне впровадження форм та методів організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання студентів.



2. Визначення рівня навчальних досягнень студентів:

- ✓ аналіз результатів поточних та підсумкових контрольних робіт;
- ✓ аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень студентів;
- ✓ аналіз результатів державної підсумкової атестації;
- ✓ відслідкування динаміки (або стабільності) результатів.

Опосередковано про рівень навчальних досягнень свідчать також підсумки участі студентів у предметних конкурсах та олімпіадах, отже в даному розділі необхідно вивчати також і відповідні результати, показані студентами впродовж між атестаційного періоду викладача.



3. Участь педагогічного працівника в методичній роботі:

- ✓ участь у роботі циклових комісій різних рівнів (від навчального закладу до регіональних та обласних);
- ✓ впровадження передового педагогічного досвіду;
- ✓ володіння технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей студентів;
- ✓ поширення інноваційних освітніх методик у професійному середовищі;
- ✓ вміння продукувати оригінальні, інноваційні ідеї; здатність вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.



ПРИМІТКА!

Стосовно педагогічних працівників, щодо яких постає питання про присвоєння педагогічного звання, додатково враховуються наступні показники:

- ✓ систематичне використання та поширення передового педагогічного досвіду працівником;
- ✓ надання педагогом практичної допомоги іншим педагогічним працівникам;
- ✓ здійснення науково-методичної і науково-дослідницької діяльності та отримані в міжтестастійний період результати;
- ✓ наявність власних методичних розробок працівника, результати їх апробації та розгляду науково-методичними установами (обов'язково).