

**Загальні критерії оцінювання знань, вмінь, компетентностей студента з навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки під час семестрового контролю**

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Рівень компетентності</i>	<i>Запис в залікову книжку</i>
<b>«Відмінно»</b>	<p>Студент демонструє ґрунтовні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно, оптимально й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних ситуаціях, може аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності медичного / фармацевтичного працівника на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних / лабораторних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань студент проявив високий рівень знань, вмінь і практичних навичок, що повністю забезпечує вимоги, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>	<p><b>Високий</b>, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>	<b>Відмінно</b>
<b>«Добре»</b>	<p>Студент демонструє змістовні знання, добре володіє навчальним матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих практичних ситуацій, вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності, які самостійно виправляє. Кількість допущених помилок незначна і вони не впливають на кінцевий результат.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних / лабораторних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань/ в межах дисципліни, що вивчається, проявив</p>	<p><b>Достатній</b>, що в основному забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент в основному володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів. Додаткові питання про</p>	<b>Добре</b>

<i>Оцінка</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Рівень компетентності</i>	<i>Запис в залікову книжку</i>
	<p>вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються, але давав недостатні відповіді на питання/завдання, поставлені перед ним, та проявляв невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	
<b>«Задовільно»</b>	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни, та розуміє алгоритми/протоколи стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати завдання на рівні відтворення, аналогічно до тих, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних / лабораторних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань студент проявив задовільний рівень знань, вмінь і практичних навичок, був пасивним, не завжди виконував поставлені завдання.</p>	<p><b>Середній</b>, що на рівні відтворення забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент частково володіє вміннями використати набуті знання з навчальної дисципліни в практичній діяльності та при вивченні наступних предметів.</p>	<b>Задовільно</b>
<b>«Незадовільно»</b>	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.</p>	<p><b>Низький</b>, що не забезпечує вимоги до знань, умінь, навичок та компетентностей, що викладені в робочій програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Студент не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні предмета.</p>	<b>Незадовільно</b>