

Критерії

оцінювання навчальних досягнень студента із загальноосвітніх навчальних дисциплін

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента |
|----------------------------|-----------|--|
| I. Початковий | 1 | Студент може розрізняти об'єкти вивчення. |
| | 2 | Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. |
| | 3 | Студент відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання. |
| II. Середній | 4 | Студент з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну дію. |
| | 5 | Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. |
| | 6 | Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. |
| III. Достатній | 7 | Студент правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії. |
| | 8 | Знання студента є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності. |
| | 9 | Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією |
| IV. Високий | 10 | Студент має ґрунтовні знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх. |
| | 11 | Студент на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. |
| | 12 | Студент має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. |