

Методична робота

Складовою частиною освітнього процесу в коледжі є методична робота, що спрямована на підвищення науково-теоретичного рівня викладачів, їх педагогічної майстерності, упровадження в практику нових педагогічних та інформаційних технологій, передового досвіду, здійснення цілісної системи підвищення кваліфікації, стимулювання постійної готовності до пошуку, досліджень, творчості.

Напрямки методичної роботи:

- спрямування і координація роботи циклових комісій коледжу;
- надання методичних консультацій викладачам, студентам;
- участь у роботі засідань обласних, регіональних методичних об'єднань педагогічних працівників;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик в освітній процес;
- створення комплексу методичного забезпечення навчальних предметів та дисциплін;
- розробка й упровадження в практику роботи циклових комісій методичних рекомендацій, положень щодо вдосконалення науково-методичної роботи, професійної підготовки майбутніх фахівців;
- сприяння розвитку творчого потенціалу кожного викладача;
- створення організаційних умов для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів;
- вивчення й узагальнення позитивного педагогічного досвіду викладачів коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти, ознайомлення педагогів з цим досвідом та його впровадженням;
- залучення викладачів та студентів до навчально-методичної, науково-дослідної роботи;
- діагностика й моніторинг;
- робота з молодими за досвідом викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації.

Форми методичної роботи:

- засідання методичної ради коледжу;
- засідання циклових комісій;
- педагогічні читання;
- робота «Школи педагогічної майстерності»;
- семінари-практикуми на основі відкритих занять;
- педагогічне наставництво;
- методичні консультації;
- тижні циклових комісій;
- майстер-класи, практичні тренінги;
- відвідування (взаємовідвідування) занять із наступним аналізом та обговоренням;

- розробка і вдосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних предметів та дисциплін.

Методична робота Коледжу здійснюється шляхом підготовки методичних напрацювань (методичних розробок занять, навчальних посібників та рекомендацій, збірників тестових завдань та ситуаційних задач, відеоалгоритмів, мультимедійних лекцій), підготовки методичних рекомендацій для організації самостійної роботи студентів, поповнення банку комп'ютерних навчально-контролюючих програм, створення електронного курсу дисциплін на платформі Classroom, проведення позааудиторних заходів, участі студентів у наукових конференціях.

На засіданнях циклових комісій розглядаються робочі навчальні програми, плани роботи кабінетів та гуртків, питання організації навчально-дослідницької роботи студентів у рамках предметних гуртків, індивідуальні плани роботи викладачів.

Обговорюються матеріали для проведення моніторингу знань (комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи), матеріали для проведення екзаменів, ДПА, внутрішньоколеджних олімпіад, конкурсів «Кращий за фахом». Аналізуються результати підсумкового контролю, моніторингу знань, ведення навчальної документації, рейтингової оцінки навчально-методичної роботи викладачів. Розглядаються методичні напрацювання викладачів, методичні розробки відкритих занять, матеріали атестації викладачів, проводиться огляд фахових журналів, обговорення нормативних документів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури.

При методкабінеті працює «Школа педагогічної майстерності» для молодих викладачів, на засіданнях якої, що проводяться у формі круглих столів, психологічних та практичних тренінгів, молоді викладачі опановують навички ведення навчальної документації, оформлення навчально-методичного комплексу, ознайомлюються з дидактичними вимогами до сучасного заняття.

Щорічно студенти та викладачі беруть участь у регіональних предметних олімпіадах і конкурсах «Кращий за фахом», неодноразово були переможцями та призерами змагань.

Викладачі Коледжу є активними учасниками наукових, науково-методичних, науково-практичних конференцій, створюють посібники, пишуть статті, що друкуються в науково-педагогічних журналах, здійснюють керівництво навчально-дослідною роботою студентів у рамках роботи гуртків.

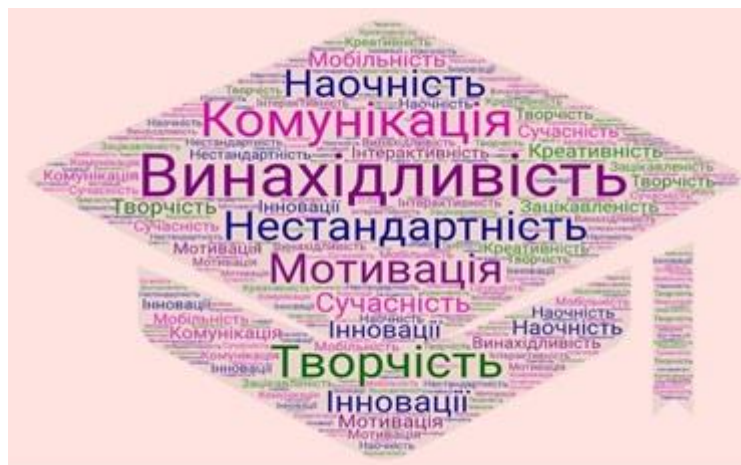
Упроваджуються в освітній процес інформаційні технології, що дозволяють ефективно організовувати самостійну позааудиторну роботу студентів. Викладачі розробили електронні курси навчальних дисциплін на платформі Classroom, що дає можливість здійснювати дистанційне навчання, яке є актуальним в умовах змішаного навчання.

У сучасних умовах розвитку освіти в Україні виняткового значення набуває система науково-методичної роботи. Вона ґрунтується на системних нововведеннях мети, змісту освіти, технологій, організації освітнього процесу.

Методична робота в коледжі – це показник сучасності закладу освіти. Вона є складовою частиною освітньо-виховного процесу.

Основною метою організації методичної роботи є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

У своїй діяльності керуємося такими принципами:



- відповідність системи роботи коледжу соціальному замовленню суспільства і держави в умовах національних перетворень;
- системність методичної роботи;
- комплексний характер методичної роботи (єдність і взаємозв'язок всіх сторін і напрямів діяльності щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з питань методики, дидактики, теорії виховання, педагогічної етики та розвитку загальної культури тощо);
- системність, послідовність, наступність, безперервність, всебічне охоплення педагогів різними формами методичної роботи протягом навчального року, утвердження методичної роботи як частини системи безперервної освіти;
- творчий характер методичної роботи, максимальна активізація діяльності педагогів.

З метою створення ефективної системи обміну досвідом педагогів з питань практичного використання педагогічних технологій на засадах компетентнісного підходу постійно удосконалюються форми проведення методичної роботи, поряд із традиційними формами роботи практикуються різноманітні та інноваційні форми.

За своєю суттю методична робота спрямована на формування інноваційного освітнього середовища, тому планування видів і форм методичної роботи здійснюється на основі аналізу конкретного стану

справ у коледжі, на циклових комісіях, враховує існуючі методичні, організаційні, навчальні проблеми. Зміст методичних заходів, які відбуваються, відповідає принципу науковості методичної роботи.

Структура методичної роботи в Костопільському фаховому медичному коледжі



Викладачі коледжу постійно беруть участь у:

- регіональних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях;
- складі журі обласних етапів предметних олімпіад із загальноосвітніх дисциплін серед студентів закладів фахової передвищої освіти Рівненської області;
- складі журі конкурсів професійної майстерності серед медичних коледжів;
- майстер-класах для викладачів закладів фахової передвищої освіти.

Педагогічний колектив коледжу працює над наповненням та оновленням методичного забезпечення занять, доповнює та створює матеріали поточного й підсумкового контролю знань та вмінь у формі проблемних питань, ситуаційних задач, завдань тестового різнорівневого контролю тощо.

Методичний кабінет коледжу організовує роботу щодо формування методичної компетентності викладачів в рамках самоосвіти. У методичному кабінеті зібрані інформаційні, інформаційно-методичні матеріали, зразки навчальної документації, добірки статей, відеоматеріали, презентації та ін.

Результатом впровадження цифрових технологій в освітній процес є перехід на якісно-новий рівень надання освітніх послуг, формування педагогічного колективу, що вільно працює у інформаційному просторі, активно використовує цифрові технології.