

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ВП «Костопільський фаховий медичний
коледж» КЗВО «Рівненська медична
академія» Рівненської обласної ради
«12» вересня 2023р

Носко І.П.

**ПОЛОЖЕННЯ
про майстер-клас**

**ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»
КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Майстер-клас – яскраво виражена форма передачі педагогічного досвіду шляхом прямого і коментованого показу методів, прийомів і форм роботи суспільно визнаного педагога.

1.2. Майстер-клас створюється на базі педагога-майстра, який володіє високим професіоналізмом, інноваційним досвідом роботи, індивідуальним стилем педагогічної діяльності, досягнув високих результатів у навчанні, розвитку, вихованні студентів.

1.3. Педагог-майстер здійснює учбову, методичну і трансляючу функції з метою підвищення професійного рівня слухачів.

1.4. Педагог-майстер у своїй діяльності керується даним Положенням.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ

2.1. Мета майстер-класу – створити умови для формування та удосконалення індивідуального стилю творчої педагогічної діяльності, а також здійснення дослідно-експериментальної та науково-дослідної роботи викладача.

2.2. Основними завданнями створення майстер-класу є:

- створення умов для професійного самовдосконалення педагогів;
- підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів;
- поширення і передача інноваційного педагогічного досвіду з метою використання його у практичній діяльності педагогів;
- впровадження викладачем-новатором педагогічного досвіду шляхом прямого і коментованого показу послідовності дій, методів, прийомів і форм педагогічної діяльності.

3. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА-НОВАТОРА

3.1. Представлення власної системи педагогічної роботи або окремих її елементів.

3.2. Ознайомлення педагогів з науково-методичним забезпеченням

досвіду роботи.

3.3. Прямий коментований показ у дії методів, прийомів і форм роботи через:

- відкриті навчальні заняття, мультипрезентаційні матеріали, відеофрагменти навчальних занять;
- інтегровані (лекційно-практичні) заняття;
- семінар-практикум;
- тренінг-семінар;
- лабораторний практикум;
- технологічний експеримент;
- модельовані заняття;
- заняття-імпровізації;
- позааудиторні заходи.

3.4. Контактне практичне навчання використання педагогічного досвіду, що розкриває логіку задуму педагога, систему і технологію педагогічних дій: моделювання навчальних занять різних типів, їх систем, позааудиторних занять, їх підготовка і проведення спільно із викладачами; проведення навчально-ділових, ролевих ігор, тренінгів.

3.5. Консультування щодо коректування програм, підготовки навчальної документації: робочих програм навчальної дисципліни, планів занять, інструкційних карток, методичних вказівок тощо.

3.6. Прогнозування діяльності педагога щодо використання представленого новаторського педагогічного досвіду.

3.7. Участь у педагогічних читаннях, диспутах, дискусіях, захисті творчих робіт, проведенні «круглих столів» та інших формах педагогічного досвіду.

3.8. Вимоги до педагога, що проводить майстер-клас. Педагог-новатор – це педагог, що має педагогічну освіту та вищу кваліфікаційну категорію, володіє дослідницькими навичками і вміннями та методами психолого-педагогічних досліджень.

3.9. Функції педагога, що проводить майстер-клас:

- проведення досліджень, експериментальної роботи за темою майстер-класу;
- аналіз моніторингу результатів досліджень, порівняння поетапних результатів;
- представлення теоретичних і практичних аспектів теми майстер-класу для слухачів.

3.10. Обов'язки педагога, що проводить майстер-клас:

- вміти відбирати інноваційні педагогічні технології і застосовувати їх на практиці;
- вміти прогнозувати підсумки своєї діяльності, порівнювати їх з результатами;
- розробляти методичні рекомендації з проведення майстер-класу;
- інформувати керівника про труднощі, які виникли під час підготовки та проведення майстер-класу.

3.11. Педагог-новатор має право:

- підвищувати кваліфікацію та професійну майстерність;
- розробляти методи, прийоми, засоби навчання і виховання, рекомендації під час впровадження технологій та інноваційних програм;
- вносити пропозиції з проведення майстер-класу;
- брати участь у майстер-класах інших педагогів, методичних об'єднаннях, конференціях.

4. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ МАЙСТЕР-КЛАСУ

4.1. Організовується проведення Майстер-клас з ініціативи педагогів коледжу.

4.2. Організатором майстер-класу є викладач, що формує групу з числа педагогів, які мають позитивний педагогічний досвід щодо освоєння інноваційних освітніх і виховних технологій.

4.3. Керівник майстер-класу самостійно планує і регламентує свою діяльність.

4.4. Форми проведення майстер-класу розробляють члени групи з урахуванням запитів учасників майстер-класу.

4.5. Навчання у майстер-класі ведеться групами 5-8 осіб.

4.6. За підсумками проведення майстер-класу керівником складається довідка про результати майстер-класу у довільній формі. Довідки про проведення майстер-класу зберігаються у методичному кабінеті коледжу.