

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Акушерська справа», спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я для здобувачів фахової передвищої освіти розглянуто членами педагогічного колективу ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 року, протокол № 1.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вперше вводиться в дію з 01.09.2022 року. Є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми Атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

Розроблено робочою (проектною) групою Костопільського фахового медичного коледжу в складі:

Жук Ольга Петрівна – голова робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Костопільського фахового медичного коледжу.

Таргоній Ірина Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, методист Костопільського фахового медичного коледжу.

Іваненко Алгалія Михайлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувач відділення Костопільського фахового медичного коледжу.

Гуревич Оксана Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, завідувач практичного навчання Костопільського фахового медичного коледжу.

Архипчук Юрій Валерійович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного профілю, викладач хірургії.

Марчук Тетяна Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю, викладач педіатрії.

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Національного класифікатора України; Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187

«Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів освіти (№22.1/10-1658 від 02.07.2020р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020р. №918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 №1202.

Освітньо-професійна програма визначає передумови вступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контрольних заходів щодо визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа»;
- члени приймальної комісії ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»;
- зовнішні стейкхолдери.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
галузі знань 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа»
Професійна кваліфікація	Акушерка/акушер Присвоюється на основі рішення Екзаменаційної комісії про відповідність сформованих у випускника фахових компетентностей кваліфікаційним вимогам кваліфікаційної характеристики акушерки, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України 29.03.2022 року за № 117 (зі змінами) за погодженням з Міністерством праці та соціальної політики України
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми серія КС № 000510 від 26.01.02022 року визнано акредитованою за рівнем фахової передвищої освіти відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6.06.2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 №821)
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.09.2027 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, затвердженими у встановленому порядку.

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	medcol.rv.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовну підготовку здобувача освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідно до вимог системи охорони здоров'я. Визначити обсяг загальних та спеціальних компетентностей, що забезпечать становлення фахівця із сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до самоосвіти та саморозвитку протягом усього життя.</p> <p>Підготовка кваліфікованих, мобільних, конкурентоспроможних медичних кадрів - акушерок / акушерів, що володіють професійними навичками, достатніми для визначення і розв'язання професійних завдань на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та сформовані професійні компетенції задля діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкт вивчення: теорія і практика акушерства та гінекології, яка базується на сучасних наукових дослідженнях та загальновідомих положеннях, практичній роботі з орієнтиром на подальшу професійну кар'єру.</p> <p>Цілі навчання: підготовка акушерки/акушера, професійна діяльність яких відповідає кваліфікаційним характеристикам фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: організаційні функції; визначення проблем і потреб пацієнтів, їх пріоритетності; вміння готувати пацієнтів до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень; проведення лікувально-діагностичних процедур у межах своєї компетентності; використання методів діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль; методів обстеження вагітних та гінекологічних хворих; здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами; участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах; надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах; проведення просвітницької роботи із дотриманням принципів етики і деонтології; постійне підвищення професійного рівня.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти й обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є освітньо-професійний, прикладний характер, оптимальне поєднання теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацювання професійних компетенцій під час практичних занять на клінічних базах, виробничої та переддипломної практики у лікувально-профілактичних установах.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються проблемно- та професійно - орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, індивідуально-творчий підходи до навчання, що забезпечує студентоорієнтоване навчання, релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання в рамках освітнього процесу, які реалізуються шляхом упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) та самонавчання.</p> <p>Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота. Форми: змішане, дистанційне, інформальне навчання; використання академічного віртуального навчального середовища.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, враховує індивідуальні можливості здобувача освіти та передбачає наступні види контролю: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий (диференційований залік, екзамен), самоконтроль.</p> <p>Контроль програмних результатів навчання складається із контролю теоретичних знань, який здійснюється за допомогою комп'ютерної програми та контролю практичних вмінь та навичок.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з наступним виставленням оцінок у журнали навчальних занять, виставленням підсумкових оцінок у залікові та екзаменаційні відомості, залікову книжку, додаток до диплому. Оцінювання результатів атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, яка проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену (тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін</p>

	та практично-орієнтований екзамен з акушерства, гінекології, внутрішньої медицини, педіатрії, основ охорони праці та охорони праці в галузі, який оцінює готовність здобувана до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на симуляторах, фантомах і муляжах) здійснюється за прийнятою в коледжі 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») з виставленням середньої арифметичної оцінки у протокол засідання Екзаменаційної комісії, залікову книжку, додаток до диплому.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p><i>ЗК1</i> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>ЗК2</i> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК3</i> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><i>ЗК4</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК5</i> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><i>ЗК6</i> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>ЗК7</i> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><i>ЗК8</i> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><i>ЗК9</i> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p><i>СК1</i> Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p><i>СК2</i> Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p><i>СК3</i> Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p><i>СК4</i> Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати</p>

	<p>санітарно- просвітницьку роботу.</p> <p><i>СК5</i> Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p><i>СК6</i> Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, задля ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p><i>СК7</i> Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p><i>СК8</i> Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p><i>СК9</i> Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовування фармакологічних засобів у професійній діяльності.</p> <p><i>СК10</i> Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p><i>СК11</i> Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p><i>СК12</i> Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p><i>СК13</i> Здатність до використання професійно - профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p><i>СК14</i> Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p><i>СК15</i> Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p><i>РН1.</i> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p><i>РН2.</i> Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p><i>РН3.</i> Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p><i>РН4.</i> Вести медичну документацію відповідно за формами, встановленим нормативно-правовими документами.</p>

	<p><i>PH5.</i> Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p><i>PH6.</i> Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p><i>PH7.</i> Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p><i>PH8.</i> Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p><i>PH9.</i> Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p><i>PH10.</i> Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p><i>PH11.</i> Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p><i>PH12.</i> Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги.</p> <p><i>PH13.</i> Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p><i>PH14.</i> Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p><i>PH15.</i> Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацією реконвалесцентів та диспансеризацією пацієнтів.</p> <p><i>PH16.</i> Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p><i>PH17.</i> Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p><i>PH18.</i> Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p><i>PH19.</i> Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою,</p>

	<p>(сестринська справа, акушерство), ДК 003:2010), які мають необхідний практичний досвід. Викладачі сприяють реалізації інноваційного підходу до викладання.</p> <p>Педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВП «Костопільський фаховий медичний коледж», поширюють свій педагогічний досвід у матеріалах науково-практичних конференцій. Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 3281,6 м², навчальна – 1111,8 м². Площа на одного здобувача освіти – 2,65 м². У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Соціально – побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовю залом, гуртожитком, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>Кількість кабінетів, лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій відповідає чинним навчальним програмам освітніх компонентів. Кабінети та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням та комп'ютерами відповідно до ліцензійних вимог.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: Навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позааудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали, тощо.</p> <p>У коледжі наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу: вебсайт коледжу - www.medcol.rv.ua; ресурси, які забезпечують взаємодію користувачів (електронна пошта, облікові записи у Google); навчальний заклад підключено до інформаційних систем, які необхідні для управління діяльністю коледжу (ЄДЕБО, ІСУО); освітні ресурси, орієнтовані на підтримку освітнього процесу – навчальний заклад має офіційний обліковий запис в хмарному середовищі Google Workspace for Education (версія Fundamentals Edition), з усіма додатками необхідними для підтримки навчального процесу та організації дистанційного і змішаного навчання в разі потреби (Google Classroom, Google Meet, безлімітний Google Drive та ін.);</p>

	інфраструктурні апаратні сервіси (безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi). До програмного забезпечення входять також електронні ресурси, які представлені електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Усі перераховані електронні сервіси орієнтовані на підтримку освітньої діяльності, забезпечують: доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП; проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу. Частина інформації розміщена в публічному доступі, інша частина доступна виключно здобувачам й викладачам коледжу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України. Визнання результатів навчання в інших закладах фахової передвищої освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до Положень ВП «Костопільський фаховий медичний коледж».</p> <p>Академічна мобільність передбачає співпрацю між закладами освіти, яка здійснюється у вигляді двосторонніх угод, та передбачає обмін студентами, викладачами, які обмінюються професійним досвідом. Це забезпечує процес доступу до закладу освіти та визнання періодів навчання здобувачів у ньому відповідно до Положень про академічну мобільність та Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи філософії і соціології	3	Залік
OK2	Історія та культура України	3	Залік
OK3	Фізичне виховання	6	Залік
OK4	Укр. мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Основи економічної теорії	2	Залік
OK8	Основи лат. мови з мед. термінологією	3	Залік
OK9	Анатомія людини	4	Екзамен
OK10	Фізіологія людини	3	Екзамен
OK11	Патоморфологія та патфізіологія	3	Залік
OK12	Основи медичної генетики	2	Залік
OK13	Основи мікробіології з імунологією	2	Залік
OK14	Фармакологія та медична рецептура	4	Екзамен
Всього		46	

II. Обов'язкові освітні компетентності, що формують фахові компетентності			
OK15	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7	Екзамен
OK16	Внутрішня медицина	11	Екзамен
OK17	Хірургія з основами онкології	10	Екзамен
OK18	Педіатрія	10	Екзамен
OK19	Акушерство	14	Екзамен
OK20	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	8	Екзамен
OK21	Дерматологія та венерологія, основи косметології	3	Залік
OK22	Інфектологія з основами епідеміології	4	Залік
OK23	Екстренна та невідкладна допомога з основами інтенсивної терапії	3	Залік
OK24	Отоларингологія	3	Залік
OK25	Офтальмологія	3	Залік
OK26	Неврологія та психіатрія з наркологією	3	Залік
OK27	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
OK28	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Залік
OK29	Сімейна медицина та паліативна медична допомога	3	Залік
Всього		88	
Практична підготовка			
OK30	Виробнича практика	12	
OK31	Переддипломна практика	15	
	Атестація (ЄДКІ)	1	
Всього		28	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК1	Вибіркова дисципліна	3	
ВК2	Вибіркова дисципліна	3	
ВК3	Вибіркова дисципліна	3	
ВК4	Вибіркова дисципліна	3	
ВК5	Вибіркова дисципліна	3	
ВК6	Вибіркова дисципліна	3	
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Загальна кількість		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОП трудоємкістю 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
OK 2	OK 1	OK3	OK3	OK3	OK16
OK3	OK2	OK 5	OK5	OK5	OK17
OK 5	OK3	OK 6	OK16	OK16	OK18
OK 8	OK 4	OK7	OK17	OK16	OK19
OK 9	OK 5	OK16	OK18	OK17	OK20
OK10	OK9	OK 17	OK19	OK18	OK21
OK 12	OK 10	OK18	OK20	OK19	OK23
OK 13	OK 11	OK19	OK24	OK20	OK27
OK 14	OK14	OK20	OK25	OK29	OK28
BK2	BK3	OK22	BK1	BK6	
BK3	BK4	OK26			
BK5	BK5				
OK15	OK15				

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що проводиться Екзаменаційною комісією ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» та складається з таких компонентів: I - тестовий іспит у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; II - практично-орієнтований екзамен з акушерства, гінекології, внутрішньої медицини, педіатрії, основ охорони праці та охорони праці в галузі, який оцінює готовність здобувана до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування професійної компетентності та практичних навичок на реальному пацієнті або на фантомах і муляжах (моделі) з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою у коледжі національною шкалою з внесенням її до протоколу засідання Екзаменаційної комісії, залікової книжки та у додаток до диплома. Атестація випускників завершується видачею документа про освіту встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Акушерська справа», професійної кваліфікації акушерка/акушер. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У коледжі розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка передбачає наступні шляхи і способи забезпечення якості освіти: формування освітньо-

професійних програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку освітньо-наукового простору; впровадження нових освітніх технологій; орієнтація освітньо-професійних програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; створення і реалізація особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); впровадження дистанційних технологій в освітній процес; удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів; сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності (в тому числі іноземною мовою) на необхідному рівні; розширення участі Коледжу в програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників; інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та закладами охорони здоров'я; залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітньо-професійних програм, до участі в освітньому процесі і атестації випускників; забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів; систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; контроль ефективності роботи педагогічних працівників при реалізації освітньо-професійних програм; постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти; участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу.

5. ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» розроблена у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 08.11.2021 р. № 1202). Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту.

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі охорони здоров'я за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Фахівець здаген виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3232 Акушерка/акушер; 3232 Акушерка жіночої консультації / акушер; 3232 Акушерка стаціонару / акушер; 3231 Сестра медична / брат медичний; 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний; 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний; 3231 Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний; 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний; 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний; 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний; 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень). Перелік посад, котрі може обіймати випускник, не є вичерпним.

