

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми**

Код та найменування спеціальності – **223 Медсестринство**.

Рівень вищої освіти - **молодший спеціаліст**

Спеціалізація - **«Сестринська справа»**, кваліфікація - **сестра медична**.

Освітня програма – **Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»**
за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст

Форма навчання - **денна**.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи - **180 кредитів** та строк навчання, **4 роки** .

Навчальний план, затверджений педагогічною радою – протокол №1 від 28.08.2018р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) - відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці згідно варіативного галузевого стандарту вищої освіти України.

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) - відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки згідно галузевого стандарту вищої освіти України.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання –

- на основі базової загальної середньої освіти (термін навчання 4 роки)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>І. Цикл загальної підготовки</i>		

<p>Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.</p> <p>Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою. Здатність використовувати знання в галузі соціально-економічної підготовки, щоб з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті інтегрувати власну діяльність у культурне оточення;</p> <p>Здатність до письмової й усної комунікації англійською мовою, готовність до роботи в іншомовному середовищі</p> <p>Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до професійного спілкування, забезпечувати гармонійні та конструктивні взаємовідносини при виконанні професійних завдань.</p> <p>Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії та представляти комплексну інформацію у стислій формі.</p> <p>Здатність працювати в полікультурному середовищі для забезпечення успішної крос-культурної комунікаційної взаємодії.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях</p> <p>Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>Формування соціальної компетентності, здатність орієнтуватись в історичних процесах</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>Здатність приймати обгрунтовані рішення та працювати в команді</p> <p>Здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, контролювати дотримання вимог безпеки та гігієни праці</p> <p>Формування системи знань щодо засад фахової компетентності майбутнього спеціаліста – фельдшера та набуття відповідних практичних навичок та вмінь</p> <p>Уміти взаємоузгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси;</p> <p>Спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, толерантно ставитися до протилежних думок;</p> <p>Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вмти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності;</p> <p>Уміння публічних, ділових та наукових комунікацій як рідною так і іноземною мовами.</p> <p>Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів</p>	<p>Основи філософських знань</p> <p>Соціологія</p> <p>Основи правознавства</p> <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Культурологія</p> <p>Історія України</p> <p>Основи економічної теорії</p> <p>Основи латинської мови з медичною термінологією</p> <p>Основи медичної інформатики</p> <p>Анатомія людини</p> <p>Фізіологія</p> <p>Медична біологія</p> <p>Мікробіологія</p> <p>Медична хімія</p> <p>Основи біологічної фізики та медичної апаратури</p> <p>Основи екології та профілактичної медицини</p> <p>Основи психології та міжособове спілкування</p> <p>Патоморфологія та патофізіологія</p> <p>Фармакологія та медична рецептура</p> <p>Ріст і розвиток людини</p>
--	---	--

<p>нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.</p> <p>Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань</p> <p>Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій.</p> <p>Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми</p> <p>Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p>		
<p><i>II Цикл професійної підготовки</i></p>		
<p>Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>Здатність до клінічного</p>	<p>Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі фельдшера,</p> <p>Вміти застосовувати знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>Вміти застосовувати знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>Вміти застосовувати знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>Вміти застосовувати знання основних</p>	<p>Основи медсестринства</p> <p>Історія медицини та медсестринства</p> <p>Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>Медсестринство в хірургії та онкології</p> <p>Медсестринство в педіатрії</p> <p>Медсестринство в акушерстві</p> <p>Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> <p>Медсестринство в інфектології</p> <p>Медсестринство в</p>

<p>мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.</p> <p>Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.</p> <p>Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної</p>	<p>принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>Вміти застосовувати знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>Вміти застосовувати знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>Вміти застосовувати знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>Вміти застосовувати знання, правил медичної етики та деонтології.</p> <p>Вміти застосовувати знання особливостей ведення медичної документації.</p> <p>Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>Уміти організувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>Уміти організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>Вміти: - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем</p> <p>Вміти: - використовувати основні</p>	<p>офтальмології</p> <p>Медсестринство в оториноларингології</p> <p>Медсестринство в дерматології та венерології</p> <p>Медсестринство в сімейній медицині, геронтології, геріатрії та паліативній допомозі</p> <p>Медсестринство в психіатрії та наркології</p> <p>Медсестринство в неврології</p> <p>Громадське здоров'я та громадське медсестринство</p> <p>Медсестринська етика та деонтологія</p> <p>Анестезіологія та реаніматологія</p> <p>Медична та соціальна реабілітація</p> <p>Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій</p> <p>Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі</p> <p>Виробнича, переддипломна практики</p>
---	--	---

<p>реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо – наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>	<p>методи обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.</p> <p>Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань</p> <p>Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет– ресурси.</p> <p>Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p> <p>Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p>	
---	--	--

Директор коледжу

І.П. Носко