

VI. Пояснення до освітньо-професійної програми

Код та найменування спеціальності – 223 Медсестринство

Рівень вищої освіти – молодший спеціаліст

Спеціалізація – Акушерська справа

Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст

Форма навчання – денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 150 кредитів; 2 роки, 5 місяців

Навчальний план, затверджений Педагогічною радою – протокол №1 від 28 серпня 2018 року

Відповідність вимогам професійного стандарту – навчальний план відповідає галузевому стандарту вищої освіти України освітньо-професійній програмі підготовки молодшого спеціаліста кваліфікації акушерка

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – наявність повної загальної середньої освіти, абітурієнт повинен мати державний документ про освіту встановленого зразка; умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП «Костопільський медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради»

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|--|---|
| I Цикл загальної підготовки | | |
| <p>Мати базові уявлення про основи філософії, культурології, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності.</p> | <p><i>знати:</i> основні філософії, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, вітчизняну історію, основи економіки і права, причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства;</p> <p><i>вміти:</i> використовувати набуті знання в професійній та соціальній діяльності; дотримуватись норм здорового способу життя, збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, давати пояснення різноманітним концепціям розвитку світової культури, давати характеристику сучасним проблемам та історичним особам; толерантно ставитися до протилежних думок, критично ставитися до тенденційної інформації, аналізувати соціально-значущі проблеми, процеси, факти, явища суспільного життя.</p> | <p>Основи філософських знань</p> <p>Культурологія</p> <p>Основи правознавства</p> <p>Історія України</p> <p>Соціологія</p> <p>Основи економічної теорії</p> |
| <p>Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою</p> | <p><i>знати:</i> правила оформлення документів</p> <p><i>вміти:</i> чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усною і писемною; дотримуватись норм сучасної літературної української мови, логічно, точно і послідовно формулювати думки; добирати терміни за фахом для грамотного оформлення ділових паперів</p> | <p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> |
| <p>Знання іншої мови</p> | <p><i>вміти:</i> читати, відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах; розвивати практичні навички ділового професійного спілкування.</p> | <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <p>Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня.</p> <p>Володіння системним мисленням та наполегливо досягати мети.</p> <p>Доцільна критичність та самокритичність.</p> <p>Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>значення фізичної культури і спорту для забезпечення здоров'я і фахової дієздатності;основи здорового способу життя;правила контролю за станом організму під час занять фізичними вправами;основи теорії методики й організації фізичного виховання;</p> <p>методику розвитку основних фізичних якостей (швидкості, сили, витривалості, гнучкості, спритності); основи методики організації занять фізичними вправами для запобігання стомленню, для підвищення працездатності і прискорення її відновлення при різноманітних видах і формах праці;основи методики побудови самостійних занять фізичними вправами;засоби і методи розвитку основних фізичних якостей;методику виконання техніки плавання різними способами ;</p> <p>способи рятування та транспортування потерпілого на воді;методику виконання акробатичних та танцювальних вправ;методику виконання вправ на тренажерах;</p> <p>техніку пішогодного туризму;спеціальні вправи бігуна;правила гри у волейбол і баскетбол;суддівські жести під час гри у волейбол і баскетбол; тактику гри у волейбол і баскетбол; профілактику травматизму.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>виконувати спеціальні вправи бігуна; виконувати біг на короткі, середні й довгі дистанції (старт, стартовий розгін, біг по дистанції, фінішування); естафетний біг; стрибати в довжину з місця; виконувати човниковий біг та вправи загальної – фізичної підготовки;проводити загально - розвивальні вправи з групою;складати і виконувати комплекси вправ на розвиток основних фізичних якостей; виконувати вправи на тренажерах, акробатичні та танцювальні вправи; плавати різними способами; виконувати основні вправи з загально – фізичної підготовки; виконувати прийом, верхню й нижню передачі, верхню й нижню подачі (волейбол); діяти в захисті та нападі (волейбол); виконувати різноманітні передачі, кидки з різної відстані, фінти з м'ячем і без м'яча (баскетбол); вести м'яч у різних стійках без зорового контролю (баскетбол); діяти в захисті і нападі (баскетбол).</p> | <p>Фізичне виховання</p> |
| <p>Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в лікувально-профілактичних закладах</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності, визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити</p> | <p>Безпека життєдіяльності</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>надзвичайні ситуації.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовища і віднаходити шляхи відвернення їхньої виражальної дії, використовувати імовірнісні структурно-логічні моделі, надавати допомогу та консультації працівникам, населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту в надзвичайних ситуаціях</p> | |
| <p>Розуміння та сприймання етичних норм поведінки щодо інших людей. Розуміти необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>Здатність до критики та самокритики, системного мислення. Формувати в собі адаптивність та комунікабельність.</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>основи загальної та медичної психології.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>діагностувати й аналізувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, розв'язувати між особові і трудові конфлікти, поліпшувати соціально-психологічний клімат методами спілкування в соціумі «медпрацівник-пацієнт».</p> <p><i>володіти:</i></p> <p>методами проведення санітарно-освітньої роботи.</p> | <p>Основи психології та між особове спілкування</p> |
| <p>Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси</p> | <p><i>вміти:</i></p> <p>використовувати інформаційні технології на електронних носіях, отримувати інформацію, необхідну для вирішення певних завдань діяльності.</p> | <p>Основи медичної інформатики</p> |
| <p>Базові знання анатомії в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>будову тіла людини, системи, органи і тканини; взаємозалежність і єдність структур та функцій органів людини, мінливість їх під впливом екологічних факторів; статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини; вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>промацувати анатомічні утворення, визначати за місцем розміщення органи в таблицях, атласах, на препаратах, муляжах.</p> | <p>Анатомія людини</p> |
| <p>Базові знання фізіології в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>загальні питання фізіології органів і систем; механізм функціонування різних органів і систем, нейрогуморальну регуляцію їх; вікові особливості функцій організму, регуляцію їх; методи і параметри дослідження функцій органів і систем, фізіологічні особливості; зміни діяльності органів і систем унаслідок різних факторів довкілля;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>робити висновок про стан та регуляцію функцій органів і систем; аналізувати - вікові особливості функцій організму та</p> | <p>Фізіологія людини</p> |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | регуляцію їх; стан здоров'я людини за різних умов на підставі фізіологічних критеріїв; пояснювати фізіологічні методи дослідження функцій організму; інтерпретувати механізм і закономірності функціонування по системам і органам. | |
| Базові знання пат анатомії, патфізіології в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін | <p><i>знати:</i></p> <p>причини та умови виникнення й розвитку хвороб, морфологічні зміни, що виникають в організмі людини під впливом патогенних чинників; функціональні зрушення, що виникають у різних органах і системах за наявності патологічного процесу; клінічну термінологію та найпоширеніші латинські терміни.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>застосовувати світловий мікроскоп для вивчення мікропрепаратів; визначати вид ушкодження за морфологічними ознаками; застосовувати набуті знання під час розв'язання ситуаційних і проблемних завдань; використовувати одержані знання в процесі вивчення клінічних дисциплін.</p> | Патоморфологія та патофізіологія |
| Базові знання генетики в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін | <p><i>знати:</i></p> <p>роботу в кабінетах медико-генетичного консультування; вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на генетичний апарат соматичних та генеративних клітин, процес запліднення та наслідки цього впливу; механізми реалізації спадкової інформації в ознаки організму; роль акушерки в профілактиці тератогенезу та спадкових хвороб людини; закономірності успадкування ознак; генетичну небезпеку забруднення навколишнього середовища; основні мутагенні та тератогенні чинники середовища; причини, класифікацію, принципи лікування хворих і методи профілактики спадкових хвороб; причини і механізми виникнення аномалій та вад розвитку, значення медико-генетичного консультування, сучасні методи пренатальної діагностики.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>застосовувати світловий мікроскоп для вивчення мікропрепаратів; розв'язувати ситуаційні задачі зі спадкової патології; аналізувати генетичні картки хворих зі спадковою патологією; складати орієнтований план лікування та профілактики; прогнозувати ризик народження хворих дітей у родині пробанда; уміти підготувати текст бесіди та виступити з питань профілактики аномалій, вад розвитку та спадкових хвороб; відбирати групу ризику для направлення до медико-генетичної консультації; брати матеріал для проведення тестів на ФКУ, вести санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> | Основи медичної генетики |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Базові знання морфології та фізіології мікроорганізмів в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін</p> | <p><i>знати:</i> основні морфологічні та біологічні властивості збудників інфекційних хвороб; застосування стерилізації та дезінфекції; джерела, механізм і чинники передавання збудників інфекційних хвороб; патогенез інфекційних хвороб; принципи специфічної профілактики і лікування при різних інфекційних хворобах; застосування вакцин і сироваток; правила роботи в бактеріологічній лабораторії; медичну етику та деонтологію.</p> <p><i>вміти:</i> працювати з мікроскопом; брати матеріал для дослідження; транспортувати інфікований (заразний) матеріал до лабораторії; оформлювати супровідну документацію; робити посів інфікованого матеріалу на живильні середовища; дезінфікувати інфікований матеріал, робоче місце, спецодяг, руки.</p> | <p>Основи мікробіології з імунологією</p> |
| <p>Базові знання фармакології в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін</p> | <p><i>знати:</i> структуру рецепта, правила виписування рецептів та заповнення рецептурних бланків; сучасні лікарські форми, які застосовують у практичній медицині; класифікацію лікарських засобів за основними фармакологічними групами; питання фармакокінетики та фармакодинаміки вивчених лікарських засобів; показання та протипоказання до застосування лікарських засобів, їх побічну дію та заходи щодо її запобігання; правила обліку та безпечного зберігання сильнодіючих, отруйних та наркотичних засобів;</p> <p><i>вміти:</i> виписувати рецепти; оформлювати вимоги лікувально-профілактичних закладів, виписувати в них лікарські засоби; аналізувати терапевтичну та побічну дію найбільше вживаних лікарських засобів; оцінювати можливість і доцільність практичного застосування лікарських засобів за певних патологічних станів; використовувати лікарські засоби у випадку надання невідкладної медичної допомоги та виписувати на них рецепти;</p> | <p>Фармакологія та медична рецептура</p> |
| <p>Базові знання гігієни в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін</p> | <p><i>знати:</i> вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я людини, на розвиток плода та перебіг вагітності; основні напрями профілактики захворювань, пов'язаних із негативним впливом чинників навколишнього середовища на здоров'я людини; гігієнічні вимоги до якості питної води та організація забезпечення населення доброякісною питною водою; вплив житлових умов на здоров'я людини та гігієнічні вимоги до житла; значення харчування для здоров'я людини,</p> | <p>Основи екології та профілактичної медицини</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>окремих груп населення (вагітних, породіль, дітей); вплив праці та умов виробничого середовища на здоров'я людини, на перебіг вагітності і розвиток плода; заходи профілактики захворювань, пов'язаних із професійною діяльністю; гігієна праці медичних працівників; санітарно-гігієнічні вимоги до влаштування та утримання пологових будинків, жіночих консультацій; заходи щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій; заходи щодо профілактики СНІДу; організацію санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в лікарні;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>вимірювати та давати оцінку гігієнічному стану повітря, оцінювати органолептичні показники питної води; оцінювати санітарні умови житла; проводити розрахунки енергетичної цінності добового раціону; проводити санітарне обстеження приміщень харчоблоку пологового відділення лікарні або пологового будинку, надавати рекомендації щодо усунення недоліків; контролювати бактеріальне забруднення повітря, поверхні та предметів в основних приміщеннях пологового будинку або пологового відділення лікарні.</p> | |
| II Цикл професійної підготовки | | |
| <p>Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур.</p> <p>Володіння методами проведення санітарно-освітньої роботи</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>санітарно-протиепідемічний режим; види і методи дезінфекції, стерилізації, характеристику їх; особисту гігієну вагітної, породіллі, матері-годувальниці; принципи лікувального харчування, вагітної та матері-годувальниці; спостереження і догляду за пацієнтами, вагітними в гарячці, з порушенням функцій різних і систем; спостереження і догляд за тяжкохворими та агонуючими; методи фізіотерапії; шляхи введення лікарських засобів; методи лабораторних досліджень, та підготовку пацієнтів до них; характеристику рентгенологічного, ендоскопічного та спеціальних гінекологічних методів дослідження, участь акушерки в них, підготовку вагітної до обстеження; форми медичної документації; основи медичної етики і деонтології; основи санології; чинні накази та інші документи МОЗ України;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>проводити санітарне оброблення вагітної і породіллі; готувати та використовувати дезінфекційні розчини, стерилізувати медичні інструменти; організувати годування породіллі після патологічних пологів; розраховувати масу вагітної і визначати приріст маси в різні строки вагітності; вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск,</p> | <p>Загальний догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | <p>добовий діурез, водний баланс; ставити газовивідну трубку, клізми; проводити катетеризацію м'яким катетером і промивання сечового міхура; виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури; застосовувати лікарські засоби зовнішнім, ентеральним, парентеральним способами; готувати пацієнтку до лабораторних та інструментальних (рентгенологічних, ендоскопічних та ін.) і спеціальних гінекологічних методів дослідження. давати рекомендації вагітній щодо формування здорового способу життя, загартування, раціонального харчування; проводити патронажну і санітарно-профілактичну роботу з вагітними (санітарні бюлетені, бесіди, лекції тощо).</p> | |
| <p>Здатність використовувати: професійні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування терапевтичних захворювань; професійні знання та практичні навички з метою надання невідкладної долікарської допомоги, в умовах стаціонару та ФАПу; теоретичні знання й практичні навички з метою профілактики захворювань, проведення диспансерного спостереження</p> | <p><i>знати:</i> визначення, чинники, механізм розвитку захворювань; основні симптоми і синдроми захворювань; діагностичні підходи в клініці внутрішніх хвороб; особливості перебігу захворювань у вагітних; симптоми невідкладних станів та надання долікарської допомоги при них; методи спостереження та догляду за пацієнтками; принципи медичної етики та деонтології; профілактику захворювань, на які найчастіше хворіють вагітні; чинники ризику та методи пропаганди здорового способу життя; методи диспансерного спостереження за вагітними із захворюваннями внутрішніх органів.</p> <p><i>вміти:</i> підготувати та вести затверджену медичну документацію; дотримуватися санітарно-протиепідемічного режиму, правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм, кров'ю та біологічними рідинами організму; дотримуватися правил асептики та антисептики; пропагувати основи здорового способу життя; збирати скарги та анамнез; здійснювати та оцінювати дані загального огляду пацієнтки; проводити аускультацию серця та органів дихання; визначати показники пульсу, вимірювати артеріальний тиск, вимірювати температуру тіла, фіксувати графічно; визначати наявність набряків; проводити пальпацію живота; готувати пацієнток до дослідження та лікувальних процедур; виконувати різноманітні медичні маніпуляції; надавати першу медичну допомогу.</p> | <p>Внутрішня медицина</p> |
| <p>Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики та</p> | <p><i>знати:</i> елементи хірургічної діяльності (асептику, знеболювання, гемостаз, переливання крові, десмургію тощо); принципи обстеження хірургічного пацієнта,</p> | <p>Хірургія</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| <p>лікування захворювань</p> <p>хірургічних</p> | <p>оцінювання загального стану, діагностику ушкоджень і хірургічних захворювань; принципи та методи першої медичної допомоги; основи профілактики захворювань, ушкоджень і догляду за пацієнтами;</p> <p><i>вміти:</i> дотримуватися правил асептики на будь- якій ділянці роботи згідно з основними наказами МОЗ України; працювати на посаді операційної та перев'язувальної медичної сестри; оцінювати загальний стан пацієнта, місцеві зміни, діагностувати хірургічні захворювання та невідкладні стани.</p> | |
| <p>Мати базові знання про АФО дитини в різні періоди життя. Здатність оцінювання стану здорової та хворої дитини, проведення об'єктивного обстеження, володіння практичними навичками по догляду за нею. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально- діагностичних процедур. Володіти методами санітарно-освітньої роботи</p> | <p><i>знати:</i> роль акушерки в лікувально- діагностичному процесі, в організації догляду за здоровою дитиною, профілактиці захворювань, диспансерному спостереженні; методи пропаганди здорового способу життя; анатоμο-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини, принципи догляду за ними; анатоμο-фізіологічні особливості органів і систем дитини, принципи організації режиму та виховання для кожної вікової групи; фізичний і нервово- психічний розвиток дитини, критерії його оцінювання; вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку; етіологію, патогенез, симптоматику, обстеження, принципи лікування, принципи організації індивідуального догляду та профілактичні заходи при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних захворюваннях у дітей; етіологію, патогенез, симптоматику, лікування, догляд при загрозливих для життя дитини станах; організацію профілактичної роботи в лікувально- профілактичних закладах; календар профілактичних щеплень згідно діючих наказів МОЗ України; основні положення чинних наказів МОЗ України.</p> <p><i>вміти:</i> оформлювати медичну документацію; оцінювати стан дитини; збирати анамнез у батьків дитини; проводити об'єктивне обстеження дитини; оцінювати фізичний та психомоторний розвиток; підготувати дитину до інструментальних і лабораторних методів обстеження; провести та оцінити дані додаткових методів обстеження; доглядати за дітьми новонародженими, раннього та старшого віку; виконувати профілактичні щеплення; надавати допомогу дітям при невідкладних станах</p> | <p>Педіатрія</p> |
| <p>Мати сучасні знання структурної і функціональної організації лікувально-профілактичних</p> | <p><i>знати:</i> нормативні документи з дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в</p> | <p>Акушерство</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| <p>закладів акушерства та гінекології.</p> <p>Володіння методами підготовки та ведення акушерсько-гінекологічної медичної документації.</p> <p>Здатність використовувати методи обстеження та методи діагностики вагітних, породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>Здатність використовувати знання під час допомоги вагітним, роділлям, породіллям.</p> <p>Використовувати теоретичні знання і практичні навички під час підготовки пацієнтів до оперативного втручання в умовах ЛПЗ акушерства. Володіти методами санітарно-освітньої роботи</p> | <p>лікувально-профілактичних закладах, з організації роботи пологових та гінекологічних відділень, жіночих консультацій, ФАПів; організацію надання акушерсько-гінекологічної допомоги в місті та селі; медичну деонтологію та її особливості в акушерстві і гінекології;правила техніки безпеки при роботі з медичними інструментами та обладнанням; підготовку вагітних, породіль до проведення додаткових методів обстеження; фізіологічні та патологічні зміни, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності, пологів, у післяпологовий період;основні захворювання та ускладнення, що пов'язані з вагітністю і пологами та найчастіше трапляються в акушерській практиці.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>оформляти медичну документацію; проводити загальне та спеціальне обстеження вагітних, породіль; надавати долікарську допомогу роділлям та новонародженим; діагностувати ускладнення вагітності, пологів та післяпологового періоду і надавати невідкладну долікарську допомогу; готувати жінку та все необхідне до проведення акушерських операцій і асистувати при цьому; здійснювати догляд за хворими вагітними, породіллями, виконувати призначення лікаря; проводити санітарно-освітню роботу.</p> | |
| <p>Здатність використовувати методи обстеження гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження; використовувати методи санітарно-освітньої роботи в умовах ЛПЗ акушерства та гінекології, застосовуючи нормативно-регламентуючі документи. Використовувати знання під час допомоги гінекологічним хворим в умовах ЛПЗ; з метою профілактики захворювань проводити диспансерне спостереження.</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>основи законодавства України про охорону здоров'я, охорону праці галузі;правила техніки безпеки в роботі з медичними інструментами та обладнанням; основні захворювання жіночих статевих органів та їх профілактику; методи гінекологічного обстеження та діагностики захворювань статевих органів жінки;форми і методи санітарно-освітньої роботи; фізіологічні та патологічні зміни в організмі жінки протягом її життя;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>проводити основні методи обстеження гінекологічних хворих; підготувати хворих та всього необхідного для додаткових методів обстеження; відбирати матеріал для лабораторного обстеження;надавати невідкладну медичну допомогу хворим жінкам; здійснювати догляд за хворими, виконувати методи місцевого лікування; проводити самостійні прийоми хворих та онкопрофогляди; заповнювати медичну документацію; проводити санітарно-освітню роботу.</p> | Гінекологія |
| <p>Здатність проводити загальну та місцеву терапію для лікування дерматозів та хвороб, що передаються статевим шляхом.</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>основи санітарно-гігієнічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи; основи</p> | Дерматологія та венерологія |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | <p>етіопатогенезу, фактори ризику, клінічні ознаки, діагностику шкірних хвороб та хвороб, що передаються статевим шляхом, патологічні ознаки шкіри в разі вагітності та в новонароджених; основні принципи лікування, догляду за хворими на шкірні хвороби та хвороби, що передаються статевим шляхом, ведення вагітних з метою запобігання природженому сифілісу; профілактичні заходи й тактику медичного персоналу у випадку виявлення гострозаразних хвороб;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>збирати анамнез, визначати скарги та проблеми пацієнта, обстежувати шкіру, брати матеріал для лабораторного дослідження на гострозаразні інфекції; проводити загальну та місцеву терапію: робити ін'єкції, застосовувати зовнішні лікарські форми препаратів для лікування дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом; виконувати дезінфекційні та профілактичні заходи в разі заразних хвороб, розробляти план заходів щодо внутрішньолікарняної профілактики сифілісу, гонококової та ВІЛ-інфекції; проводити санітарно-освітню роботу серед населення.</p> | |
| <p>Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики інфекційних хвороб</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>етіологію, епідеміологію, патогенез, клінічні ознаки, ускладнення, діагностику інфекційних захворювань, особливості лікування й догляду за хворими; структуру інфекційної служби, санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю; правила особистої безпеки медичних працівників; функції та особливості роботи амбулаторної служби, тактику медичного персоналу в разі карантинних інфекцій; вплив інфекційних хвороб на перебіг вагітності, на плід; особливості перебігу дитячих інфекційних хвороб у дорослих.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>збирати епідеміологічний анамнез; організувати ізоляцію та госпіталізацію інфекційного хворого; взяти інфекційний матеріал на бактеріологічне та вірусологічне дослідження і транспортувати його до лабораторії; зберігати, вводити та утилізувати біологічні імунні засоби; готувати пацієнта до інструментальних досліджень; надавати невідкладну допомогу інфекційним хворим, дотримуватися правил протиепідемічного режиму; дотримуватися правил протиепідемічного режиму, забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом.</p> | <p>Інфектологія</p> |
| | <p><i>знати:</i></p> | <p>Анастезіологія та</p> |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | <p>організацію роботи у відділенні інтенсивної терапії; будову наркозних та дихальних апаратів, електрокардіографа, дефібрилятора і техніку безпеки під час їх експлуатації; сучасні анестетики та їхню дію під час проведення загального та місцевого знеболювання; показання та протипоказання до різних видів анестезії; сучасні методи знеболювання пологів; основні ознаки термінальних станів; правила проведення реанімації, транспортування хворих за термінальних станів; етіологію, клініку, діагностику та допомогу невідкладних станів; принципи інфузійної терапії; невідкладну медичну допомогу в разі аборту в ході, позаматковій вагітності, гестоза першої та другої половини вагітності, під час пологів та після пологів;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>проводити передстерилізаційне оброблення масок, шлангів, ендотрахеальних трубок, ларингоскопа; підготовлювати робочий стіл анестезиста; користуватися наркозною апаратурою; проводити знеболювання пологів під керівництвом лікаря; проводити місцеву термінальну анестезію; відновлювати прохідність дихальних шляхів; видаляти сторонні тіла з дихальних шляхів; проводити ШВЛ різними способами; робити непрямий масаж серця; підготовлювати набори медичних інструментів різних видів анестезіологічних втручань; записувати ЕКГ; визначати групи крові та оформлювати документацію щодо переливання крові та кровозамінників; дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами організму.</p> | реаніматологія |
| <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування пацієнтів з хворобами вуха, горла, носа.</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>анатоמו-клінічні особливості вуха, горла, носа і приносових пазух; причини, хвороб, їх клінічну картину, принципи діагностики, лікування та профілактики; заходи щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>своєчасно і самостійно розпізнавати типові хвороби ЛОР-органів; проводити основні дослідження для діагностики хвороб ЛОР-органів; надавати невідкладну допомогу при ушкодженнях ЛОР-органів; виконувати практичні маніпуляції, передбачені програмою і проводити лікування.</p> | Оториноларингологія |
| <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою діагностики та вибору тактики лікування очних хвороб в умовах у пацієнтів з хворобами вуха, горла, носа в</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>анатоמו-фізіологічні особливості органа зору; функції органа зору та методи дослідження їх; захворювання та загальні принципи й методи лікування хворих на очні хвороби; лікарські засоби, які</p> | Офтальмологія |

| | | |
|--|---|---|
| <p>умовах лікувально-профілактичних закладів</p> | <p>найчастіше застосовують в офтальмології; методи діагностики, надання невідкладної допомоги, принципи лікування, профілактику найбільш поширених і соціально значущих хвороб та ушкоджень органа зору.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>збирати анамнез; проводити зовнішній огляд органа зору; досліджувати гостроту зору, межі поля зору, кольоровідчуття, темнову адаптацію; підбирати прості окуляри і виписувати рецепти на них; вимірювати внутрішньоочний тиск; промивати кон'юнктивальну порожнину; капати очні краплі; закладати за повіки мазі; накладати моно- та біокулярні пов'язки; видаляти з кон'юнктиви повік та рогівки ока сторонні тіла; надавати долікарську медичну допомогу при найбільш поширених захворюваннях та ушкодженнях ока; проводити санітарно-епідемічні заходи в разі виявлення інфекційних хвороб ока.</p> | |
| <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування, спостереження та догляду за пацієнтами нервовими та психічними хворобами.</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>положення функціональної анатомії та фізіології нервової системи; принципи надання психоневрологічної допомоги населенню; етіологію, клінічні ознаки, профілактику найпоширеніших нервових і психічних хвороб; особливості лікування хворих на нервові та психічні хвороби; основи етики, деонтології в неврології та психіатрії, основи психотерапії та психопрофілактики.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>обстежувати неврологічного та психіатричного хворого; визначити основну неврологічну та психопатологічну симптоматику, встановити попередній діагноз; надати долікарську невідкладну допомогу; забезпечити транспортування і догляд за хворими; виявляти зміни в психічній діяльності, поведінці хворих; запобігати суїцидальним та агресивним діям хворих.</p> | <p>Неврологія та психіатрія з наркологією</p> |
| <p>Здатність застосовувати теоретичні знання й практичні навички з фізіотерапії з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та ФАПу.</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>фізіотерапевтичну апаратуру; методику проведення фізіотерапевтичних процедур, передбачених навчальною програмою; обладнання фізіотерапевтичного відділення (кабінету); правила техніки безпеки під час роботи у фізіотерапевтичному кабінеті (відділенні); причини електротравм у фізкабінеті; ознаки ураження електричним струмом; як надати першу медичну допомогу при електротравмах; основні та спеціальні методику електричних процедур, світлолікувальних процедур, водолікувальних процедур; класифікацію; методику відпускання: лікувальних ванн, душу Шарко, циркулярного, висхідного душу, укутування, обливання й</p> | <p>Медична та соціальна реабілітація</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>обтирання; основні види та прийоми масажу; форми і засоби ЛФК; реабілітація, види, значення, завдання, принципи; фізична реабілітація її засоби, форми, режими рухової активності;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>надати першу медичну допомогу у фізкабінеті; накласти електроди під час проведення електропроцедур; дозувати величину струму при різних фізіотерапевтичних процедурах; розрахувати витрати лікарської речовини; надавати першу медичну допомогу при різних процедурах; правильно вмикати і вимикати фізіотерапевтичні апарати під час проведення процедур; проводити фізичну реабілітацію; проводити санітарно-освітню роботу в пологовому будинку, жіночій консультації та ФАПі</p> | |
| <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань щодо переривання епідемічного процесу</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>основні завдання санітарно-епідеміологічної служби по зниженню захворюваності на інфекційні хвороби та їх ліквідацію; клінічно-епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб; структуру епідемічного процесу, джерела інфекції, епідемічну роль різних форм прояву інфекції;</p> <p>шляхи і чинники передачі інфекції; сприятливість до інфекційних хвороб, їх контагіозність; принципи профілактики інфекційних хвороб; протиепідемічні заходи щодо джерел інфекції, механізмів передачі;</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>готувати робочі концентрації дезінфекційних розчинів; дотримуватися техніки безпеки під час роботи з дезінфекційними засобами; проводити поточну і заключну дезінфекцію у вогнищах; проводити стерилізацію предметів медичного призначення та епідеміологічне обстеження осередків інфекції, заповнювати спеціальну документацію, складати плани первинних профілактичних і протиепідемічних заходів; збирати матеріал для лабораторного дослідження: доглядати хворих та осіб, що перехворіли на різні інфекційні хвороби.</p> | <p>Епідеміологія</p> |
| <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань етики сімейних відносин та планування сім'ї, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом</p> | <p><i>знати:</i></p> <p>чинні законодавчі акти з питань планування сім'ї та охорони репродуктивного здоров'я; переваги планування сім'ї; оцінювання та права пацієнтів; групи контрацептивів; механізм дії контрацептивів; переваги та недоліки контрацептивів.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>консультувати різні групи населення з питань планування сім'ї, використовуючи модель "Довіра; консультувати з вибору</p> | <p>Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>засобів контрацепції; з правильного та безпечного застосування контрацептивів; проводити правильне обстеження грудних залоз, уміти навчити пацієнтів методам самообстеження грудних залоз.</p> | |
| <p>Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань надання першої і долікарської допомоги під час застосування сучасної зброї</p> | <p><i>знати:</i> основні завдання медичної служби Збройних сил України у воєнний час;основи організації лікувально-евакуаційних заходів у військах; основи воєнної патології поранень та уражень; причини виникнення та класифікацію надзвичайних ситуацій, особливості та медико-тактичні характеристики різного виду аварій, стихійних лих, принципи захисту населення від уражаючих факторів екстрених ситуацій та при застосуванні сучасної зброї; принципи лікувально-евакуаційного забезпечення населення в системі Державної служби медицини катастроф; основи організації захисту хворих та персоналу лікувально-профілактичних установ у надзвичайних ситуаціях; засоби санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів у надзвичайних ситуаціях.</p> <p><i>вміти:</i> визначати характер і ступінь тяжкості поранень та уражень ядерною, хімічною та бактеріологічною зброєю; надавати першу медичну і долікарську допомогу пораненим і ураженим в умовах бойової обстановки; організовувати надання першої медичної та долікарської допомоги пораненим і ураженим в осередках надзвичайних ситуацій; організовувати медичне забезпечення роти та батальйону в різних видах бойових дій; користуватися засобами індивідуального і колективного захисту, а також засобами індивідуального медичного захисту; проводити медичне сортування та евакуацію потерпілих в осередках масового ураження; працювати з приладами хімічної розвідки та дозиметричного контролю; проводити санітарне (спеціальне) оброблення потерпілих та об'єктів навколишнього середовища в осередках хімічного, радіаційного та бактеріологічного ураження</p> | <p>Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій</p> |
| <p>Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в ЛПЗ. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі охорони праці. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. Здатність учитися</p> | <p><i>знати:</i> сучасні проблеми і головні завдання охорони праці; нормативно-правові аспекти в області охорони праці; шкідливі та небезпечні чинники, їх вплив на організм людини; заходи безпеки при роботі з обладнанням та апаратурою в ЛПЗ; заходи безпеки щодо профілактики виникнення нещасних випадків та професійних захворювань у медичних працівників;головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я;</p> | <p>Основи охорони праці та охорона праці в галузі</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Екологічна грамотність | <p><i>вміти:</i> оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, колективу; провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати; приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень; ідентифікувати небезпечні чинники виробничого середовища і визначати шляхи відвернення їхньої ура жальної дії; аналізувати механізми впливу небезпек на людину, токсичної дії небезпечних речовин та комбінованої дії ура жальних факторів; виконувати правила техніки безпеки під час практичних занять.</p> | |
| Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур | <p><i>Метою практики є:</i> оволодіння студентами сучасними методами та формами організації праці в галузі акушерства та гінекології; формування потреби систематично поновлювати знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності; набуття професійних компетенцій з питань акушерства та гінекології; удосконалення професійних навичок та вмінь зі спеціальності; підготовка до майбутнього самостійної роботи.</p> <p><i>Завданням практичної підготовки студентів є:</i> формування в умовах виробництва професійних навичок на основі здобутих теоретичних знань, необхідних для майбутньої професійної діяльності фахівців.</p> | Навчальна практика |
| | Жіноча консультація. Пологове відділення Відділення патології вагітних. Гінекологічне відділення | Виробнича практика, з них: |
| Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур Здатність використовувати методи діагностики і тактику ведення вагітних, породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології | <p><i>знати:</i> посадові обов'язки на робочому місці; накази та інструкції, які регламентують роботу лікувальної установи; види і режими стерилізації; обсяг і методи надання допомоги під час ін'єкційних ускладнень; спостереження і догляду за хворими при різних видах патології.</p> <p><i>вміти:</i> виконувати обов'язкові практичні навички.</p> | по догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці |
| Здатність використовувати методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовувати стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження. Використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур в ЛПЗ акушерства та гінекології | <p><i>знати:</i> функціональні обов'язки акушерки; накази, інструкції, які регламентують роботу жіночої консультації; симптоматику захворювань та їх ускладнення; обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах; роботу з диспансерними групами та групами ризику; правила техніки безпеки.</p> <p><i>вміти:</i> під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички, обстежувати вагітних гінекологічних</p> | акушерська |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>хворих; заповнювати медичну документацію; визначати строк вагітності, майбутніх пологів та допологової відпустки; виписувати рецепти, направлення на клінічні дослідження; проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів; працювати в маніпуляційних і процедурних кабінетах, стерилізувати медичні інструменти; проводити санітарно-освітню роботу; брати участь у профоглядах, вести диспансерну групу гінекологічних хворих та хворих з онкопатологією.</p> | |
| <p>Здатність використовувати методи діагностики і тактику ведення вагітних, породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології</p> <p>Використовувати професійні знання і практичні навички під час підготовки пацієнтів до оперативного втручання в умовах ЛПЗ акушерства та гінекології</p> <p>Здатність використовувати професійні знання і вміння щодо ведення породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.</p> <p>Здатність використовувати професійні знання і вміння щодо ведення вагітних в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.</p> | <p>Приймальне відділення <i>знати:</i> функціональні обов'язки акушерки в приймальному відділенні; основні принципи санітарно-епідеміологічного режиму пологового будинку; накази, інструкції, які регламентують роботу пологового будинку; порядок прийому вагітних та породіль; симптоматику захворювань та обсяг невідкладної допомоги;</p> <p><i>вміти</i> під наглядом акушерки або лікаря виконувати обов'язкові практичні навички; за даними обстеження оцінити стан жінки та за необхідності надати їй допомогу.</p> <p>Індивідуальні пологові зали <i>знати:</i> обов'язки акушерки у пологовому залі; накази, інструкції; сучасну наркозну та реанімаційну техніку; техніку безпеки під час роботи з медичною апаратурою; основи фармакотерапії;</p> <p><i>вміти:</i> виконувати обов'язкові практичні навички; за даними обстеження оцінити стан роділлі та за потреби надати допомогу; доглядати за роділлею; проводити обстеження; знеболювати пологову діяльність, готувати роділлю та все потрібне до пологів; надати допомогу в пологах роділлі та новонародженому.</p> <p>Палати спільного перебування матері і дитини <i>знати:</i> функціональні обов'язки акушерки в палати спільного перебування матері і дитини; накази та інструкції; фізіологічні та патологічні процеси, що відбуваються в організмі породіллі; основи фармакотерапії;</p> <p><i>вміти:</i> виконувати обов'язкові практичні навички; проводити санітарно-освітню роботу; доглядати за породіллею, виконувати призначення лікаря, проводити курацію породіль, виконувати санітарно-освітню роботу серед них, вести документацію.</p> | <p>Переддипломна практика,</p> <p>з них</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Здатність використовувати професійні знання і вміння щодо ведення гінекологічних хворих в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології</p> | <p>Відділення патології вагітності</p> <p><i>знати:</i></p> <p>обов'язки акушерки у відділенні патології вагітних; накази й інструкції, що регламентують роботу відділення патології вагітних; симптоматику екстрагенітальних захворювань і ускладнень вагітності та обсяг невідкладної допомоги при них; основи фармакотерапії.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>самостійно виконувати обов'язкові практичні навички; оцінити стан хворої та в разі потреби надати допомогу; проводити санітарно-освітню роботу; спостерігати за вагітними з різними захворюваннями та ускладненнями вагітності; виконувати призначення лікаря; проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів, санітарно-освітню роботу; готувати вагітних до планового розродження та пологів.</p> <p>Гінекологічне відділення</p> <p><i>знати:</i></p> <p>функціональні обов'язки акушерки гінекологічного відділення; накази, інструкції, що регламентують роботу гінекологічного відділення; симптоматику захворювань та методи обстеження гінекологічних хворих; основи фармакотерапії та обсяг невідкладної допомоги.</p> <p><i>вміти:</i></p> <p>під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички; оцінити стан хворої за результатами обстеження; проводити санітарно-освітню роботу, обстежувати гінекологічних хворих; надавати допомогу, підготувати до операції; спостерігати за ходом малих та великих операцій, доглядати за хворими у після операційній палаті, виконувати призначення лікаря; проводити санітарно-освітню роботу.</p> | |
|--|---|--|

Директор коледжу

І.П.Носко