

«Затверджую»

Директор ВП «Костопільський фаховий
медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична
академія» Рівненської обласної ради



Носко І.П.

**План роботи
методиста ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»
КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради
Таргоній Ірини Іванівни на 2025-2026 н.р.**

**Навчально-методична проблема, над якою працює колектив
ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»:**

*«Формування soft skills в учасників освітнього процесу шляхом
створення інноваційно-освітнього простору в контексті реформування
медичної освіти»*

Навчально-методична проблема, над якою працює методист:

*«Новітні технології організації внутрішнього контролю та аудиту як
засіб удосконалення освітнього процесу в медичному навчальному закладі»*

Основні напрями роботи методиста коледжу

Забезпечити умови для ефективного використання інноваційних технологій в управлінні освітнім процесом, що базується на принципах демократизму та гуманізму, наукової об'єктивності, забезпечення пріоритетів, порівняльного аналізу, особистісно-орієнтованого підходу, добровільності та нормативності, формування та удосконалення професійної компетентності керівників структурних підрозділів закладу.

- ✚ планування методичної роботи в коледжі;
- ✚ організація та контроль за навчально-методичною роботою циклових (предметних) комісій;
- ✚ організація та контроль за навчально-методичною роботою викладачів;
- ✚ організація і контроль виконанням плану-графіка проведення показових занять, майстер-класу;
- ✚ відвідування занять викладачів коледжу;

- ✚ контроль та виконання плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- ✚ планування і координування роботи школи педагогічного зростання викладачів-початківців;
- ✚ систематичне надання методичної допомоги викладачам-початківцям;
- ✚ контроль за веденням навчально-методичної документації;
- ✚ вивчення, впровадження поширення педагогічного досвіду;
- ✚ вивчення стану педагогічної діяльності викладачів під час атестації викладачів;
- ✚ вивчення навчально-методичної діяльності викладачів з метою виявлення творчого потенціалу педагогічних кадрів коледжу.

Обов'язки методиста коледжу

- планування видів і форм методичної роботи на різних структурних рівнях, відповідальність за їх проведення;
- організація й координування методичної роботи циклових (предметних) комісій;
- створення організаційно-методичних умов для розвитку педагогічної компетентності, вияву творчого потенціалу, формування професійної майстерності викладачів;
- організація та керівництво педагогічними дослідженнями, експериментами;
- вивчення результативності підвищення кваліфікації педагогічних працівників, передбачення тенденцій розвитку і вдосконалення методичної роботи;
- вивчення реального стану педагогічного процесу і його результатів, оцінювання навчальної діяльності студентів;
- організація консультування масових заходів, нетрадиційних форм методичної роботи;
- підготовка до видавництва матеріалів із актуальних проблем вдосконалення педагогічної діяльності.

План роботи методиста на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Примітка
Організаційні заходи			
1.	Спланувати роботу методичного кабінету на 2025-2026 н.р.	вересень 2025 р.	
2.	Систематично брати участь у засіданнях педагогічної ради. Розглядати актуальні питання методичної роботи коледжу.	протягом навчального року	
3.	На засіданні методичної ради, голів циклових комісій проаналізувати впровадження міжпредметних зв'язків в освітньому процесі Костопільського фахового медичного коледжу.	вересень - жовтень 2025 р.	
4.	Спрямувати роботу методичного кабінету на надання допомоги викладачам у розробці та оформленні навчальної документації: робочих навчальних програм, методичних розробок.	систематично	
5.	Надати допомогу головам циклових методичних комісій коледжу в плануванні навчально-методичної роботи, оформленні документації на навчальний рік.	систематично	
6.	Систематизувати в методкабінеті методичні посібники, розробки та рекомендації, розроблені викладачами коледжу протягом 2025-2026 н.р.	систематично	
7.	Брати участь у підготовці та обговоренні навчально-методичних питань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, голів циклових комісій методичних об'єднаннях згідно плану.	систематично	
8.	Долучити голів циклових комісій коледжу до роботи регіональних методичних об'єднань.	за планом	
9.	З метою вивчення системи роботи і надання необхідних методичних рекомендацій відвідувати теоретичні та практичні заняття викладачів, залучати до взаємовідвідування викладачів-початківців, досвідчених викладачів.	протягом навчального року	
Навчально-методичні заходи			
1.	Долучитися до проведення науково-теоретичної конференції педагогічних працівників на тему: <i>«Фахівець XXI століття: інновації в умовах воєнного стану в Україні»</i> .	січень 2026 р.	
2.	Спрямувати науково-методичну роботу викладачів циклових комісій на вивчення проблеми: <i>«Формування soft skills в учасників освітнього процесу шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті реформування медичної освіти»</i> за напрямом: <i>«Виховання у студентів професійно-зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України»</i> .	вересень 2025 р.	
3.	Систематично долучатись до роботи методичних об'єднань; брати участь в підготовці та обговоренні питань педагогіки, методики,	за планом засідань методичних	

психології: <u>Регіональні засідання голів циклових комісій та методистів:</u> 1. «<i>Ефективність прийняття управлінських рішень: нормативно-правова база, звітність, призначення відповідальних</i>». 2. «<i>Сучасні методи та інструменти в підготовці здобувача передвищої освіти до НМТ</i>». <u>Регіональні об'єднані засідання школи педагогічного зростання викладачів-початківців:</u> – <i>Викладач як суб'єкт освітнього процесу (семінар-бесіда)</i> – <i>Індивідуальні особливості психічних процесів та їх прояви в пізнавальній та емоційно-вольовій сферах студента</i> – <i>Психолого-педагогічні особливості роботи зі студентською групою</i> – <i>Методика застосування сучасних технологій навчання у навчальному закладі фахової передвищої освіти</i> – <i>Діагностування викладачів:</i> 1. Вивчення професійної готовності до творчої роботи. 2. Порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою викладачів. – <i>Вивчення професійної готовності до творчої роботи.</i> – Порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою викладачів. – Провести педагогічний семінар «<i>Навчально-методичне забезпечення діяльності викладачів в умовах реалізації компетентнісної освіти</i>» (Про результати вивчення наявності і якості навчально-методичного забезпечення, робочих навчальних програм, календарно-тематичних планів, підручників, технічних засобів навчання). – Провести Круглий стіл для викладачів загальноосвітніх дисциплін «<i>Сучасні методи та інструменти в підготовці здобувача перед вищої освіти до НМТ в 2025-2026 н.р.</i>». – Провести Круглий стіл для голів циклових комісій: «<i>Особливості моніторингу успішності студентів на заняттях в період воєнного стану</i>». – Провести методичну дискусію для викладачів коледжу на тему: «<i>Методичні основи психологічного супроводу діяльності викладача в умовах реформування освіти</i>». – Провести педагогічний консиліум: «<i>Про реалізацію навчально-методичної проблеми закладу: здобутки, проблеми, перспективи</i>». – Провести Круглий стіл: «<i>Підсумки роботи педагогічного колективу</i>» щодо реалізації проблемної теми: «<i>Формування soft skills в</i>	об'єднань Вересень 2025р. Лютий 2026р вересень 2025 р. жовтень 2025р. листопад 2025 р. грудень 2025 р. січень 2026 р. березень 2026 р. червень 2026 р. листопад 2025 р. лютий 2026 р. січень 2026 р. травень 2026 р. грудень 2025 р. травень 2026 р.	
---	--	--

	<i>учасників освітнього процесу шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті реформування медичної освіти».</i> <u>Регіональні методичні об'єднання:</u> 1. Долучитися до крайового науково-природничого читання – 2026 <i>“Наукові відкриття XX-XXI століття: досвід та тенденції розвитку природничих наук в Україні та світі: глобальний, національний та регіональний аспекти”.</i> 2. Педагогічна вітрина: <i>«Оновлення державних освітніх та професійних стандартів, їх реалізація під час воєнного стану сучасних викликів»</i> 3. Долучитися до проведення III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: <i>«Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи».</i> 4. Долучитися до проведення семінару-практикуму <i>«Інтерактивні форми і методи як засіб формування фахової компетентності студента-медика та розвитку педагогічної компетентності викладача вищого медичного навчального закладу».</i> 5. Провести обговорення майстер-класу викладача основ психології та міжособового спілкування на тему: <i>«Психологічні основи спілкування медичної сестри і пацієнта».</i> 4. Провести круглий стіл з головами циклових комісій та викладачами загальноосвітніх дисциплін на тему: <i>«Особливості підготовки студентів до НМТ у відповідності до типової освітньої програми (Накази МОН України)».</i> 5. Взяти участь у проведенні навчально-методичного семінару для викладачів природничо-наукових дисциплін: <i>«Психолого-педагогічні аспекти мотивації здобувачів передвищої освіти до вивчення природничо-наукових дисциплін».</i> 6. Провести засідання методичного об'єднання викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін: <i>«Розвиток здібностей та формування стійкої мотивації студентів до навчання шляхом створення інноваційно-освітнього простору на заняттях із суспільних дисциплін».</i>	березень 2026 р. лютий-березень 2026 р. квітень 2026р. березень 2026р. січень 2026р. листопад 2025р. грудень 2025р.	
4.	Упорядкувати електронний варіант папок: - "На допомогу викладачам" - "Викладачу-початківцю" - "Підготовка до атестації"	грудень 2025 р.	

5.	Перевірити якісний стан викладання та методичне забезпечення українська мова - листопад; математика – березень; історія України – лютий.	за планом засідань ЦК	
7.	Скласти графіки проведення місячників циклових комісій.	вересень 2025 р.	
8.	Підготувати виступ на січеву регіональну науково-теоретичну конференцію: <i>“Фахівець XXI століття: інновації в умовах воєнного стану в Україні”</i> .	січень 2026 р. (Рівне)	
Заходи щодо підвищення фахової та педагогічної майстерності викладачів			
1.	Спланувати роботу школи підвищення педагогічної майстерності викладачів-початківців на 2025-2026 н.р.	вересень	
2.	Згідно перспективного плану скласти графік проходження курсів підвищення фахової кваліфікації та стажування викладачів коледжу на 2025-2026 н.р.	вересень 2025 р.	
3.	Долучитись до роботи атестаційної комісії, здійснити відповідну підготовчу роботу і провести чергову планову атестацію викладачів коледжу.	вересень 2025 р.	
4.	Підготувати матеріали, накази, протоколи засідань атестаційної комісії.	вересень 2025 р.	
Вивчення, узагальнення та впровадження в навчальний процес передового педагогічного досвіду			
1.	Продовжити вивчення досвіду роботи викладача української мови Глущенко М.Я.: <i>«Інноваційні технології – шлях до формування фахових компетентностей здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти»</i> .	протягом навчального року	
2.	Організувати допомогу головам циклових комісій з вивчення досвіду роботи викладачів безпосередньо в циклових методичних комісіях.	за планом засідань ЦК	

Методист

Ірина Таргоній