

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ» КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Затверджено
Протокол
педагогічної ради №1
від 29 серпня 2025р.

**ЗВІТ
ПРО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ
І РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВП «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА
АКАДЕМІЯ»РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
в 2024 – 2025 н.р.**

КОСТОПІЛЬ - 2025

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ
КОЛЕДЖ» КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

“Затверджую”

**Директор ВП «Костопільський фаховий
медичний коледж КЗВО «Рівненська
медична академія» РОР**

Ігор НОСКО



ЗВІТ

**ВП «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РОР**

Повна назва навчального закладу вищої освіти:

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Код ЄДРПОУ: 25833244

Код ЄДБО: 933

Адреса офіційного веб-сайту закладу вищої освіти: www.medcol.rv.ua

Звітний період: 2024-2025 н.р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ.....	9
II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	12
III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ.....	19
IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....	21
V. ВИХОВНА РОБОТА.....	35
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	51

ВСТУП

Костопільське медичне училище розпочало свою діяльність в 1952 р., як "медична школа" з ініціативи обласного управління охорони здоров'я. З 1954 року відповідно до наказу № 404 МОЗ УРСР від 24.06.54р. навчальний заклад одержав статус медичного училища.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 29.05.97р. № 526 "Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів" за розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації № 440 від 22.07.97р. на базі Костопільського медичного училища, що ліквідовувалось, утворено Костопільську філію Рівненського базового медичного училища (з 1999 року – коледж).

Наказом № 256 ос/к від 05.12.2018 року Костопільська філія Рівненського базового медичного коледжу була перейменована на Відокремлений підрозділ «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради».

Наказом № 48 ос/к від 19.02.2020 року Відокремлений підрозділ «Костопільський медичний коледж Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради» був перейменований на відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.

Повна юридична адреса: відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради, 35000, Рівненська обл., м. Костопіль, вул. М.Грушевського 18, тел/факс 2-11-54, електронна пошта: kost_medcol@ukr.net.

Відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради включений до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій (Витяг 31270783 від 21.08.2023р.). Форма власності – комунальна.

Керівник: директор коледжу Носко Ігор Павлович, який очолює навчальний заклад з 1997 року, закінчив Тернопільський медичний інститут за фахом лікар-хірург вищої категорії, викладач методист, відмінник освіти України.

Освітню діяльність по підготовці фахівців коледж здійснює відповідно до вимог і положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про вищий навчальний заклад», чинних законодавств України, законодавчих нормативних та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України та Положення про Відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (нова редакція).

В своїй структурі коледж має два відділення за денною формою навчання, кожне з яких об'єднує студентів однієї спеціальності. Підготовка фахових

молодших бакалаврів здійснюється з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 Медсестринство.

ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» здійснює підготовку медичних сестер з 1954 року. За цей період випущено 6497 медичних працівників. У ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» станом на 1 вересня 2024 року навчаються 272 студенти (освітньо-професійна програма «Сестринська справа» - 207 чол., освітньо-професійна програма «Акушерська справа» - 65 чол.)

Формування кадрового складу коледжу здійснюється відповідно з врахуванням основних положень Закону України «Про вищу освіту» та наказів про прийняття їх на роботу. Підготовка та формування належної структури педагогічного колективу збалансовані за всіма показниками. Підготовка якісного складу педагогічних працівників здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації професійної підготовки педагогічних кадрів. Окрім цього, для викладання вузькопрофільних спеціальних клінічних дисциплін до сумісництва залучаються практичні лікарі вищих кваліфікаційних категорій, що значно підвищує ефективність практичної підготовки студентів.

У ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» ведеться постійна робота із забезпечення ефективного підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням сучасних вимог, щодо впровадження новітніх технологій у освітньому процесі. Основним видом підвищення кваліфікації викладацького складу ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» є атестація.

Освітній процес забезпечують 34 викладачі, із них штатних 29 викладачів:

- вищої категорії – 21 викладачі;
- I категорії – 2 викладачі;
- II категорії – 2 викладачі;
- спеціалісти – 4 викладач;
- старших викладачів – 9 осіб;
- викладачів-методистів – 8 осіб;
- старший вихователь – 1 особа.

З них : Відмінник освіти – 1 викладач.

відмінник «Охорони здоров'я» – 1 викладач.

На спеціальності 223 Медсестринство освітній процес забезпечується 5 цикловими комісіями:

- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін – голова комісії Святецька А.В., вища категорія, старший викладач;
- циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін – голова комісії Коротчук І.А., I категорія;
- циклова комісія природничо-наукових дисциплін – голова комісії Переходько П.Г., вища категорія, старший викладач;
- циклова комісія професійних дисциплін терапевтичного профілю – голова комісії Вакулка В.Ф., вища категорія, старший викладач;
- циклова комісія професійних дисциплін хірургічного профілю – голова комісії Архипчук Ю.В., вища категорія, викладач методист.

ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» в повній мірі забезпечений необхідною матеріально-технічною базою та соціальною інфраструктурою для забезпечення фундаментальної, професійної та практичної підготовки студентів по здобутті ними кваліфікації фахового молодшого бакалавра відповідно до вимог навчальних планів і програм, а також має можливість удосконалювати свій навчально-методичний, науковий та матеріально-технічний рівень, бачить своє майбутнє у вдосконаленні підготовки фахівців та розвитку ступеневої вищої освіти.

ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» тісно співпрацює з Рівненською медичною академією. В рамках співпраці ефективно використовується науково-педагогічний потенціал. Координатором такої тісної співпраці є базова методична рада. Діяльність методичної ради спрямована на вирішення основних проблем: навчально-методичної – **«Формування soft skills в учасників освітнього процесу шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті реформування медичної освіти.»** та виховної – **«Виховання у студентів професійно зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов’язку громадянина України».** Увага адміністрації та базової-методичної служби прикута не тільки до питань виховання та теоретичної підготовки студентів, але й до їх підкріплення практичними знаннями та навичками. Не менш важливим в плані навчання, обміну досвідом є проведення відкритих занять та виховних заходів для викладачів регіону. Вони проводяться, як в Рівненській медичній академії, так і коледжі.

Не лишається поза увагою і проблеми фізичного виховання студентів. Студенти коледжу приймають участь в змаганнях в ігрових та силових видах спорту, проводяться змагання із інтелектуальних – шахи, шашки. Дуже цікаво проходить День здоров’я, що організовується коледжем, який проходить на природі.

Відчуваючи необхідність безперервного вдосконалення і модернізації освіти та здійснюючи практичне прилучення до єдиних вимог, критеріїв і досвіду науково-освітньої роботи провідних освітніх європейських закладів Костопільський фаховий медичний коледж разом з Рівненською медичною академією перебуває у пошуку засобів інтернаціоналізації, глобалізації, впровадження інноваційних технологій у всі сфери своєї діяльності, плідно співпрацюючи з іншими навчальними закладами України.

У ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» розроблена концепція освітньої діяльності, яка враховує основні положення законодавства України, тенденції розвитку освіти, медицини в Рівненській області. Скринінг освітніх послуг ілюструє потребу у фахівцях, готових до нової ролі в сучасній охороні здоров’я, які здатні швидко та гнучко реагувати на змінне оточення та перебудовувати зміст і форму своєї діяльності залежно від ринкових умов. Серед завдань над якими працює педагогічний колектив коледжу:

- приведення змісту фундаментальної психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки медичних сестер до змін, що відбуваються в системі медичної галузі;

- удосконалення комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- удосконалення інформаційної системи управління спеціальністю;
- постійне оновлення обладнання кабінетів та лабораторій, оснащення новітніми технологіями кабінетів;
- модернізація підготовки спеціалістів на основі інтеграції традиційних педагогічних та новітніх мультимедійних навчальних технологій;
- поповнення існуючих мультимедійних розробок новим поколінням дидактичних засобів, завершення створення розробок зі всіх дисциплін по спеціальності;
- використання всіх можливостей матеріально-технічного навчально-методичного та кадрового забезпечення для функціонування відділення;
- розвиток творчого потенціалу студентів коледжу;
- виховання у студентів високих моральних якостей, шанобливого ставлення до людей;
- дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики учасниками освітнього процесу;
- забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання у дусі патріотизму та поваги до Конституції та Законів України.

**Загальні показники розвитку
ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»**

№ п/п	Показник	Значення показника
1.	2.	3.
1.	Рівень акредитації ВНЗ	
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	2
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	- 1 рівнем	2
	- 2 рівнем	-
	- 3 рівнем	-
	- 4 рівнем	-
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	
	• на денній формі навчання;	272
	• на інших формах навчання (вказати, за якою формою}	-
5.	Кількість факультетів (відділень)	2
6.	Кількість кафедр (предметних комісій)	5
7.	Кількість співробітників (всього)	65
	• в т.ч. педагогічних	34
8.	Серед них: - докторів наук, професорів, осіб/%	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб/%	-
	- викладачів вищої категорії, осіб/%	21 (61,8%)
9.	Загальна /навчальна площа будівель, кв. м.	1111,8 м ²
10.	Кількість посадкових місць в читальних залах	90
11.	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	28 (28)

**Ліцензований обсяг прийому
у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»**

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Шифр і назва напрямку	Термін навчання (Т)	Ліцензований обсяг прийому (А)	Ліцензований контингент (АхТ)
1.	223 «Медсестринство»	22 Охорона здоров'я	4 роки (1)	60	Денна – 60
2.	223 «Медсестринство»	22 Охорона здоров'я	2 роки 10 місяців (1)	60	Денна – 60
Сумарний ліцензований контингент студентів: ЛК=					120

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Основні напрями діяльності ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» у 2024 - 2025 н.р. наступні:

- підготовка медичних фахівців I освітньо-кваліфікаційного рівня;
- підготовка та атестація педагогічних кадрів;
- науково-дослідна робота;
- освітньо-професійна програма, підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська;
- здійснення зовнішніх зв'язків.

ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Верховної Ради України, Указами і розпорядженнями Президента України, декретами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, галузевих міністерств і відомств.

Формування контингенту щороку здійснюється згідно з наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типового положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», на основі яких розроблені «Положення про приймальну комісію закладу фахової передвищої освіти ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» у 2024 році», та «Правила прийому на навчання в 2024 році».

«Правила прийому на I-й курс в Костопільський фаховий медичний коледж» розроблені згідно нормативних документів і передбачають підготовку фахових молодших бакалаврів, як за державним замовленням, так і на контрактній основі за кошти юридичних та фізичних осіб.

Приймальна комісія, екзаменаційні та апеляційні комісії створюються вчасно і затверджуються відповідними наказами. Якісний та кількісний склад комісій відповідає вимогам «Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу». Розроблені положення про вступні випробування. Екзаменаційна документація вступних випробувань відповідає програмам середніх загальноосвітніх шкіл.

Абітурієнти при вступі на спеціальність 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» на основі базової середньої освіти здають індивідуальну усну співбесіду з біології. Для конкурсного відбору не враховується середній бал документа про базову загальну середню освіту.

Випускники на базі повної загальної середньої освіти вступають на I курс за рейтингом згідно балів з індивідуальної усної співбесіди з біології, замість проходження індивідуальної усної співбесіди вступник може подати результати зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного теста. У такому разі конкурсний бал вступника визначається як середній бал з двох предметів зовнішнього незалежного оцінювання (української мови та літератури/ української мови, предмету на вибір вступника) з підвищенням на 25

відсотків, але не вище 200 балів, або середній бал усіх предметів національного мультипредметного теста без використання вагових коефіцієнтів з підвищенням на 25 відсотків, але не вище 200 балів.

Прийом заяв проводився як за державним замовленням, так і на контрактній основі за кошти юридичних та фізичних осіб. Заяви від вступників, бали у сертифікатах яких були нижчими від 100 (за 200-бальною шкалою), не приймаються до участі у конкурсі.

Рішення про допуск до вступних випробувань приймається на засіданнях приймальної комісії ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» і оформляється протоколом. Протоколи засідань приймальної комісії, інша робоча документація ведуться згідно нормативних вимог. Рейтингові списки вступників формуються приймальною комісією з Єдиної бази, та оприлюднюються у повному обсязі на офіційному веб-сайті навчального закладу. Накази про зарахування у число студентів видані у встановлені Правилами прийому строки. В особових справах студентів першого року навчання є всі необхідні документи. Умови зберігання особових справ студентів задовільні.

Робота приймальної комісії автоматизована, використовується ліцензована програма ЄДБО. Організовано автоматизоване робоче місце для оператора приймальної комісії.

Щороку викладачі і студенти коледжу проводять профорієнтаційні бесіди в загальноосвітніх школах. Студенти випускних курсів під час переддипломної практики в лікувально-профілактичних закладах міста ведуть профорієнтаційну роботу серед працюючої молоді. Це підтверджується довідками. Під час бесід використовувались створені інформаційні листівки, мультимедійні презентації, відеофільм про коледж та про спеціальності, яких можна набути в коледжі.

У коледжі проводиться День відкритих дверей. Так, у 2024/2025 навчальному році цей захід відвідали 210 школярів випускники 9-х класів та випускники 11-х класів. В основному це мешканці м. Костопіль, сіл та міст Рівненської області.

Інформація про проведену роботу розміщується на сайті медколеджу та інших Інтернет-ресурсах.

Також, як інноваційний метод профорієнтаційної роботи зі школярами, проводяться тренінгові заняття з надання невідкладної допомоги у надзвичайних ситуаціях на базі гуртка терапевтичних дисциплін.

Приймальна комісія використовує для проведення інформаційно-профорієнтаційної роботи серед населення засоби масової інформації, підготувала рекламні стенди, відеоролик для Рівненського телебачення. Оголошення про проведення Дня відкритих дверей в медичному коледжі розміщуються на сайті коледжу та соціальних мережах.

Використовуються матеріали наочної агітації: ілюстровані буклети, інформаційні стенди з рекламою спеціальностей.

План прийому вступників за держзамовленням виконувався на – 100%.

На офіційному сайті ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» (www.medcol.rv.ua) в рубриках «Абітурієнту» надана інформація щодо спеціальностей, за якими готують фахових молодших бакалаврів, розміщені

Правила прийому до ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» у 2024 році. Крім того висвітлюється профорієнтаційна робота серед учнівської молоді та населення, що проводиться студентами та викладачами коледжу.

Навчальний заклад здійснює постійний моніторинг і сприяння працевлаштуванню випускників, з цією метою створено підрозділ працевлаштування, який сприяє влаштуванню випускників на роботу. Працевлаштування випускників 2024-2025 року становить 75,1%. Частина випускників не працевлаштована з об'єктивних причин: у відпустці по догляду за дитиною, навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації. На підставі відгуків керівників лікувально-профілактичних закладів, де працюють випускники коледжу, можна зробити висновок, що рівень вмінь і навичок відповідає освітньо-кваліфікаційним вимогам.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах», «Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення студентів вищих закладів освіти», «Про затвердження положення про організацію та проведення практики студентів.» інших нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. На їх основі готується вся документація, що стосується організації освітнього процесу в Костопільському коледжі.

В навчальному закладі є в наявності освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, орієнтовні навчальні плани, навчальні та робочі навчальні програми, програми практичної підготовки та державних іспитів для спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Акушерська справа» та спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа», які погоджені та затверджені у встановленому порядку.

В 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив Костопільського фахового медичного коледжу працював над такими основними проблемами:

- *реалізація системи ціннісного ставлення здобувачів освіти до професійної діяльності.*
- *виховання у студентів професійно зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України.*
- *приведення змісту фундаментальної психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної, практичної підготовки медичних сестер до змін, що відбуваються в системі медичної галузі;*
- *завершення комп'ютеризації навчально-виховного процесу;*
- *удосконалення інформаційної системи управління спеціальністю;*
- *постійне оновлення обладнання кабінетів та лабораторій, оснащення новітніми технологіями кабінетів;*
- *модернізація підготовки спеціалістів на основі інтеграції традиційних педагогічних та новітніх мультимедійних навчальних технологій;*
- *поповнення існуючих мультимедійних розробок новим поколінням дидактичних засобів, завершення створення розробок зі всіх дисциплін по спеціальності;*
- *використання всіх можливостей матеріально-технічного навчально-методичного та кадрового забезпечення для функціонування відділення;*
- *виховання у студентів високих моральних якостей, шанобливого ставлення до людей;*
- *дотримання академічної доброчесності та корпоративної етики учасниками освітнього процесу;*
- *розвиток творчого потенціалу студентів коледжу;*

- *забезпечення культурного та духовного розвитку особистості, виховання у дусі патріотизму та поваги до Конституції та Законів України.*

Підготовка фахівців у Костопільському фаховому медичному коледжі здійснюється відповідно до Галузевого стандарту вищої освіти України галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 Медсестринство розроблених і затверджених в встановленому порядку навчальних планів підготовки фахівців, а також з врахуванням інших нормативних документів та потреб Рівненського регіону.

В коледжі розроблена структурно-логічна схема підготовки фахівців, використання якої дало можливість систематизувати зміст підготовки та погодити навчальні дисципліни за місцем та часом їх виконання. Відповідно до схеми, визначені змістовні лінії та етапи освітньо-професійної підготовки, що дозволило конкретизувати підготовку за основними видами професійної діяльності, уникнути дублювання окремих тем у викладанні матеріалів, а також більш обґрунтовано опиратись на знання, отримані студентами на попередніх дисциплінах та практичних навичках отриманих після проходження виробничих практик.

Враховуючи тенденції розвитку та впровадження інформаційних технологій в усі сфери діяльності людини, у освітньому процесі організована комп'ютерна підготовка, що дозволяє студентам отримати навички самостійного опанування новими програмами, формувати здібності самостійно підбирати необхідні матеріали при підготовці до занять.

Основними нормативними документами, що визначають організацію освітнього процесу зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» та спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Акушерська справа» є навчальні плани, які передбачають перелік нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми занять, обсяг годин на вивчення кожної дисципліни, види підсумкового контролю, державну атестацію випускників.

На підставі цих планів розробляється робочі навчальні плани на кожен навчальний рік з метою конкретизації планування освітнього процесу, який погоджується з цикловими комісіями і затверджується директором коледжу.

На основі робочих навчальних планів, які є основними документами, що регулюють освітній процес, складається графік навчального процесу зі спеціальностей, розклад навчальних занять, планується робота відділень.

Керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі» розроблена система оцінювання знань і вмінь студентів та її критерії. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять, виконання контрольних робіт і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студента та засвоєння ним теоретичних знань та практичних навичок. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Вивчення всіх дисциплін завершується підсумковим контролем – диференційованими заліками та семестровими іспитами з професійно-орієнтованих дисциплін, що введені до кваліфікаційного державного іспиту.

Всі передбачені навчальними планами дисципліни забезпечені навчальними програмами. З кожної навчальної дисципліни, яка входить до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів, у відповідності з навчальною програмою дисципліни, розроблені робочі навчальні програми, які розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора коледжу з навчальної роботи. Робочі навчальні програми дисциплін передбачають проведення лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійну роботу студентів; в них внесені зміни і доповнення, виходячи із змін, що відбуваються в конкретній галузі знань. Пропозиції по корегуванню програм вносяться цикловими комісіями і затверджуються заступником директора коледжу з навчальної роботи.

Результати складання контрольних робіт, диференційованих заліків та екзаменів оцінюються таким чином: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» і вносяться в екзаменаційну відомість та індивідуальний навчальний план.

Для оцінки якості теоретичної підготовки студентів розроблено пакети комплексних контрольних робіт з усіх предметів, передбачених навчальними програмами та навчальними планами, відповідно до ОКХ та ОПП спеціальностей за відповідними циклами підготовки: гуманітарної і соціально-економічної, природничо-наукової, професійної і практичної.

Комплекти контрольних робіт формуються із завдань, кількість варіантів яких визначається числом майбутніх студентів. Кожен варіант містить завдання по три питання в кожному рівнозначної складності. Завдання контрольних робіт предметів циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки включають питання, що охоплюють теоретичний матеріал дисциплін. Контрольні роботи предметів циклів природничо-наукової та професійної підготовки включають теоретичні питання, ситуаційні задачі, тестові завдання. Для якісного проведення комплексних контрольних робіт викладачами Костопільського фахового медичного коледжу розроблені методичні вказівки та критерії оцінювання. Термін виконання комплексних контрольних робіт складає дві академічні години. Варіанти контрольних робіт розглянуто та затверджено на засіданнях відповідних циклових комісій.

Основним колективним органом покликаним керувати всім освітнім процесом є педагогічна рада. План педагогічної ради складається до початку навчального року і затверджується директором коледжу. На навчальний рік планується 5 засідань. Засідання проводиться 1 раз в 2 місяці, на яких висвітлюють актуальні проблеми організації освітнього процесу. В порядок денний входять питання аналізу, підсумків навчання по семестрах, завдання педагогічного колективу на навчальний рік, звіти голів циклових комісій, вирішення проблемних питань з організації прийому, навчання, планування, методичного забезпечення, практичної підготовки, виховної роботи розвитку матеріально-технічної бази коледжу, розвитку соціальної структури та інше.

Удосконалюється педагогічна майстерність шляхом вивчення передового досвіду викладачів-методистів взаємовідвідуванням практичних занять та лекцій. Викладачі циклових комісій профілюючих дисциплін приймають участь у науково-практичних конференціях.

Методист коледжу координує роботу циклових комісій, приймає безпосередню участь по вдосконаленню навчально-методичного забезпечення навчання, впроваджують позитивний досвід інших вищих навчальних закладів.

Керівництво та контроль за освітнім процесом здійснює заступник директора коледжу з навчальної роботи та завідувач відділення. Завідувач відділенням тримає тісний контакт з старостами та керівниками груп. За графіком проводиться старостат. На засіданнях старостату обговорюються поточні питання, аналізується успішність в академічних групах, та плануються заходи для підвищення якості навчання з урахуванням причин. Проводиться аналіз відвідування студентами занять, виясняються причини пропусків, аналізується процент пропусків по поважних і без поважних причин, надаються пропозиції по удосконаленню навчального процесу. Разом з головою студентського профкому, заступником директора по виховній роботі, керівниками груп, завідувач відділення щомісячно контролює умови проживання студентів у гуртожитках та вибірково на квартирах. Завідувач відділення тісно співпрацює з керівниками академічних груп та батьками студентів, 1-2 рази на рік проводяться батьківські збори.

Регулярно проводяться бесіди з студентами відповідних курсів щодо профілактики правопорушень.

На особливому обліку стоять студенти, що мають складні матеріальні умови та є сиротами, напівсиротами, проживають у багатодітних сім'ях, а також студенти, які є внутрішньо-переміщеними особами і студенти, батьки яких є учасниками бойових дій. Для таких категорій студентів регулярно виділяється матеріальна допомога із стипендіального фонду та коштів профспілкового комітету. В період канікул студенти оздоровлюються в санаторіях, на базах відпочинку.

За підготовку фахових дисциплін відповідає циклова комісія професійних дисциплін терапевтичного профілю та циклова комісія професійних дисциплін хірургічного профілю. Очолює циклову комісію професійних дисциплін терапевтичного профілю Вакулка Валентина Федорівна, 1964 р.н. Освіта вища, закінчила Київський державний медичний інститут, спеціальність «Лікувальна справа» 1991 році, викладач вищої категорії. Циклову комісію професійних дисциплін хірургічного профілю очолює Архипчук Юрій Валерійович 1973 р.н. Освіта вища, закінчив Тернопільську державну медичну академію, лікувальний факультет у 1997 році, викладач вищої категорії.

Забезпеченість студентів навчально-методичною літературою складає 100%. Всі підручники україномовні. Велике значення при підготовці до занять має наявність в читальному залі бібліотеки навчально-методичного пакету для самостійного опрацювання навчального матеріалу. Навчально-методичний пакет включає в себе навчальну програму з дисципліни, конспект лекцій, перелік питань, що виносяться на семінарські заняття, підбірка контрольних завдань, запитань, тестів для самоперевірки, інструкції до практичних занять,

перелік літератури. Крім того при підготовці до занять студенти можуть використовувати фахові періодичні видання, зокрема журнали “Спеціаліст”, “Освіта. Технікуми, коледжі”; газети “Медичний вісник”, “Здоров’я України” та інші. Викладачі коледжу підготували ряд методичних розробок, навчальних посібників з медсестринства в хірургії, терапії, анатомії, фармакології, медсестринства в педіатрії, історії України, соціології, української мови, якими користуються не лише викладачі та студенти коледжу, а й викладачі та студенти медичних навчальних закладів Рівненського регіону. Коледж має власну видавничу базу, локальну комп’ютерну мережу. Розроблені власні прикладні комп’ютерні програми з основ медсестринства, анатомії, медсестринства в терапії, медсестринства в хірургії, медсестринства при інфекційних хворобах, медичної інформатики та інші.

Центрами науково-методичної роботи в коледжі є методичний кабінет та методична рада, які координують та направляють роботу циклових комісій на підвищення професійного рівня викладачів, пропагують досягнення педагогічної та медичної науки, інформують про нові публікації, методичні видання, впроваджують сучасні технології навчання, узагальнюють та поширюють досвід роботи викладачів коледжу. При методичному кабінеті постійно працює школа молодого викладача. Зміст занять визначається проблемами, типовими труднощами, з якими зустрічаються молоді викладачі: нові стандарти освіти, критерії оцінювання знань студентів, форми та методи контролю, організація самостійної роботи студентів і т. ін.

В методичному кабінеті зібрані кращі методрозробки викладачів, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації з різної тематики, альбоми і буклети, узагальнення передового досвіду, портфоліо викладачів. В методичному кабінеті з метою удосконалення рівня вивчення та узагальнення передового досвіду роботи викладачів створено певну систему роботи, а саме:

- вивчення теми і мети досвіду;
- опрацювання теми і мети досвіду;
- зібрання матеріалу і його систематизація;
- аналіз і узагальнення матеріалу;
- поширення і впровадження досвіду.

Плани роботи циклових комісій розглядаються на об’єднаному засіданні та затверджуються заступником з навчальної роботи. Питання, заплановані для розгляду на засіданнях актуальні, відповідають потребам часу. Вони передбачають виконання нормативних документів таких, як закон «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мови», наказів та листів Міністерства освіти і науки України, стандартів вищої медичної освіти, робочих навчальних програм, екзаменаційної документації і т.д.

Цикловими комісіями розроблені пакети різних контрольних тестових завдань, які дозволяють здійснювати поетапний і повний кінцевий контроль за підготовкою фахівців. Тести і контрольні завдання відповідають кваліфікаційній характеристиці спеціальності.

З метою оптимізації організації та проведення самостійної поза аудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Теми самостійних

робіт з кожної дисципліни обговорюються та затверджуються на засіданнях предметної комісії, після чого кожен викладач створює навчально-методичний комплекс з організації самостійної роботи студентів, який складається з методичних рекомендацій до самостійної роботи та матеріалу в допомогу студенту. Навчальні дисципліни забезпечені науково-методичними комплексами на 100 %.

Свій досвід, напрацьовані матеріали з різних форм і методів навчання викладачі представляли під час відкритих занять, частина з яких проходила на регіональному рівні. Викладачі підготували та видали окремими посібниками алгоритми виконання практичних маніпуляцій з основних клінічних дисциплін, конспекти лекцій, збірники задач.

Протягом навчального року у навчальному закладі працювали предметні гуртки з циклу гуманітарної та соціально-економічної, а також з природничо-наукової підготовки. Особлива увага приділялася гуртковій роботі з фахової підготовки студентів, зокрема в коледжі працювали акушерський, терапевтичний, хірургічний, педіатричний гуртки. Керівниками цих гуртків є найбільш досвідчені та творчі викладачі.

Під час занять гуртківці мали можливість удосконалювати свої практичні навички та займатися науково-пошуковою роботою. До гурткової роботи залучено понад 30% студентів. Вже традиційним стало проведення в кінці кожного навчального року підсумкової науково-практичної конференції творчої молоді. Наші студенти достойно виступили на студентській науково-теоретичній конференції, що проходила в Рівненському медичному коледжі.

У коледжі працює бібліотека на 90 посадкових місць, роботою якої керує старший бібліотекар Кухарчук Наталія Василівна. Адміністрація коледжу виділяє значні кошти для придбання україно-мовних підручників, щоб забезпечити студентів високоякісною і доступною літературою. Книжковий фонд бібліотеки в цілому забезпечує освітній процес, переважна більшість навчальної літератури – україномовна. Поряд з бібліотекою функціонує читальна зала на 90 посадкових місць. Бібліотекар систематично проводить літературні та поетичні вечори, виставки і т.п.

Бібліотека має 3 каталоги: алфавітний, систематичний, предметний, а також систематичну картотеку. В стадії створення електронна бібліотека з розміщенням курсу лекцій з випускових клінічних дисциплін спеціальностей. У ВП КФМК укомплектовано бібліотеку 17271 примірниками станом на 1 вересня 2025 року.

До загального обсягу входять:

книги - **16376** примірників;

журнали - **895** примірники.

За галузями знань:

суспільно-політична література - 1857 примірників;

медична література - 9752 примірники;

суміжна література - 3231 примірників;

художня література - 2431 примірників.

Загальна забезпеченість навчальною літературою становить 100 %.

Частка літератури українською мовою становить 100 %.

В читальному залі студенти мають можливість під час підготовки до занять використовувати фахові періодичні видання, зокрема підручники.

Викладачі коледжу підготували ряд методичних рекомендацій, навчальних посібників з терапії, хірургії, анатомії, фармакології, педіатрії, акушерства, гінекології, історії України, якими користуються не лише викладачі та студенти коледжу, а й викладачі та студенти медичних навчальних закладів Рівненського регіону.

Коледж має власну видавничу базу, локальну комп'ютерну мережу, вихід до глобальної мережі Інтернет. Розроблені власні навчальні комп'ютерні програми із загального догляду за хворими, анатомії, терапії, хірургії, інфекційних хвороб, медичної інформатики.

Інформаційно-методичне забезпечення дозволяє здійснювати освітній процес на високому науковому рівні.

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практичне навчання в Костопільському фаховому медичному коледжі здійснюється у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України №510 від 02.06.2023 року «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти».

Терміни навчально-виробничої та переддипломної практики визначаються графіком навчального процесу, складеним на підставі робочого навчального плану та програми практики. Графік навчального процесу не порушується.

Виробнича практика спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа» на II курсі становить 90 годин (2 тижні) проводиться у відділеннях терапевтичного та хірургічного профілів по 4 дні, та одному дню в приймальному та стерилізаційному відділеннях.

На III курсі – 108 годин (4 тижні) проводиться по два тижні в відділеннях терапевтичного та хірургічного профілів лікувально-профілактичних установ. Переддипломна практика – 270 годин (6 тижнів) проводиться в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях по 2 тижні і з них по 2 дні з кожного відділення відводиться на поліклініку.

Виробнича практика з догляду за хворими та медичній маніпуляційній техніці спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Акушерська справа» триває 4 тижні (180 год.) Два дні у приймальному відділенні і 18 днів у відділення стаціонару. Акушерська практика триває 4 тижні (в жіночій консультації - 3 дні; пологовому відділенні – 10 днів; 5 днів у відділенні патології вагітних і 3 дні в гінекологічному відділенні). Переддипломна практика триває 50 днів (450 годин), (10 днів – жіноча консультація; 15 днів – пологове відділення; 15 днів – патологія вагітних; 10 днів – гінекологічне відділення).

Навчально-виробнича та переддипломна практика студентів проводиться на базі лікувально-профілактичних закладів. Базы закріплені за Костопільським фаховим медичним коледжем наказом управління охорони здоров'я Рівненської облдержадміністрації №708 від 13.12.2022 року. З керівниками основних практичних баз укладено двосторонні угоди, що діють 5 років. В наявності паспорти баз практики. Профіль базових лікувально-профілактичних закладів дозволяє виконувати програми підготовки медичних сестер та акушерок в повному обсязі. В лікувально-профілактичних установах міста, з метою наближення навчання до майбутньої професійної діяльності, створено 7 навчальних кабінетів. Всі кабінети оснащені медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду, муляжами, фантомами, а також необхідною навчально-методичною документацією (інструкції до практичних занять, методичні розробки та рекомендації по проведенню практичних занять).

Початку виробничої та переддипломної практики передусь підготовча робота необхідна для чіткої її організації та проведення: інструктажі студентів, методичних керівників практики, розподіл, зустрічі із загальними та безпосередніми керівниками. Методичними керівниками практики призначаються викладачі професійних дисциплін.

Загальне та безпосереднє керівництво практикою здійснюють керівники лікувально-профілактичних установ. За період проходження

практики студенти повністю виконують програму практики. Підсумкова атестація студентів по закінченню виробничої та переддипломної практики проводиться в навчальних кабінетах в присутності комісії. До складу комісії входять: методичні керівники практики, представники адміністрації коледжу, загальні та безпосередні керівники практики відповідно до наказу. Звітним документом кожного студента є «Щоденник практики», який містить текстовий звіт про виконання практики, виробничі характеристики. Студенти складають диференційований залік згідно програми практики. Вся документація з питань практичної підготовки (накази, відомості, графіки, щоденники, характеристики) належно оформлена і зберігається у завідувача практичним навчанням.

Підготовка медичних працівників за спеціальністю 223 Медсестринство є актуальною з багатьох причин. Серед основних потрібно виділити – дефіцит фахового бакалавра по області, зокрема північних районів, а саме: Володимирецького, Зарічнянського, Дубровицького, Березнівського, Рокитнянського. Це дає можливість отримувати вищу освіту молоді цих районів та приблизити до них можливість навчання, що економить не тільки державні кошти, а й кошти батьків і вирішує проблеми житла молодших спеціалістів.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради здійснюється на основі Положення про методичний кабінет, реалізується через діяльність педагогічної і методичної ради, циклових комісій, методичних об'єднань викладачів, керівників груп та спрямована на підвищення ефективності освітнього процесу.

Центром методичної роботи навчального закладу є методичний кабінет та методична рада, роботою яких керує методист Таргоній І.І.

Методичний кабінет виконує функції центру організації навчально-методичної роботи педагогічного колективу. Для оптимізації та забезпечення навчального процесу щороку розробляється план роботи методичного кабінету, який:

- спрямовує і координує роботу циклових комісій на реалізацію запланованих заходів щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності викладачів коледжу;
- систематично проводить засідання голів циклових комісій для вирішення нагальних питань;
- задіяний у методичних, науково-теоретичних і науково-практичних конференціях навчальних закладів фахової передвищої освіти;
- сприяє поширенню та опрацюванню законодавчих документів, новітніх досягнень в галузях освіти, науки, медицини;
- інформує про нові педагогічні, методичні, клінічні публікації;
- активно організовує навчально-методичну співпрацю досвідчених викладачів та молодих спеціалістів;
- згідно плану проводить засідання школи підвищення педагогічної майстерності викладачів-початківців з розгляду та обговорення актуальних питань педагогіки, методики викладання, оцінювання студентів тощо;
- складає графік та контролює проведення відкритих показових занять, виховних заходів;
- систематично надає допомогу у створенні навчально-методичної документації загальноосвітніх і клінічних дисциплін, у розробці навчальних програм, у написанні методичних розробок лекційних, семінарських, практичних занять, самостійних позааудиторних робіт, алгоритмів практичних навиків, публікацій та статей;
- допомагає в організації, проведенні та оформленні звітних матеріалів по проведенню тижнів циклових методичних комісій;
- надає методичні рекомендації та допомогу щодо кваліфікаційної атестації педагогічних працівників медичних навчальних закладів;
- сприяє вивченню, впровадженню та поширенню педагогічного досвіду викладачів;
- організовує виставки методичних доробок (рекомендацій, вказівок,

дидактичних матеріалів, алгоритмів практичних умінь та навичок, розробок теоретичних і практичних занять, виховних заходів).

Організацію і проведення освітнього процесу в закладі регламентують, затверджені у встановленому порядку освітньо-професійні програми. На основі них розроблено:

- робочі навчальні плани зі спеціальностей «сестринська справа», «акушерська справа»;
- графік навчального процесу;
- робочі навчальні програми з навчальних дисциплін;
- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- завдання для організації і проведення поточного і підсумкового контролів знань;
- комплекси організації і проведення самостійної роботи студентів.

Навчальні заняття проводяться у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять із застосуванням різних інформаційних технологій (електронні, презентаційні, веблекції та ін.). Значна увага у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР приділяється розробці та оновленню методичного забезпечення для проведення теоретичних, практичних занять (лабораторних робіт) та дидактичного забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів зазначеного напрямку підготовки.

Підкреслимо, що у роботі зазначені структурні підрозділи керуються нормативно-правовими документами державного рівня: законами, постановами, указами, інструкціями Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров'я з питань підготовки та підвищення кваліфікації фахового молодшого бакалавра.

Методична робота у 2024-2025н.р. здійснювалась згідно наступних вимог:

- організаційно-методичне забезпечення програм розвитку закладу;
- удосконалення змісту форм та методів навчання студентів, забезпечення єдності органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки студентської молоді;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення умов для їх професійного вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, перспективного педагогічного та наукового досвідів;
- створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробка та видання навчальних посібників, рекомендацій.

Координує методичну роботу в закладі методична рада. До її складу входять директор, заступники директора, методист, завідувачі відділенням, голови циклових методичних комісій. Члени методичної ради беруть участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальноколеджних та регіональних

семінарів, інших методичних заходів. Методична рада визначає та затверджує програми розвитку закладу, координує діяльність усіх структурних одиниць методичної роботи, планує, узгоджує й аналізує проведення педагогічних заходів, керує роботою циклових комісій та методичного об'єднання керівників груп.

Протягом 2024-2025рр. педагогічний колектив Костопільського фахового медичного коледжу ефективно працює над методичними проблемами:

«Формування soft skills в учасників освітнього процесу шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті реформування медичної освіти».

«Виховання у студентів професійно зорієнтованих якостей та особистісних характеристик на засадах національно-патріотичного обов'язку громадянина України».

Сучасні вимоги до змісту та якості освіти спонукають нас до суттєвих змін та пошуків методичної роботи, яка здійснюється як у методичній, так і циклових комісіях. На сьогодні методична робота спрямована на вивчення і застосування інноваційних освітніх технологій, створення власного освітнього продукту.

Низка науково-методичних заходів, проведених на базі Костопільського фахового медичного коледжу протягом зазначеного періоду була спрямована на: формування фахової компетентності студентів-медиків та розвиток педагогічної компетентності викладачів у системі методичної роботи; поглиблення психолого-педагогічних та фахових знань викладачів; впровадження міжпредметних зв'язків у навчально-виховний процес; здійснення безперервного професійного розвитку викладачів, їх фахового вдосконалення та зростання.

В методичному кабінеті зібрані кращі методрозробки викладачів, сценарії виховних заходів, методичні рекомендації, альбоми та буклети по узагальненню передового досвіду викладачів.

З метою удосконалення рівня вивчення та узагальнення передового досвіду викладачів створено певну систему роботи, а саме:

- вивчення теми і мети досвіду;
- опрацювання теми і мети досвіду;
- збирання матеріалу та його систематизація;
- поширення і впровадження досвіду;
- проведення майстрів-класів.

Плани роботи циклових комісій розглядаються на об'єднаному засіданні циклових комісій, а питання, заплановані для розгляду, є актуальними і відповідають потребам часу. Вони передбачають виконання нормативних документів, таких як Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про фахову передвищу освіту», Наказів МОН та листів Міністерства освіти і науки України, стандартів вищої медичної освіти, робочих навчальних програм, екзаменаційної документації і т.д.

Цикловими комісіями розроблені пакети контрольних тестових завдань, які дозволяють здійснювати поетапний і повний кінцевий контроль за підготовкою фахівців.

З метою оптимізації організації та проведення самостійної позааудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Теми самостійних робіт з кожної дисципліни обговорюються та затверджуються на засіданнях циклових комісій, після чого кожен викладач створює навчально-методичний комплекс з організації самостійної роботи студентів, який складається з методичних рекомендацій до самостійної роботи та матеріалів в допомогу студенту.

Свій досвід, напрацьовані матеріали з різних форм і методів навчання викладачі представляли під час відкритих занять, частина з яких проходить на регіональному рівні.

Протягом звітнього періоду в Костопільському фаховому медичному коледжі продовжувалось вивчення досвіду роботи викладача української мови Глущенко М.Я. з проблеми: ***«Інноваційні технології – шлях до формування фахових компетентностей здобувачів освіти у закладах фахової передвищої освіти»***.

Однією з групових форм методичної роботи в медичному коледжі є Школа педагогічної майстерності викладачів-початківців, що функціонує на засадах інтерактивного навчання. На засіданнях Школи систематично проводяться педагогічні читання, лекторії, навчально-методичні практикуми та тренінги за такою тематикою: «Посадові обов'язки та права викладачів навчального закладу фахової передвищої освіти», «Педагогічна спадщина вітчизняних науковців-просвітителів», «Сучасні педагогічні технології навчання, розвитку та виховання особистості».

Робота Школи проводиться у формі засідань, де розглядаються наступні проблеми:

- *«Навчально-методичне забезпечення діяльності викладачів в умовах реалізації компетентнісної освіти» (Про результати вивчення наявності і якості навчально-методичного забезпечення, робочих навчальних програм, календарно-тематичних планів, підручників, технічних засобів навчання).*
- *Основні вимоги щодо методики проведення практичних занять у навчальному закладі фахової передвищої освіти.*
- *«Методичні основи психологічного супроводу діяльності викладача в умовах реформування освіти».*
- *Організація науково-дослідницької та пошукової роботи студентів.*
- *«Про реалізацію навчально-методичної проблеми закладу: здобутки, проблеми, перспективи».*

Навчально-методична документація відображає зміст роботи викладачів циклових комісій і систематизується за напрямками:

- навчально-методична робота;
- методичні розробки відкритих теоретичних, практичних, семінарських занять;

- методичні матеріали з організації самостійної роботи студентів;
- вивчення досвіду роботи викладачів;
- матеріали проходження курсів підвищення кваліфікації;
- матеріали науково-теоретичних конференцій, конкурсів, засідань клубів;
- матеріали ділових зв'язків з установами освіти України.

Для впровадження методів навчання і інноваційних форм створення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу беруть участь 5 циклових комісій:

- гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (голова циклової комісії Коротчук Ілона Анатоліївна – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії);
- загальноосвітніх дисциплін (голова циклової комісії Святецька Алевтина Василівна – спеціаліст вищої категорії, старший викладач);
- природничо-наукових дисциплін (голова циклової комісії Переходько Поліна Георгіївна – спеціаліст вищої категорії, старший викладач);
- професійних дисциплін терапевтичного профілю (голова циклової комісії Вакулка Валентина Федорівна – спеціаліст вищої категорії, старший викладач);
- професійних дисциплін хірургічного профілю (голова циклової комісії Архипчук Юрій Валерійович – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист).

Здійснюється система заходів по проведенню засідань голів циклових комісій в системі методичної роботи з питань: «Планування освітньої та навчально-методичної роботи на навчальний рік (вересень щороку)», «Впровадження новітніх освітніх технологій, форм і методів навчання у фахову передвищу медичну освіту», «Практичні аспекти застосування сучасних педагогічних технологій при викладанні клінічних дисциплін», «Психолого-педагогічні аспекти міжпредметної інтеграції в системі ступеневої медичної освіти»; «Організаційно-методичні засади у формуванні професійної компетентності студентів та розвитку педагогічної компетентності викладачів у системі роботи циклової комісії в умовах воєнного стану»; «Документообіг структурних підрозділів (відділень та циклових комісій) медичних навчальних закладів та його стандартизація та оптимізація».

Систематично, згідно плану роботи, на засіданнях циклових комісій обговорюються питання про результати підсумкового контролю знань, проводиться аналіз контрольних робіт, ведення навчальної документації, методичних розробок відкритих занять та результатів їх проведення, звітів викладачів про підвищення педагогічної та фахової кваліфікації, готуються матеріали для атестації викладачів.

На базі Костопільського фахового медичного коледжу за звітний період у дистанційній формі були проведені навчально-методичні семінари з керівниками структурних підрозділів на тему: «Новітні підходи до оцінювання знань здобувачів освіти: реалії та перспективи. Особливості підготовки до НМТ та ЄДКІ в умовах воєнного стану» .

В навчальному закладі систематично здійснюється організація та проведення засідань голів циклових комісій в системі роботи методичного кабінету з питань: «Планування навчально-методичної роботи на навчальний рік (вересень щороку)», «Впровадження новітніх освітніх форм і методів у фахову перевищу медичну освіту», «Практичні аспекти застосування сучасних педагогічних технологій при викладанні клінічних дисциплін»; «Організаційно-методичні засади у формуванні професійної компетентності студентів та розвитку педагогічної компетентності викладачів у системі роботи циклової комісії»; «Документообіг структурних підрозділів (відділень та циклових комісій) медичних навчальних закладів та його стандартизація та оптимізація».

Одним із напрямів методичної роботи медичного коледжу є вивчення стану викладання та методичного забезпечення дисциплін, доцільність використання різноманітних форм і методів навчання. Так, упродовж 2024-2025н.р. був здійснений педагогічний моніторинг відповідно до таких дисциплін: українська мова, історія України, математика, акушерство та гінекологія. Така форма роботи (відвідування занять, проведення показових заходів, огляд навчально-методичного комплексу дисципліни) забезпечує контроль як навчальної роботи студентів, так і педагогічної діяльності викладачів; дає можливість відзначити кращі доробки, рекомендувати до впровадження у освітній процес, а також виявити утруднення й недоліки у роботі та визначити нові завдання, напрями навчально-методичної роботи.

Однією з ефективних форм методичної роботи є проведення засідань методичної ради, в компетенції якої є рецензування навчальних посібників, методичних рекомендацій, розроблених викладачами і схвалених на засіданнях циклових комісій.

Згідно графіка щорічно проводяться тижні циклових комісій, під час яких проводяться відкриті теоретичні і практичні заняття, виховні заходи, випускаються стінні газети та організовуються вікторини.

У системі науково-методичної роботи протягом 2024-2025рр. здійснювалось вивчення та впровадження науково-методичної проблеми на підсумковому етапі, на якому було проведено узагальнення результатів упровадження досвіду роботи з теми в практичну діяльність. Узагальнення досліджень відбулося під час:

1) конференцій:

- регіональної науково-теоретичної конференції педагогічних працівників фахової передвищої освіти «Наукова та освітня діяльність: проблеми та перспективи» (січень 2024р.);
- викладачів загальноосвітніх дисциплін «Про готовність студентів до НМТ» (лютий 2024р.);
- підсумкової науково-практичної конференції «Впровадження міжпредметних зв'язків у систему підготовки медичних працівників третього тисячоліття» (травень 2024р.);
- студентської науково-теоретична конференції «Роль студентських наукових робіт в освітньому процесі в медичному коледжі» (грудень 2024р.);
- «Медична освіта: завдання та шляхи здійснення» (лютий 2025р.);

2) психолого-педагогічних читань в навчальному закладі:

- «Педагогічна спадщина у працях Василя Сухомлинського» (жовтень 2024р.);
- «Конфлікти у педагогічних ситуаціях. Шляхи їх вирішення» (березень 2025р.).

З метою обміну досвідом роботи і підвищення особистої педагогічної майстерності, співпрацюючи з методистами навчальних закладів області, викладачі коледжу долучились до роботи методичних об'єднань, зокрема:

1) взяли участь в об'єднаних заняттях школи підвищення педагогічної майстерності викладача-початківця з тем:

- Лекційне заняття – основна форма організації освітнього процесу. (жовтень 2024р.)
- Семінарське заняття. Основи методики проведення семінарського заняття у вищій школі. (грудень 2024р.)
- Організація освітнього процесу в навчальному закладі. (жовтень 2024р.)
- Практичне заняття. Основні вимоги щодо методики проведення практичних занять у вищій школі. (грудень 2024р.)
- Організація науково-дослідницької та пошукової роботи студентів. (квітень 2025р.)
- Вивчення можливостей інтернет-ресурсів та пропаганда їх ефективного застосування серед студентської молоді. (травень 2025р.)
- Психолого-педагогічні традиції та досягнення українських педагогів. (квітень 2025р.)
- Методичні рекомендації викладачам щодо підготовки студентів до НМТ. (лютий 2025р.)
- Комбіноване заняття: нові підходи у проведенні. (лютий 2025р.)
- Профілактика ризикової поведінки студентської молоді при формуванні необхідності у веденні здорового способу життя. (травень 2025р.)

З метою підвищення фахової кваліфікації та педагогічної майстерності щорічно методичним кабінетом складається план проходження курсів на базах Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Київського національного медичного університету ім. Богомольця, Сумського педагогічного університету, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка. Так, за звітний період на базі зазначених закладів пройшли курси підвищення кваліфікації 18 викладачів.

В системі методичної роботи коледжу передбачено підготовчу роботу і організацію проведення чергової та позачергової атестації викладачів закладу. Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників щороку складається графік проведення атестації, затверджуються списки викладачів, створюється атестаційна комісія, затверджується план роботи атестаційної комісії, вивчається педагогічна діяльність викладачів. У 2024 – 2025 н.р. було проведено чергову атестацію 5-ьох викладачів. За результатами атестації в закладі:

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію

«спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший викладач», викладачу хімії, медичної хімії, фізіології, основ екології та профілактичної медицини Бородавко Т.І.

- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «викладач-методист» викладачу української мови, української мови (за професійним спрямуванням), іноземної мови, іноземної мови (за професійним спрямуванням) Глущенко М.Я.
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший викладач», викладачу іноземної мови, іноземної мови (за професійним спрямуванням), основ латинської мови з медичною термінологією Талащук В.М.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «викладач вищої категорії» викладачу захисту України, безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорона праці в галузі, основ охорони праці та охорони праці в галузі, фізичного виховання Сидоровичу В.І.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «викладач першої категорії» викладачу математики Ходько О.А.

Таким чином, методична робота є ключовою ланкою в структурі навчального закладу, що забезпечує науково-методичну співпрацю всіх членів педагогічного колективу.

В ньому наявні плани роботи методичного кабінету, циклових методичних комісій, Школи підвищення педагогічної майстерності молодого викладача, графіки відкритих теоретичних та практичних занять, виховних заходів, матеріали атестації викладачів, методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу, методичні розробки відкритих навчальних занять, матеріали узагальнення та поширення педагогічного досвіду, матеріали конкурсів, семінарів для викладачів, науково-практичних конференцій, кращі портфоліо викладачів.

За 2024-2025 навчальні роки викладачами коледжу підготовлена наступна методична література:

Методрозробки		Методичні рекомендації			Методичні доповіді, теми
Теоретичні	Практичні	Самостійна робота студента	Для викладачів	Для студентів	
23	14	16	6	7	10

З метою оптимізації організації та проведення самостійної позааудиторної роботи студентів викладачами коледжу розроблений необхідний інструктивно-дидактичний матеріал з усіх дисциплін навчального плану. Теми самостійних робіт з кожної дисципліни обговорюються та затверджуються на об'єднаних засіданнях циклових комісій, після чого кожен викладач створює навчально-методичний комплекс з організації самостійної роботи студентів, який складається з методичних рекомендацій до самостійної роботи та матеріалу в допомогу студенту.

Свій досвід, напрацьовані матеріали з різних форм і методів навчання викладачі представляли під час відкритих занять, частина з яких проходить на регіональному рівні.

До переліку кращих методичних доробок педагогічного колективу Костопільського фахового медичного коледжу можна віднести:

Методичні рекомендації:

- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з навчальної дисципліни: «Сімейна медицина .
(викладач Корчашкіна М.М.)
- Методичні рекомендації по впровадженню тестового контролю при викладанні хімії.
(викладач Бородавко Т.І.)
- Збірник «Методика проведення наукових конференцій у навчальному закладі.»
(методист Таргоній І.І.)
- Роль самоврядування у виховному процесі студентів гуртожитку.
(вихователь Кравчук І.В.)
- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з використанням презентаційних комп'ютерних програм на заняттях з хірургії.
(викладач Архипчук Ю.В.)
- Методичні рекомендації до проведення практичних занять з медсестринства у внутрішній медицині.
(викладач Гуревич О.Г.)
- Методичні рекомендації з догляду за хворими на тему: «Догляд за хворими та маніпуляційна техніка».
(викладач Вакулка В.Ф.)
- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Історія України».
(викладач Коротчук І.А.)
- Методичні рекомендації викладачам до складання схем та опорних конспектів з навчальної дисципліни «Всесвітня історія».
(викладач Святецька А.В.)
- Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Медсестринство в інфекційних хворобах».
(викладач Марчук Т.Г.)
- Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з фізики.
(викладач Лазарчук М.П.)
- Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Медсестринство в онкології».
(викладач Островський В.І.)
- Методичні рекомендації до проведення комбінованих занять з використанням елементів диспуту на теоретичних заняттях з української літератури.

(викладач Таргоній І.І.)

- Методичні рекомендації до проведення теоретичних занять з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі».

(викладач Сидорович В.І.)

Методичні розробки теоретичних і практичних занять

- Методична розробка лекційного заняття з інформатики «Програмне забезпечення модульної системи навчання» - викладач Сенета С.Є.
- Методична розробка лекційного заняття з географії «Столиці європейських держав» - викладач Святецька А.В.
- Методична розробка практичного заняття з фізичного виховання «Волейбол. Техніка гри» - викладач Лісецький М.О.
- Методична розробка теоретичного заняття з біології на тему: «Генетика – наука про закономірності успадкування ознак та їх мінливість. Хромосомна теорія спадковості.» - (викладач Переходько П.Г.)
- Методична розробка лекційного заняття з хірургії на тему: «Закриті механічні ушкодження.» - викладач Носко І.П.
- Методична розробка практичного заняття на тему: «Пожежна безпека» з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі» - викладач Сидорович В.І.
- Мультимедійна презентація для супроводу теоретичного заняття з іноземної мови на тему: «Вибір професії.» - викладач Талащук В.М.
- Методична розробка практичного заняття на тему: «Піраміда. Площа бічної та повної поверхні» з навчальної дисципліни «Математика» - викладач Ходько О.А.
- Мультимедійна презентація для супроводу теоретичного заняття з основ екології і профілактичної медицини на тему: «Гігієна харчування» - викладач Бородавко Т.І.
- Мультимедійна презентація для супроводу лекції на тему: «Бронхіальна астма у дітей» з навчальної дисципліни «Медсестринство в педіатрії» - (викладач Радько О.Б.)

Навчальні посібники:

- Словник літературознавчих термінів з навчальної дисципліни «Українська література» - викладач Таргоній І.І.
- «Навчально-методичні рекомендації для організації практичних занять з

української мови із застосуванням інтерактивних технологій як ефективного напрямку активізації пізнавальної діяльності студентів» – (викладач Глущенко М.Я.)

- Посібник з англійської мови – викладачі Глущенко М.Я., Талащук В.М.
- Збірник інструкцій для студентів до проведення практичних занять з предмету «Медсестринство в гінекології» - (викладач Артюх Л.П.)
- Збірник тестових завдань з економічної і соціальної географії світу – (викладач Святецька А.В.)
- Навчальний посібник–атлас для самостійного вивчення анатомії людини для студентів – (викладач Островський В.І.)
- Навчально-методичний посібник для самостійної підготовки до практичних занять з медичної хімії – (викладач Бородавко Т.І.)
- Збірник тестів з навчальної дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» – (викладач Вакулка В.Ф.)
- Тестові завдання з математики – викладач Ходько О.А.
- Збірник тестових завдань з «Історії України» – (викладач Коротчук І.А.)
- Посібник з англійської мови для студентів І курсу – (викладачі Глущенко М.Я., Талащук В.М.)
- Посібник з акушерства та гінекології (в допомогу студентам до підготовки ліцензійного іспиту «Крок М») – (викладач Пантілей Л.О.)

Реферати, повідомлення, виступи:

- «Розробка індивідуальної освітньої траєкторії студента-медика – важливий фактор у формуванні soft skills» - (методист коледжу Таргоній І.І.)
- «Ефективність прийняття управлінських рішень: нормативно-правова база, звітність, призначення відповідальних» - (директор коледжу Носко І.П.)
- «Формування професійної компетентності студента-медика – ключове завдання медичної освіти (стратегії та практики)» - (заступник директора з навчальної роботи Марчук Т.Г.)

- «Формування готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності» - (зав. практичним навчанням Гуревич О.Г.)
- «Розвиток здібностей та формування стійкої мотивації студентів до навчання шляхом створення інноваційно-освітнього простору на заняттях із суспільних дисциплін» - (викладач Коротчук І.А.)
- «Гібридне навчання та забезпечення якості вищої освіти в умовах воєнного стану» – (викладач Сидорович В.І.)
- «Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі вивчення медичної біології з основами медичної генетики» – викладач Переходько П.Г.
- «Мовленнєва культура викладача, як основа формування особистості молодшої людини» – (викладач Глущенко М.Я.)
- «Формування здорового способу життя молоді. Молодь і алкоголь. Аналіз рівня вживання алкоголю у молодіжному середовищі в Україні» – (викладач Ткачук А.А.)
- «Застосування форм і прийомів інноваційних технологій навчання» – (викладач Сенета С.Є.)
- «Використання дидактичних ігор на заняттях з іноземної мови» - (викладач Талащук В.М.)
- «Методика організації самостійної роботи студентів з використанням інформаційно-комунікативних технологій, як запорука фахової компетентності студентів медичного навчального закладу» - (викладач Островський В.І.)
- «Ефективність організаційної роботи циклової комісії – необхідна умова фахової складової у процесі становлення майбутнього медика» - викладач Святецька А.В.

Показниками результативності науково-методичної роботи закладу є зростання педагогічної майстерності викладачів, підвищення якості проведення теоретичних та практичних занять, удосконалення навчально-методичного забезпечення, збільшення кількості постійно діючих творчих груп, створення сприятливих умов для ефективної реалізації творчого потенціалу кожного викладача.

Таким чином, методична робота є ключовою ланкою в структурі медичного коледжу, що забезпечує науково-методичну співпрацю всіх членів педагогічного колективу.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Вищі навчальні заклади за своїм статусом зобов'язані професійно готувати не тільки дипломованих спеціалістів, а й виховувати різнобічно розвинених громадян, тому виховна робота в коледжі є компонентом освітньої діяльності навчального закладу, що забезпечується залученням до цієї роботи всього колективу навчального закладу, адміністрації, студентського самоврядування та інших організацій, у тому числі і громадських.

Важливе місце в процесі формування особистості майбутнього медичного працівника має не тільки високий рівень фахової освіти, але й виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної, законно-компетентної, національно-свідомої людини, для якої характерні глибока громадянська відповідальність, високі духовні якості, родинні і патріотичні почуття, яка є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення. І як результат – формування життєво-компетентної особистості, яка здатна успішно самореалізуватися в сучасному суспільстві як висококваліфікований професіонал, моральний сім'янин, свідомий громадянин.

Виховна робота в коледжі здійснюється на засадах Закону України «Про вищу освіту» (2017 р.), Концепції розвитку професійної освіти в Україні (2020-2027), Положення про освітній процес в Костопільському фаховому медичному коледжі, Концепції національно-патріотичного виховання, а також згідно Плану роботи Ради профілактики правопорушень, Плану виховної роботи 2025-2026 н.р., Планів роботи керівників студентських груп та Плану роботи вихователів гуртожитків, Планів робіт органів студентського самоврядування, а також відповідно до рекомендаційних листів Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, Рівненської обласної державної адміністрації, Рівненської обласної військової адміністрації, Постанов Верховної Ради України «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у поточному році».

Враховуючи особливості суспільно-політичних умов, в яких перебуває наша держава, виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі, зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо, патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне виховання, що сприяє формування у студентів почуття національної гідності та патріотизму, відповідальності за майбутнє України.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у коледжі є:

- національно-патріотичне виховання, спрямованість на формування активної громадянської позиції студентів;
- збереження історичних та культурних традицій, наступності поколінь, виховання шанобливого ставлення до минулого українського народу;
- виховання моральних якостей, інтелігентності, орієнтації на загальнолюдські цінності та високі гуманістичні ідеали культури;

- формування особистісних якостей, необхідних для ефективної професійної діяльності;
- розвиток усіх форм студентського самоврядування, розширення участі студентів у вирішенні основних питань удосконалення організації освітнього процесу, дозвілля та побуту;
- активізація волонтерської діяльності;
- проведення благодійних акцій, спрямованих на допомогу Збройним Силам України та сім'ям загиблих героїв, вшанування пам'яті загиблих героїв;
- створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності;
- формування у молодих людей потреби у здоровому способі життя;
- підтримка творчих ініціатив студентів коледжу;
- виховання поваги до традицій свого навчального закладу, викладачів, наставників та родини.

Метою виховання: є формування національно свідомої, компетентної, високоінтелектуальної, творчої, креативної, здатної до саморозвитку й самовдосконалення особистість, що є носієм українських національних цінностей, традицій та звичаїв.

Досягнення мети виховання, стало можливим за умови комплексного підходу до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації студентського і педагогічних колективів на гуманізацію виховання, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку студента як суб'єкта суспільної діяльності, особистості та індивідуальності.

Реалізація завдань виховання студентської молоді здійснюється через систему, яка:

- охоплює виховним впливом студентів усіх курсів;
- здійснює виховний процес як у навчальний і в позанавчальний час;
- забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу.

Суб'єктами, які організовують реалізацію концепції виховання студентів, є:

- Адміністрація коледжу;
- Керівники академічних груп;
- Соціальний педагог;
- Вихователі гуртожитку;
- Рада профілактики правопорушень;

Органи студентського самоврядування:

- первинна профспілкова організація студентів;
- студентська рада коледжу;
- студентська рада гуртожитку;
 - Бібліотека;

Система позанавчальної діяльності:

- гуртки та студії художньої самодіяльності;
- предметні гуртки;
- спортивні секції;
- освітні клуби.

Весь комплекс виховної роботи педагогічного колективу зосереджений в єдиному плані виховної роботи коледжу, який складається на навчальний рік, обговорюється і затверджується на засіданні педагогічної ради, узгоджується з планами роботи циклових комісій, бібліотеки, керівниками фізичного виховання і художньої самодіяльності, відображає значну частину тематичних виховних годин, що проводяться в академічних групах. При складанні плану виховної роботи враховуються інтереси студентської молоді, загальноосвітній та культурний рівень, а також окремі психолого-педагогічні аспекти, які виникають у студентському колективі.

План виховної роботи коледжу включає такі розділи:

- організаційний;
- виховання національної свідомості;
- громадянське та патріотичне виховання;
- професійне виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- трудове виховання, виховання працьовитості і свідомої дисципліни;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання та формування здорового способу життя;
- екологічне виховання.

В організації та здійсненні процесу виховання широко використовуються можливості мультимедійного забезпечення та комп'ютерної техніки, що мають можливість вдосконалюватися в умовах змішаного та дистанційного навчання попередніх навчальних років. Розроблена система гурткової роботи та активно працюють органи студентського самоврядування.

Стан організації та проведення виховної роботи розглядається:

- щотижня на нараді при директору розглядаються питання поточного контролю стану навчальної та виховної роботи;
- на засіданнях педагогічної ради обговорюються результати та напрямки виховної діяльності.

В організаційно-виховній системі особливе місце займають керівники груп, які спільно з активом групи проводять зі студентами постійну виховну роботу. Керівники групи спирається на Положення навчального закладу, Правилах внутрішнього розпорядку, Положення про обов'язки керівника групи. В останньому документі прописані обов'язки керівника, які він повинен виконувати.

З метою удосконалення діяльності та координації зусиль керівників студентських груп з підвищення ефективності навчально-виховної роботи визначаються завдання на навчальний рік: надання рекомендацій щодо складання планів роботи керівників груп на семестр, навчальний рік, моніторинг якості виховної роботи у студентських групах за навчальний рік, відвідування відкритих виховних годин.

Засідання керівників груп проводяться 1-2 рази на семестр. Пропозиції та рекомендації керівникам, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу студентів.

Педагоги коледжу працюють як з традиційними, формами та методами виховної роботи, та інноваційними, що містять елементи інтерактивних виховних технологій, базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується як загальноколеджних виховних заходів та на рівні академічних груп.

Для реалізації завдань національно-патріотичного виховання в групах систематично проводяться виховні та інформаційні години щодо відзначення державних та пам'ятних дат: День знань, День пам'яті загиблих захисників України (1 вересня), День партизанської слави України (22 вересня), День пам'яті трагедії Бабиного Яру (27 вересня), Всеукраїнський день бібліотеки (30 вересня), День Захисників і Захисниць України, святої Покрови Пресвятої Богородиці та Українського козацтва, Міжнародний день працівників освіти (1 жовтня), Всесвітній день ментального здоров'я (10 жовтня), День української писемності та мови (25 жовтня), День визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня), Міжнародний день студентів (17 листопада), День Гідності та Свободи (21 листопада), День пам'яті жертв Голодоморів (23 листопада), Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства (з 25 листопада до 16 грудня), День Збройних Сил України (6 грудня), Міжнародний день пам'яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів (9 грудня), День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня), День вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні (20 січня), День Соборності України (22 січня), День пам'яті Героїв Крут (29 січня); День Героїв Небесної Сотні (20 лютого), День повномасштабного вторгнення російських військ в Україну (24 лютого), День Державного гербу України, День спротиву російській окупації Криму (25 лютого), Шевченківські дні (10 березня), Всесвітній день здоров'я (7 квітня), Міжнародний день Руху Опору (10 квітня), День пам'яток історії та культури,

Міжнародний день пам'яток та історичних місць (18 квітня), Міжнародний день пам'яті Чорнобиля, Міжнародний день жертв радіаційних аварій і катастроф (26 квітня), День Перемоги над нацизмом у Другої світової війні, День пам'яті та примирення в Україні (8 травня), День пам'яті українців, які рятували євреїв (14 травня), День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу (18 травня), День пам'яті жертв політичних репресій, День пам'яті померлих від СНІДу (19 травня), День вишиванки (21 травня), День Героїв в Україні (23 травня), День пам'яті дітей, загиблих в результаті збройної агресії РФ проти України (4 червня), День визволення Маріуполя від російських окупантів (13 червня), День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (22 червня), День Конституції України (28 червня), День Державності України (15 липня), День Незалежності України (24 серпня), День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (29 серпня).

Для гідного відзначення дня Незалежності України та 1 вересня в усіх групах традиційно перша лекція присвячується знаменним подіям в житті країни, тематика яких пропонується Міністерством освіти і науки України. З метою формування національної свідомості, патріотизму були проведені виховні години усіма керівниками студентських груп. Цього навчального року ми проводили тематичні виховні години на тему «Ми українці – честь і слава незламним».

Актуальним є напрям формування духовно-моральної культури молоді, який включає в себе мораль, етику та естетику, мистецтво та інші духовні цінності.

Пріоритетними в роботі закладу залишаються: упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій, заходи протидії терористичним проявам, профілактичні бесіди правового спрямування в студентських групах спрямовані на протидію булінгу, інформування про булінг, його види, реагування на випадки булінгу та захист постраждалих осіб, про заборону тютюнопаління в навчальних закладах, в установах Міністерства освіти та науки, громадських місцях, про відповідальність розпивання спиртних напоїв у громадських місцях та вживання алкоголю студентами, про дотримання правил вуличного руху працівниками та студентами, про проти пожежну, проти мінну та проти терористичну безпеку.

Традиційними вже стали заходи з нагоди проголошення Загальної Декларації прав людини. Керівники груп проводять провели тематичні виховні години. Всеукраїнський урок «Права людини», юридичний марафон «Закон і ми», круглий стіл «Єдність прав і свобод громадян України», лекція-зустріч для студентів нового прийому «Правове коло першокурсника» (керівники груп нового прийому), вечір запитань і відповідей «Права і обов'язки молодого громадянина», круглий стіл «Єдність прав і свобод громадян України», тематичні виховні години, години правової грамотності, аналіз політичних ситуацій у державі на виховних годинах (систематично проводять керівники груп); робота по поповненню кіно-, відеотеки з популяризації здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркоманії та СНІДу проводиться усіма

викладачами та керівниками медичних предметних гуртків; оформлення виставки літератури з питань профілактики правопорушень, правового виховання у бібліотеці. Змістовними і корисними для студентів є обговорення статей періодичних видань морально-правової тематики на виховних годинах у групах. З метою популяризації літератури правової тематики в бібліотеці є книжкові полиці з національно-патріотичної тематики.

Тривалий час у коледжі працює студентський волонтерський центр «Милосердя». Він об'єднує усіх, хто безкорисливо і добровільно допомагає творити добро іншим. Практично кожен студент та викладач нашого коледжу є волонтером, адже вони активно підтримуть волонтерські ініціативи, співпрацюємо із волонтерськими громадськими організаціями, допомагаємо ЗСУ та воїнам, що проходять лікування та реабілітацію у лікувальних закладах нашого міста. Протягом багатьох років підтримуються тісні зв'язки з вихованцями спецшколи-інтернату для дітей з проблемами опорно-рухової системи. Студенти також є організаторами і учасниками різних соціальних акцій. Студентське самоврядування організувало роботу волонтерської групи з Червоним хрестом, психологічними та соціальними службами міста. Волонтери коледжу щорічно долучаються до міжнародної благодійної акції Щедрий Вівторок (#GivingTuesday). 1 грудня вся світова спільнота відзначає Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Волонтерська група коледжу та члени педіатричного гуртка протягом тижня проводили лекторії у всіх навчальних групах та підготували мультимедійний проєкт.

Студентський та викладацький колективи приймають активну участь в районних заходах з нагоди вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності, мітингах, акціях до дня визволення Костополя від фашистських загарбників, участь в районному публічному заході-акції «Запали свічку» та покладанні квітів до Меморіалу жертв Голодомору «Забуттю не підлягає» (до дня пам'яті жертв голодомору) та інших. Щорічно студенти і викладачі беруть участь в загально-міських заходах.

З історичними місцями та національними традиціями рідного краю студенти знайомляться під час екскурсій по містах України та віртуальних мандрівках історичними місцями країни.

Традиційним в коледжі стало свято, яке відбувається в День української писемності та вшанування роковин Т.Г.Шевченка, Великодні свята, Міжнародного Дня студента, Міжнародного дня толерантності та з метою формування у студентів загальнолюдських цінностей для усіх учасників навчально-виховного процесу, проводяться засідання круглого столу присвячене проблемам міжособистісного спілкування та протидії булінгу серед студентської молоді.

Здоров'я збереження як вектор інноваційної стратегії виховання обумовлюється тим, що сучасна система освіти стає пріоритетним напрямом реалізації державної політики щодо зміцнення і збереження фізичного та ментального здоров'я молодого покоління, створення здоров'язберезувального середовища. З цією метою велика увага приділяється проведенню інформаційно-освітньої роботи. Проведені тематичні бесіди та виховні години керівниками груп.

Особлива увага надається заходам в рамках міжнародної акції 16 днів проти насилля. Студенти готують проекти висвітлюючи кожну тему цієї акції, проводять лекторії та інформування.

Пріоритетною є індивідуальна робота зі студентами. Цю роботу здійснюють: заступник директора з навчальної роботи, заввідділення, соціальний педагог, вихователі гуртожитку, керівники груп, голова профкому, рада з профілактики правопорушень, рада студентського самоврядування, студентська рада гуртожитку, яка ґрунтується на довірливому діалозі, моделюванні ситуацій вибору, вільному обміні думками, авансуванні успіху. Впровадження цієї роботи допомагає створити умови для визначення прихованих можливостей кожного студента, створення індивідуального «Я» і його духовної автономності, суверенності та уміння поєднувати особисті інтереси та інтереси держави. Даний проект включає два напрямки: освітній процес та педагогічно-студентська співпраця.

Центральним механізмом формування конструктивної та гуманістично спрямованої педагогічної взаємодії виступає особистісне спілкування викладача зі студентами. Таке спілкування спрямовується на організацію продуктивної спільної діяльності, зближення ціннісно-сміслових позицій учасників діалогу. Педагогічно-студентська співпраця передбачає спільну участь студентів та педагогів в організації та проведенні не тільки навчальних, але і позанавчальних заходів.

Значна увага адміністрації навчального закладу, керівників груп приділяється роботі зі студентами, що проживають в гуртожитку. Житлові кімнати устатковані необхідними меблями, інвентарем. Щомісячно проходять засідання студентської ради гуртожитку, на якій студенти розглядають питання й проблеми проживання та дозвілєвої культури. За сприяння вихователів і викладачів організовуються проведення вечорів відпочинку в гуртожитку. Традиційними стали «Дні відкритих дверей» для викладачів та батьків студентів. Особлива увага приділяється санітарно-гігієнічному вихованню та впровадженню здорового способу життя. Протягом навчального року постійно проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку. Адміністрація заохочує студентів подяками і іншими подарунками. Гуртожиток протягом багатьох років стає переможцем в обласному конкурсі-огляді студентських гуртожитків серед навчальних закладів I-II р.а.

Свої творчі можливості студенти реалізують в музичній студії та в гуртках художньої самодіяльності - вокальний ансамбль «Україночка», ансамбль барабанщиків «Medic Drums». Прикладні таланти представляють через виставки та діяльність клубів за інтересами.

Організація студентського самоврядування.

Студентська рада.

У коледжі забезпечено функціонування студентського самоврядування як складової системи внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципів академічної демократії. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на представництво та захист прав і законних

інтересів здобувачів освіти, їхню участь в управлінні закладом освіти, формування громадянської активності, лідерських і соціальних компетентностей.

Організація та діяльність студентського самоврядування здійснюються відповідно до вимог чинного законодавства України та локальних нормативних актів закладу. У коледжі розроблено і впроваджено Положення про студентську раду коледжу, Положення про студентський профспілковий комітет, Положення про взаємодію органів студентського самоврядування з адміністрацією коледжу, що регламентують повноваження, структуру, порядок формування та напрями діяльності органів студентського самоврядування. Студентське самоврядування має чітко визначену двоступеневу структуру: загальноколеджний та груповий рівні, що забезпечує представництво інтересів здобувачів освіти на всіх рівнях управління освітнім процесом.

До структури органів студентського самоврядування входять студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку, студентські ради академічних груп, студентський профспілковий комітет та старостат.

Діяльність органів студентського самоврядування є плановою та системною. Щорічно формується склад активу, затверджується план роботи на навчальний рік, здійснюється регулярне проведення засідань (1–2 рази на місяць), під час яких розглядаються питання організації освітнього процесу, успішності та відвідування занять, дотримання правил внутрішнього розпорядку, підготовки та реалізації загальноколеджних заходів. За підсумками навчального року проводиться звітування виконавчого органу студентського самоврядування. Здобувачі освіти через органи студентського самоврядування залучаються до вирішення питань організації навчання, виховної та позааудиторної діяльності, проживання в гуртожитку, формування безпечного та комфортного освітнього середовища.

У співпраці зі студентським профспілковим комітетом здійснюється моніторинг санітарно-гігієнічного стану навчальних приміщень, гуртожитку та прилеглої території, реалізуються трудові та екологічні ініціативи. Особлива увага приділяється реалізації соціальної складової діяльності студентського самоврядування.

У коледжі забезпечено механізми соціального захисту здобувачів освіти пільгових категорій (студенти-сироти, особи з малозабезпечених сімей, студенти, які перебувають під опікою, здобувачі освіти, батьки яких є учасниками бойових дій).

Реалізуються заходи щодо надання пільг на проживання в гуртожитку, виплати стипендійних надбавок, матеріальної допомоги та інших соціальних гарантій відповідно до чинного законодавства. З метою забезпечення успішної адаптації здобувачів освіти та підтримки їхнього психоемоційного стану в коледжі організовано системну роботу соціального педагога, вихователів гуртожитку та керівників академічних груп. Це сприяє формуванню сприятливого психологічного клімату та зниженню рівня соціальних ризиків.

Здобувачі освіти залучаються до позааудиторної та науково-пізнавальної діяльності через роботу предметних гуртків і творчих об'єднань, діяльність яких координується цикловими комісіями. Така діяльність сприяє формуванню

професійних компетентностей, розвитку пізнавальної мотивації та академічної культури студентів.

Спортивно-масова робота є складовою формування здорового способу життя та реалізується через діяльність спортивних секцій і проведення загальноколеджних спортивних заходів, зокрема щорічної спартакіади. Взаємодія з батьками здобувачів освіти здійснюється на системній основі з метою підвищення ефективності виховного впливу та забезпечення зворотного зв'язку. Проводиться інформування батьків щодо результатів навчання, відвідування занять і дотримання дисципліни, а також індивідуальна робота з родинами студентів, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

Інформаційна відкритість діяльності студентського самоврядування та виховної роботи забезпечується через офіційний вебсайт коледжу та сторінки закладу в соціальних мережах, що відповідає принципам прозорості та відкритості освітньої діяльності. Таким чином, організація студентського самоврядування в коледжі відповідає вимогам чинного законодавства та критеріям акредитації, забезпечує реальну участь здобувачів освіти в управлінні закладом та сприяє формуванню якісного, безпечного й соціально орієнтованого освітнього середовища.

Сильні сторони організації студентського самоврядування:

- У коледжі створено та ефективно функціонує система студентського самоврядування, що відповідає вимогам чинного законодавства України та принципам академічної демократії.

- Наявна чітка нормативно-правова база, яка регламентує діяльність органів студентського самоврядування та їхню взаємодію з адміністрацією коледжу.

- Забезпечено реальну участь здобувачів освіти в управлінні закладом, зокрема в обговоренні питань організації освітнього процесу, виховної роботи, умов проживання в гуртожитку.

- Діяльність органів студентського самоврядування має системний і плановий характер, здійснюється регулярне звітування та аналіз результатів роботи.

- Налагоджена ефективна співпраця студентського самоврядування з адміністрацією коледжу, педагогічним колективом та студентським профспілковим комітетом.

- Реалізується комплексна соціальна підтримка здобувачів освіти пільгових категорій, що сприяє формуванню соціально безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

- Студентське самоврядування активно залучене до організації виховних, культурно-масових, спортивних, трудових та екологічних заходів.

- Забезпечено інформаційну відкритість діяльності органів студентського самоврядування через офіційний сайт коледжу та соціальні мережі.

Зони, що мають перспективи розвитку:

- Розвиток співпраці органів студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема в опитуваннях здобувачів освіти та аналізі їх результатів.

- Актуальним залишається питання підвищення рівня підготовки студентських лідерів шляхом організації навчальних тренінгів з лідерства, командної роботи.

- Перспективним напрямом є розширення міжінституційної співпраці органів студентського самоврядування з іншими закладами фахової передвищої освіти, громадськими та волонтерськими організаціями.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Протягом 2024-2025 н.р. у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» працювало 34 викладачів. Із них: штатних викладачів – 29 осіб, в т.ч.: штатних лікарів – 15 осіб, штатних педагогів – 14 осіб; було 4 особи викладача-сумісника та 1 особа – викладач-погодинник.

Із числа штатних викладачів мають педагогічний стаж роботи:

- до 5 років – 4 особи;
- до 10 років – 2 особи;
- більше 10 років – 10 осіб;
- більше 25 років – 13 осіб.

Штатні викладачі мають такі категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» – 21 особи;
- «Спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- «Спеціаліст II категорії» – 2 особи;
- «Спеціаліст» – 4 особи;
- «Викладач-методист» – 8 осіб;
- «Старший викладач» – 8 осіб;
- «Старший вихователь» – 1 особа.

Директор коледжу, викладач вищої категорії Носко І.П. має звання «Відмінник освіти України», викладач «Основ сестринської справи» Жук О.П. має звання «Відмінник охорони здоров'я».

Викладачі-сумісники та викладачі-погодинники мають такі категорії:

- «Спеціаліст вищої категорії» – -;
- «Спеціаліст I категорії» – -;
- «Спеціаліст II категорії» – -;
- «Спеціаліст» – 5 осіб.

Із числа штатних викладачів останній раз були на курсах ФПК:

- від 1 до 5 років – 28 осіб;
- від 6 до 8 років – 1 особа;
- більше 8 років – -;
- не проходили курси – -.

Протягом 2024-2025 н.р. 7 викладачів проходили курси підвищення кваліфікації. З них:

- Архипчук Ю.В. – в ФОП «Глазков Роман Михайлович з «Теорії методики викладання інформаційних технологій в медицині з 21.09.2024 по 28.09.2024 р.
- Іваненко А.М. – в Сумському державному університеті з «Свобода вираження поглядів та свободи медіа у демократичному

суспільстві: Стандарти Європейського Союзу», з 24.03.2025 по 11.04.2025р.;

- Глущенко М.Я. – в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти з «Вчителі української мови та літератури», з 30.09.2024 по 03.10.2024р.;
- Лисецький М.О. – в ФОП «Глазков Роман Миколайович» з «Розвиток професійних компетентностей керівників фізичного виховання закладів фахової передвищої освіти» з 01.05.2025 по 08.05.2025р.;
- Талащук В.М. – в ФОП «Глазков Роман Миколайович» з «Викладачі з латинської мови (за професійним спрямуванням) закладів фахової передвищої освіти», з 05.12.2024 р. по 12.12.2024р.; в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти з «Вчителі іноземних мов (англійська, німецька, французька, польська)» з 03.02.2025 по 06.02.2025 р.
- Сидорович В.І. - в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти з «Вчителі фізичної культури », з 31.01.2025 по 16.01. 2025р.; в ФОП «Глазков Роман Миколайович» з «Викладачі дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці закладів фахової передвищої освіти» з 13.02.2025 по 20.02.2025 р.;
- Ходько О.А. – в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, з «Вчителі математики», з 03.02.2025 по 06.02. 2025р.;

В 2024-2025 н.р. 5 штатних викладачів коледжу та один вихователь проходили атестацію та 4 викладачі за зовнішнім сумісництвом.

За результатами атестації їм були підтверджені та присвоєні такі категорії:

1. Підтверджено кваліфікаційну категорію «Викладач вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «Старший викладач»:
 - Бородавко Тетяні Іоганесівні – викладачу хімії, медичної хімії, фізіології, основ екології та профілактичної медицини;
 - Талащук Вероніці Миколаївні – викладачу англійської мови та латинської мови з медичною термінологією.
2. Підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Викладач –методист»:
 - Глущенко Мирославі Ярославівні – викладачу української мови та англійської мови.
3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» – Сидоровичу Володимирі Ігоровичу – викладачу Захисту України, безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони праці в галузі, фізичної культури.
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»
 - Ходько Олені Анатоліївні – викладачу математики
5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» :

-Лаврів Наталії Василівні – викладачу гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї за зовнішнім сумісництвом;

- Левшук Софії Петрівні – викладачу педіатрії за зовнішнім сумісництвом;

- Озарчук Вікторії Андріївні – викладачу хірургії з основами онкології за зовнішнім сумісництвом;

- Довгорукій Зоряні Володимирівні – викладачу загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки та основ медсестринства за зовнішнім сумісництвом.

Підтверджено відповідність займаній посаді :

- Бородавко Тетяні Іоганесівні – викладачу хімії, медичної хімії, фізіології, основ екології та профілактичної медицини;

-Талащук Вероніці Миколаївні – викладачу англійської мови та латинської мови з медичною термінологією;

-Глущенко Мирославі Ярославівні – викладачу української мови та англійської мови;

- Сидоровичу Володимиру Ігоровичу – викладачу Захисту України, безпеки життєдіяльності, охорони праці та охорони праці в галузі, фізичної культури;

- Ходько Олені Анатоліївні – викладачу математики;

- Лаврів Наталії Василівні – викладачу гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї за зовнішнім сумісництвом;

- Левшук Софії Петрівні – викладачу педіатрії за зовнішнім сумісництвом;

- Озарчук Вікторії Андріївні – викладачу хірургії з основами онкології за зовнішнім сумісництвом;

- Довгорукій Зоряні Володимирівні – викладачу загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки та основ медсестринства за зовнішнім сумісництвом.

Протягом 2024-2025 навчального року було прийнято 1 штатного викладача (Гаврилюк З.В.) та одного штатного викладача (Довгорука З.В.) було звільнено.

**Директор ВП «Костопільський фаховий
медичний коледж» КЗВО
«Рівненська медична академія» РОР**



Ігор НОСКО