

Про результати внутрішнього контролю освітньо-професійної програми «Акушерська справа» у 2025–2026 навчальному році

Відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради здійснює освітню діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, положення закладу освіти та внутрішніх локальних актів.

Відповідно до статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», одним із пріоритетних напрямів діяльності коледжу є функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, спрямованої на постійне вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців та забезпечення відповідності освітніх програм сучасним вимогам галузі охорони здоров'я.

1. Організація внутрішнього контролю

У 2025–2026 навчальному році внутрішній контроль реалізації освітньо-професійної програми (ОПП) «Акушерська справа» здійснювала комісія із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, створена наказом директора коледжу та робоча (проектна) група по ОПП «Акушерська справа», створена наказом директора.

Основним завданням комісії було оцінювання якості реалізації ОПП та результативності освітнього процесу. Для виконання завдання комісії діяли групи утворені із членів Комісії, а саме:

- група моніторингу ОПП;
- група аналізу якості освіти;
- група опитування здобувачів освіти та роботодавців;
- група сприяння академічній доброчесності;
- група безпеки освітнього середовища.

Результати контролю систематично обговорювалися на засіданнях комісії з якості освіти, циклових комісій, методичної та педагогічної рад Коледжу.

Відповідно до вимог Положення про освітньо-професійну програму у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради протягом навчального року у напрямку удосконалення ОПП працювала робоча (проектна) група ОПП «Акушерська справа». Робоча (проектна) група проводила моніторинг ОПП та її оцінку за такими критеріями:

- відповідність ОПП стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю «Акушерська справа»;
- оцінка ОПП здобувачами освіти;
- відповідність ОПП (освітніх компонент, компетентностей та програмних результатів) потребам ринку праці та роботодавців;
- обсяг практичної підготовки фахового молодшого бакалавра в ОПП.

Основними інструментами та джерелами отримання інформації робочою (проектною) групою під час моніторингу було:

- опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, освітньо-професійних

програм, освітнього середовища;

-вивчення навчальної документації Коледжу, ОПП, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення;

-моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, викладацької діяльності, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

-спостереження за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, матеріально-технічне забезпечення, безпечні умови навчання, тощо).

Результати моніторингу заслуховувалися на засіданнях робочої (проектної) групи.

2. Поточний та періодичний моніторинг ОПП «Акушерська справа»

2.1. Цілі моніторингу

Моніторинг здійснювався з метою:

-забезпечення відповідності підготовки фахових молодших бакалаврів вимогам системи охорони здоров'я та ринку праці;

-оцінювання якості навчально-методичного забезпечення та практичної підготовки здобувачів;

-визначення пріоритетних напрямів удосконалення програми;

-залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема роботодавців, до оцінювання ОПП.

2.2. Методи та вибірка

У 2025–2026 н.р. проведено опитування 7 роботодавців- представників перинатальних центрів, пологових будинків та комунальних некомерційних підприємств (КНП) у сфері охорони здоров'я, де працюють випускники ОПП «Акушерська справа» щодо якості ОПП; опитування педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу; опитування здобувачів освіти щодо оцінювання якості ОПП; опитування випускників щодо працевлаштування.

Мета опитування:

-визначення рівня задоволеності якістю підготовки здобувачами освіти та випускниками;

-оцінювання актуальності та практичної спрямованості ОПП;

-виявлення напрямів удосконалення програми.

3. Результати моніторингу

3.1. Актуальність та відповідність ОПП потребам ринку праці

Всі респонденти підтвердили, що ОПП «Акушерська справа» відповідає сучасним потребам ринку охорони здоров'я та новому Професійному стандарту «Акушерка (акушер)». 93,8% роботодавців вважають програму актуальною та необхідною для сучасної медицини. Попит на фахівців знижений через демографічні зміни, міграцію населення та зменшення чисельності репродуктивного віку населення.

3.2. Якість професійної підготовки

100% респондентів оцінили підготовку випускників як «високу» (43,8%) або «достатню» (56,3%). Загальна задоволеність роботодавців: 75% повністю задоволені, 25% — частково. Основні компетенції, що впливають на успіх випускника: застосування знань на практиці (43,8%), практична підготовка (23%), мотивація до професійного розвитку (13,7%).

3.3. Працевлаштування випускників

100% роботодавців мають у штаті випускників коледжу.

Основні посади:

сестри медичні стаціонару — 34,5%;

сестри медичні процедурні — 23%;

акушерки — 13,7%;

продовжують навчання у вищих закладах — 3%;

решта — рентгенлаборанти та асистенти стоматолога.

3.4. Проблемні та критичні аспекти

1) Недостатня клінічна база для практичних занять через безпекові обмеження.

2) Обмежене матеріально-технічне забезпечення симуляційних центрів.

3) Відтік викладачів-практиків, старіння педагогічного складу.

4) Необхідність синхронізації теоретичного навчання з актуальними протоколами МОН.

5) Застарілі навчальні матеріали та дисбаланс між загальномедичними та вузькопрофільними годинами.

6) Невідповідність вимог ліцензійних іспитів (Крок) освітньо-професійній програмі.

3.5. Пропозиції щодо вдосконалення ОПП.

1) Збільшення годин з цифрових компетентностей та медичних інформаційних систем;

2) Розширення підготовки з психологічного супроводу пацієнтів з питань ментального здоров'я жінок, психологічної підтримки жінок у стані гострого стресу та супроводу сімей під час партнерських пологів;

3) Посилення симуляційного блоку з невідкладних станів, а саме: відпрацювання практичного блоку з тактики ведення патологічних пологів, серцево-легеневої реанімації новонароджених за стандартами ОСКІ;

4) Збільшення практичних занять із відпрацювання маніпуляцій. Переважна більшість роботодавців (57,3%) потребує фахівці, які на високому рівні володіють маніпуляційними навичками (хірургічні процедури, внутрішньовенні ін'єкції тощо);

5) Розвиток клінічного мислення та комунікаційних навичок. Роботодавці (23%) висловлюють необхідність володіння фахівцями навички самостійно оцінювати ситуацію, стан пацієнта, приймати рішення з усвідомленням повної відповідальності за життя та здоров'я пацієнта. Роботодавці (6,3%) відмічають необхідність володіння фахівцями комунікаційних навичок (вміння професійного спілкування за моделлю «медперсонал – пацієнт»).

4. Висновки та перспективи

1. Опитування роботодавців показало, що 87,5% респондентів оцінюють освітньо-професійну програму «Акушерська справа» як таку, що забезпечує здобуття компетенцій, необхідних для ефективної професійної діяльності у закладах охорони здоров'я.

2. Результати опитування свідчать про високий рівень затребуваності випускників Коледжу серед роботодавців: 50% респондентів підтвердили готовність працевлаштувати випускників, а 43,8% висловили часткову зацікавленість. Водночас окремі приватні медичні установи відзначили обмежену готовність до працевлаштування молодих фахівців, надаючи перевагу кандидатам із досвідом роботи за фахом не менше п'яти років та високим рівнем іншомовної компетентності, зокрема володіння англійською мовою.

3. Робочою (проектною) групою виявлено невідповідність ОПП «Акушерська справа» вимогам ст. 8 ЗУ «Про фахову передвищу освіту», а саме, відсутність обов'язкових загальних компетентностей і результатів навчання здобувачами

освіти з основ національного спротиву.

4.Результати моніторингу засвідчили високий рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників. Усі опитані роботодавці позитивно оцінили рівень професійної підготовки здобувачів освіти, що свідчить про ефективність реалізації освітньо-професійної програми.

5.ОПП зберігає свою актуальність для системи охорони здоров'я, проте функціонує в умовах суттєвих демографічних змін. Скорочення народжуваності, міграція населення за кордон та зменшення частки населення репродуктивного віку призводять до поступового зниження попиту на акушерок.

6.Аналіз працевлаштування випускників підтверджує їх конкурентоспроможність на ринку праці. Значна частина випускників працевлаштовується не лише на посадах акушерок, а й на посадах сестер медичних стаціонару, процедурних медичних сестер, рентгенлаборантів та асистентів стоматолога, що свідчить про універсальність сформованих професійних компетентностей.

6.Ключовими перевагами підготовки випускників є належний рівень практичної підготовки, сформованість професійних навичок та здатність застосовувати набуті знання в реальних клінічних умовах. Саме ці компетентності роботодавці визначили як найбільш важливі для професійної діяльності молодого фахівця.

7.Потребують подальшого розвитку цифрові компетентності здобувачів освіти. Враховуючи цифровізацію сфери охорони здоров'я, доцільним є посилення підготовки з використання медичних інформаційних систем, ведення електронної медичної документації та роботи з сучасними цифровими сервісами.

8.Актуальним напрямом удосконалення освітньої програми є посилення практико-орієнтованої складової підготовки. Особливої уваги потребує відпрацювання алгоритмів дій при невідкладних станах в акушерстві та неонатології, симуляційне навчання та формування клінічного мислення.

9.Серед основних викликів реалізації ОПП залишаються обмежені можливості доступу до клінічних баз практики, необхідність модернізації симуляційного обладнання та оновлення матеріально-технічної бази. Вирішення зазначених питань є важливою умовою подальшого підвищення якості освітнього процесу.

10.Перспективним напрямом розвитку ОПП є розширення співпраці із закладами охорони здоров'я та роботодавцями. Залучення практикуючих фахівців до освітнього процесу, розширення баз практики та активне врахування рекомендацій роботодавців сприятимуть підвищенню якості підготовки випускників.

У 2026–2027 навчальному році доцільно продовжити роботу з удосконалення змісту освітньо-професійної програми, адаптації освітніх компонентів до сучасних потреб галузі охорони здоров'я, принципів доказової медицини та викликів воєнного часу, що забезпечить підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах трансформації системи охорони здоров'я України.

Гарант ОПП «Акушерська справа»,
викладач ВП «Костопільський
фаховий медичний коледж»

Архипчук Ю.В.

Зауваження та рекомендації, надані за результатами внутрішнього контролю освітнього процесу у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» у 2025/2026 н.р., та результати їх розгляду (за матеріалами довідок внутрішнього контролю освітнього процесу)

№ з/п	Об'єкт контролю	Зауваження та пропозиції, відображені у довідках внутріколеджного контролю	Автор зауважень та рекомендацій	Дата	Результати розгляду зауважень і пропозицій
1	Своєчасність проведення контролю знань студентів та об'єктивність оцінювання викладачами циклових комісій професійних дисциплін хірургічного та терапевтичного профілів	<p>1.Продовжувати роботу щодо розроблення різноманітних форм та методів контролю (викладачі впродовж навчального року).</p> <p>2.Практикувати розроблення завдань для самоконтролю за допомогою яких здобувач освіти зможе оцінити рівень своїх знань (викладачі впродовж навчального року).</p> <p>3.Забезпечувати виконання всіх вимог щодо своєчасного проведення контролю знань студентів (викладачі впродовж навчального року).</p> <p>4.Створювати засоби автоматизованого контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів, що відповідає вимогам сучасних освітніх підходів(викладачі впродовж навчального року).</p>	Голови циклових комісії	від 14.12.2025 р.	Зауваження та рекомендації розглянуто на засіданнях циклових комісій. Викладачам доручено удосконалити форми контролю знань, розробити завдання для самоконтролю та забезпечити використання сучасних цифрових інструментів оцінювання. Контроль виконання покладено на голів циклових комісій
2	Виконання програми переддипломної практики студентами 3-А групи освітньої – професійної програми «Акушерська справа»	<p>1.За результатами практичних замірів провести розбір тем та алгоритмів практичних навичок, які не достатньо засвоїли студенти.</p> <p>2.Ініціювати роботу студентів над науково-дослідницькими проектами, що сприяє розвитку клінічного мислення, творчого підходу та пізнавальної активності здобувачів освіти.</p>	Відповідальна за організацію та проведення практики	від 16.01.2026 р.	Результати практики обговорено на засіданні циклової комісії. Викладачам доручено провести корекційну роботу щодо тем і практичних навичок, засвоєних на недостатньому рівні, а також активізувати залучення студентів до науково-дослідницької діяльності.

3	Відвідування студентами занять	<p>1.Забезпечити контроль: кураторам груп та завідувачам відділень забезпечувати щоденний контроль за відвідуванням занять студентами, особливо тих, які мають схильність до пропусків.</p> <p>2.Активізувати роботу з батьками: невідкладно інформувати батьків або законних представників студентів про кожен випадок відсутності на заняттях без поважних причин.</p> <p>3.Провести індивідуальну роботу: організувати індивідуальні бесіди зі студентами, які відстають у навчанні через систематичні пропуски.</p> <p>4.Подати пояснювальні записки: зобов'язати студентів, які мають пропуски, надати кураторам пояснювальні записки або медичні довідки (інші виправдані документи) у триденний термін.</p> <p>5.Розглянути стан відвідування занять та рівень успішності студентів на засіданні педагогічної ради .</p>	Завідувач відділення «Акушерська справа»	від 19.12.2025р.	Інформацію взято до відома. Кураторам груп та завідувачам відділень доручено посилити контроль за відвідуванням занять, проводити профілактичну роботу зі студентами та своєчасно інформувати батьків про випадки безпідставної відсутності студентів на заняттях.
4	Кадрове забезпечення	1.Забезпечити проходження підвищення кваліфікації викладачами Ткачук А.А. та Пантілей Л.О. відповідно до профілю навчальних дисциплін, які вони викладають.	Методист	від 03.10.2025р.	Питання розглянуто на методичній раді. Викладачам рекомендовано пройти підвищення кваліфікації відповідно до профілю викладання. Складено індивідуальні плани професійного розвитку.

5	Перевірка якості складання робочих навчальних програм викладачами циклових комісій	Викладачам дотримуватися рекомендованої структури робочої навчальної програми, враховувати зміни, рекомендовані МОН України для загальноосвітніх дисциплін.	Голови циклових комісій	від 29.08.2025 р.	Зауваження доведено до відома педагогічних працівників. Робочі навчальні програми доопрацьовано відповідно до встановлених вимог та рекомендацій МОН.
6	Перевірка виконання графіка проведення підсумкових контрольних робіт для студентів випускних курсів членами циклової комісії хірургічного профілю	1.Викладачам Пантілей Л.О., Артюх Л.П. своєчасно здавати результати контрольних робіт в циклову комісію, проводити перевірку і аналіз директорських контрольних робіт. 2.Урізноманітнити зміст та збільшити кількість варіантів контрольних робіт з метою забезпечення об'єктивності оцінювання та недопущення дублювання завдань. 3.Провести тематичні та індивідуальні консультації зі студентами, які мають труднощі у навчанні.	Голова циклової комісії хірургічного профілю	від 05.12.2025р.	Рекомендації розглянуто на засіданні циклової комісії. Викладачам доручено забезпечити своєчасне подання результатів контрольних робіт, удосконалити зміст контрольних матеріалів та організувати додаткові консультації для студентів.
7	Перевірка навчальних кабінетів	1.Продовжити цілеспрямовану роботу з покращення матеріально-технічної бази кабінетів (завідувачі кабінетів, впродовж навчального року). 2.Систематично оновлювати та удосконалювати навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог освітнього процесу (завідувачі кабінетів впродовж навчального року). 3.Забезпечувати неухильне виконання всіх вимог правил безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та санітарних правил і норм облаштування, утримання закладу та організації освітнього процесу (завідувачі кабінетів, впродовж навчального року). 4.Надати адміністрації коледжу конкретні пропозиції щодо поліпшення матеріально-	Методист коледжу	від 15.09.2025 р.	Проведено аналіз стану навчальних кабінетів. Завідувачам кабінетів доручено розробити пропозиції щодо оновлення матеріально-технічної бази та забезпечити належний стан навчально-методичного забезпечення.

		технічної бази кабінетів (завідувачі кабінетів, впродовж навчального року).			
--	--	---	--	--	--

8	Перевірка правильності оформлення та ведення навчальних журналів занять, об'єктивність та своєчасність проведення контролю знань студентів викладачами циклової комісії клінічних дисциплін акушерського профілю	1.Викладачам Ткачук А.А., Шликова Н.Г забезпечити своєчасне внесення оцінок, забезпечувати контроль за своєчасним перенесенням оцінок з практичних занять в навчальні журнали. 2.Забезпечувати контроль за естетичним виглядом записів у журналах, не допускати витирання записів, не використовувати коректори при виправленні записів.	Голова циклової комісії	від 24.10.2025р.	За результатами перевірки викладачами усунуто виявлені недоліки в оформленні журналів. Посилено контроль за своєчасним внесенням оцінок та дотриманням вимог щодо ведення навчальної документації.
9	Перевірка роботи предметних гуртків з акушерства, внутрішньої медицини та педіатрії , хірургії	1.Викладачам клінічних дисциплін залучати більшу кількість студентів до роботи в предметних гуртках. 2.Готувати студентів для участі в наукових студентських конференціях, конгресах і т.і. 3.Керівнику гуртка акушерства Пантілей Л.О. активізувати діяльність гуртка шляхом залучення здобувачів освіти до науково-пошукової роботи та проведення відкритих освітніх заходів. 4.Проводити відкриті освітні заходи з метою популяризації гурткової роботи. 5.Забезпечувати під час проведення засідань гуртків дотримання правил охорони праці, техніки безпеки і протипожежного захисту, проводити інструктажі з охорони праці студентів з обов'язковою реєстрацією в журналі.	Головам циклових комісій професійних дисциплін	від 19.12.2025 р.	Питання розглянуто на засіданнях циклових комісій. Керівникам гуртків рекомендовано активізувати науково-дослідну діяльність студентів, розширити участь здобувачів освіти у наукових конференціях та відкритих освітніх заходах.

10	Перевірка якості складання екзаменаційної документації викладачами циклової комісії хірургічних дисциплін	1.Забезпечити відповідність екзаменаційних матеріалів вимогам освітніх програм, критеріям оцінювання та програмним результатам навчання.	Голова циклової комісії хірургічного профілю	від 19.09.2025 р.	Екзаменаційну документацію приведено у відповідність до вимог освітніх програм та критеріїв оцінювання. Контроль за якістю екзаменаційних матеріалів посилено.
----	---	--	--	-------------------	--

11	Результати підсумкових контрольних робіт студентів циклової комісії	1.Вчасно інформувати здобувачів про проведення контрольних заходів та змістом контролю. 2.Голові циклової комісії розглянути результати моніторингу підсумкових контрольних робіт на найближчому засіданні комісії та затвердити план коригувальних дій. 3.Проводити аналіз типових помилок, допущених здобувачами при написанні підсумкових контрольних робіт. 4.Викладачам дисциплін, де виявлено найнижчі показники, переглянути методику викладання, посиливши практичну та візуальну складову занять.	Голова циклової комісії	від 23.01.2026 р.	Результати моніторингу обговорено на засіданні циклової комісії. Розроблено коригувальні заходи щодо усунення типових помилок та підвищення рівня навчальних досягнень студентів.
12	Своєчасність та якість підготовки навчальної документації	1.Головам циклових комісій при плануванні роботи більше уваги надавати питанням контролю якості освітнього процесу. 2.Керівникам академічних груп при плануванні роботи більше уваги надавати заходам ознайомлення здобувачів з принципами академічної доброчесності, запобігання булінгу та формування професійної етики. 3.Головам циклових комісій вести електронний реєстр робочих навчальних програм з дисциплін циклу.	Директор коледжу	від 12.09.2025р.	Рекомендації враховано під час планування роботи циклових комісій та академічних груп. Розпочато ведення електронного реєстру робочих навчальних програм.

13	Стан навчально-методичного та матеріального забезпечення навчальних дисциплін	1.Всім викладачам циклової комісії активізувати роботу по оформленню та оновленню навчально-методичних комплексів по навчальних дисциплінах циклової комісії.	Голова циклової комісії	від 21.11.2025 р.	Викладачам доручено забезпечити систематичне оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін. Виконання рекомендацій перебуває на контролі голови циклової комісії.
----	---	---	-------------------------	----------------------	---

14	Якість ведення екзаменаційної та залікової документації	1.Дотримуватися інструкцій: Викладачам коледжу суворо дотримуватися вимог «Положення про організацію освітнього процесу» та інструкцій щодо заповнення заліково-екзаменаційної документації. 2.Не допускати використання коригувальних засобів та неузгоджених виправлень у документації суворої звітності. 3.Забезпечити вчасну звітність: Зобов'язати викладачів подавати заповнені заліково-екзаменаційні відомості до навчальної частини безпосередньо в день проведення підсумкового контролю (або не пізніше наступного робочого дня). 4.Провести перевірку кураторами: Кураторам груп провести звірку записів у залікових книжках студентів із відомостями успішності навчальної частини. 5. Провести інструктаж: Головам циклових комісій провести додатковий інструктаж для членів ЦК щодо недопущення технічних помилок при оформленні результатів сесії.	Завідувач відділення «Акушерська справа»	від 16.01.2026р.	Зауваження щодо ведення екзаменаційної документації розглянуто. Проведено додатковий інструктаж педагогічних працівників, посилено контроль за правильністю оформлення документів суворої звітності.
----	---	---	--	---------------------	--

15	Якість підготовки до атестації здобувачів фахової передвищої освіти випускників ОПП «Акушерська справа»	При підготовці студентів до ЄДКІ врахувати структуру іспиту і більшу увагу спрямувати на підготовку з таких навчальних дисциплін як «Догляд за хворими», «Внутрішня медицина» та дисциплін терапевтичного профілю.	Заступник директора з НР	від 23.01.2026 р.	Результати аналізу обговорено на засіданні циклової комісії. Викладачам рекомендовано посилити підготовку здобувачів освіти до ЄДКІ з дисциплін терапевтичного профілю та дисциплін «Догляд за хворими».
16	Забезпечення безпечного освітнього середовища учасників освітнього процесу у 2025-2026 н.р.	<p>1.Посилити виконавчу дисципліну: усім учасникам освітнього процесу (викладачам, студентам, техперсоналу) неухильно дотримуватися Алгоритму дій при оголошенні сигналу «Повітряна тривога» та негайно слідувати в укриття.</p> <p>2.Оновити матеріально-технічну базу безпеки: забезпечити повне оновлення аптечок першої медичної допомоги в укритті, навчальних кабінета, а також поновити запаси технічної і питної води.</p> <p>3.Провести практичні тренування: відповідальному за цивільний захист коледжу організувати додаткове позапланове тренування з евакуації для студентів нового набору та працівників коледжу.</p> <p>4.Забезпечити суворий пропускний режим: черговим забезпечити вхід до закладу виключно учасникам освітнього процесу, вести чіткий облік відвідувачів у спеціальному журналі.</p>	відповідальний за цивільний захист коледжу	від 02.09.2025 р.	Заходи розглянуто на адміністративній нараді. Відповідальним особам доручено забезпечити виконання рекомендацій, провести додаткові інструктажі з питань безпеки та здійснювати постійний контроль за дотриманням вимог безпечного освітнього середовища.