

УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
ВП «Костопільський фаховий
медичний коледж»
Директор Ігор НОСКО
Протокол № 1 від 31.08.2022
Освітньо-професійна програма
водиться в дію 01.09.2022 року
Директор Ігор НОСКО
Наказ № від 31.08.2022

КОСТОПІЛЬ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Сестринська справа», спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я для здобувачів фахової передвищої освіти розглянуто членами педагогічного колективу ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР та схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2022 року, протокол № 1.



МОЗ України
Комунальне некомерційне підприємство
"Володимирецька багатoproфiльна лiкарня" Володимирецької селищної ради
вул.Грушевського,39 смт.Володимирець Рівненської області,34300 тел.факс (03634)2-47-93
E-mail: volodcrl@gmail.com Код ЄДРПОУ 01999804

**Рецензія
на освітньо-професійну програму(ОПП)
"Сестринська справа"
за спеціальністю 223 "Медсестринство"
галузі знань 22 "Охорона здоров'я"**

Зважаючи на велику потребу в країні медичних працівників, а саме медсестер, наш заклад висловлює підтримку та схвалює ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство і освітньо-кваліфікаційного рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

На сьогоднішній день процес реформування галузі охорони здоров'я потребує швидкоплинних і постійних змін медичної освіти.

Стратегічною метою розвитку вищої медичної освіти в країнах світу є отримання якісної освіти, з визначеними показниками, що є запорукою кваліфікованої підготовки спеціаліста як на до дипломного етапі навчання, так і протягом усього життя.

Завданням медичної освіти є забезпечення громадян якісною медичною допомогою через високий рівень підготовки медичних фахівців. Життя та здоров'я пацієнта мають бути основними людськими та професійними цінностями медика.

Представлена освітньо-професійна програма складена логічно та послідовно. Загальний обсяг освітньо-професійної програми включає всі види аудиторної, практичної та самостійної роботи студентів. Данна освітня програма визначає мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, має структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти та нормативні посилання.

Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Медсестринство».

Структура програми відображена в навчальному плані та включає навчальні цикли загальної підготовки, професійної підготовки, виробничої та переддипломної практики, випускну атестацію.

ВП «Костопільський фаховий медичний коледж», відомий у регіоні та поза ним як заклад, який:

- має відповідну матеріально-технічну базу;
- веде підготовку студентів за інноваційними методиками, новими педагогічними, інформаційними технологіями;
- гнучкий до введення нових та вибіркових дисциплін, які сприяють поглибленню професійних знань та вмінь.

Тому сподіваємося, що такий заклад буде сприяти поєднанню теорії та практики, класики та інновацій під час навчання студентів на спеціальності 223 «Медсестринство» формуванню свідомого, емпатійного ставлення майбутніх медичних сестер до своїх пацієнтів.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство вперше введена в дію у 2020 році, є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми Атестації, а також перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Створена із урахуванням потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. В 2022 році переглянуто та внесено зміни відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 №1202.

Розроблено робочою (проектною) групою ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» в складі:

Жук Ольга Петрівна – голова робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Костопільського фахового медичного коледжу.

Таргоній Ірина Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, методист Костопільського фахового медичного коледжу.

Іваненко Алгалія Михайлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, завідувач відділення Костопільського фахового медичного коледжу.

Гуревич Оксана Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, завідувач практичного навчання Костопільського фахового медичного коледжу.

Архипчук Юрій Валерійович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки хірургічного профілю, викладач хірургії.

Марчук Тетяна Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки терапевтичного профілю, викладач педіатрії.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341; Національного класифікатора України; Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів освіти (№22.1/10-1358 від 02.07.2020р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020р. №918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. №497 «Про

атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 №1202.

Освітньо-професійна програма упорядкована відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, Державної служби якості освіти України, ДУ «НМЦВФПО» (2022 р.) та визначає передумови вступу до навчання, орієнтацію на основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контрольних заходів щодо визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результатів навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- ліцензування та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються в ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 223 «Медсестринство»;
- кваліфікаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- приймальна комісія коледжу;
- зовнішні стейкхолдери - бази практик (заклади охорони здоров'я).

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів освіти ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство».

1. ОПИС
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений підрозділ «Костопільський фаховий медичний коледж» КЗВО «Рівненська медична академія» РОР
Освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
Професійна кваліфікація	Сестра медична/брат медичний Присвоюється на основі рішення Екзаменаційної комісії про відповідність сформованих у випускника фахових компетентностей кваліфікаційним вимогам кваліфікаційної характеристики акушерки, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України 29.03.2022 року за № 117 (зі змінами) за погодженням з Міністерством праці та соціальної політики України
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	360 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія КС № 000511 спеціальність 223 Медсестринство Сестринська справа
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.09.2027 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної або базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВП «Костопільський фаховий медичний коледж» затвердженими у встановленому порядку

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	medcol.rv.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку медичної сестри/брата медичного ступеня «фаховий молодший бакалавр», спрямовану на здобуття компетентностей, що вміщують знання та розуміння професійної діяльності, усвідомлення цінностей громадського суспільства; формування конкурентоспроможного фахівця з корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатного до застосування професійно-профільованих знань, умінь та навичок задля надання якісної медичної допомоги населенню та задоволення потреб пацієнта протягом життя відповідно до протоколів і стандартів медсестринської діяльності.	
Опис предметної області	Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа». Об'єкт вивчення: оцінка стану та визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство. Теоретичний зміст предметної області становлять знання: про охорону здоров'я населення, профілактику, діагностику та лікування захворювань, опіку та супровід пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

	Інструменти й обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності. Особливістю освітньо- професійної програми є формування у фахових молодших бакалаврів сучасних практико-орієнтованих знань, вмінь та навичок у контексті компетенцій та програмних результатів навчання, визначених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 № 1202. Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі медицини, здатних до швидкої адаптації до сучасних умов ринку праці за рахунок формування та розвитку професійних компетентностей через оптимальне поєднання теоретичної підготовки та практичної спрямованості навчання на розвиток професійних компетенцій, проходження виробничої та переддипломної практик у лікувально-профілактичних закладах. Має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я та спрямована на підготовку комунікативної, професійно- та деонтологічно компетентної сестри медичної/брата медичного, спроможну/го виконувати зазначену професійну діяльність відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників відповідно до НРК, у межах чинних в охороні здоров'я нормативно-правових документів.
Викладання та навчання	Використовуються проблемно- та професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, індивідуально-творчий підходи до навчання, що забезпечує студентоорієнтоване навчання, релевалентність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання в рамках освітнього процесу, які реалізуються шляхом упровадження технологічної, інтеграційної, проєктної, тренінгової моделей; цифрових, симуляційних технологій через оптимальне поєднання теоретичного, практичного навчання (навчальна, виробнича та переддипломна практика) та самонавчання. Види навчальних занять: лекція, практичне, лабораторно-практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота. Форми: змішане, дистанційне, інформальне навчання; використання академічного віртуального навчального середовища.

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, зрозумілості методики оцінювання та ґрунтується на принципах академічної доброчесності, враховує індивідуальні можливості здобувача освіти та передбачає наступні види контролю: поточний, тематичний, семестровий, підсумковий (диференційований залік, екзамен), самоконтроль. Контроль програмних результатів навчання складається із контролю теоретичних знань, який здійснюється за допомогою комп'ютерних програм та контролю практичних вмінь та навичок. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 4-бальною національною
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Фахівець, підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010 Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010 затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Код Q Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Спеціалізована медична практика Стоматологічна практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас: 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (затверджено і

	надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): -3231 сестра медична (брат медичний); -3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування; -3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; -3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; -3231 сестра медична (брат медичний) з масажу; -3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії; -3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики; 3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології; -3231 сестра медична (брат медичний) милосердя; -3231 сестра медична операційна (брат медичний операційний); -3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); -3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; -3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; -3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару; -3231 сестра медична-анестезист (брат медичний анестезист); -3231 статистик медичний.
3 - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти, Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні обов'язкові - 162 кредитів (90%) та вибіркові компоненти - 18 кредитів (10%). Дисципліни, що формують загальні компетенції, становлять 35%, а дисципліни, що формують фахові компетенції - 65%.
4 - Перелік програмних компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії
Спеціальні компетентності	СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу. СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

	СК7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
5-Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності. РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.	

- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.
- РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

6 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»). Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з повною вищою медичною освітою, зокрема, магістри медсестринства (за напрямом - науковий співробітник (сестринська справа, акушерство), ДК 003:2010), вищою освітою першого рівня відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний практичний досвід, фахівці з медсестринства, що мають ступінь бакалавра і достатній досвід практичної роботи.

Серед напрямків удосконалення якості освітнього процесу та рівня професійної підготовки головна увага приділялась питанням психологічного супроводу освітнього процесу, оволодінню новими вміннями та навичками, введення в дію нових планів, видів проходження підвищення кваліфікації викладачів, питанням професійного росту та самоосвіти викладачів, використанню активних та інтерактивних методів навчання, дистанційних технологій навчання, вдосконаленню форм і методів контролю за рівнем знань студентів, використанню комп'ютерних технологій, впровадженню в практику роботи досягнень педагогіки, психології, методик передового педагогічного досвіду та передових технологій, застосуванню тестового контролю знань, оволодінню новітніми цифровими технологіями, використанню нових засобів комунікації викладачів зі студентами в умовах дистанційного навчання.

Викладачі з науковим ступенем кандидата наук сприяють реалізації принципів науковості та інноваційного підходу до викладання. Педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку підвищують кваліфікацію відповідно до вимог Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 р. зі змінами, що затвердила «ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», проходять міжнародне стажування, беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях, поширюють свій науково-педагогічний досвід у всеукраїнських, міжнародних періодичних наукових виданнях, матеріалах науково-практичних конференцій.

	Викладачі орієнтовані на вивчення та впровадження європейського досвіду щодо форм, методів навчання. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, стейкхолдери.
Матеріально- технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти. Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 3281,6 м², навчальна – 1111,8 м². Площа на одного здобувача освіти – 2,65 м². У наявності: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Соціально – побутова інфраструктура представлена бібліотекою, читальною та актовою залом, гуртожитком, медпунктом, спортивним комплексом. Приміщення відповідають будівельним, санітарним нормам та нормам протипожежної безпеки. Навчальні приміщення доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість кабінетів, лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій відповідає чинним навчальним програмам освітніх компонентів. Кабінети та лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням та комп'ютерами відповідно до ліцензійних вимог.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, до складу яких входять: Навчальна програма; робоча програма; тематичні плани (теоретичних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи); методичні розробки теоретичних занять; курс лекцій/опорний конспект лекцій; методичні розробки практичних занять; інструкції до практичних занять; методичні розробки самостійної роботи; методичні рекомендації (вказівки) до самостійної позаудиторної роботи студентів; дидактичні матеріали (алгоритми практичних навичок, ситуаційні задачі, тестові завдання); роздаткові матеріали, тощо. У коледжі наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу: вебсайт коледжу - www.medcol.rv.ua; ресурси, які забезпечують взаємодію користувачів (електронна пошта, облікові записи у Google); навчальний заклад підключено до інформаційних систем, які необхідні для управління діяльністю коледжу (ЄДЕБО, ІСУО); освітні ресурси, орієнтовані на підтримку освітнього процесу – навчальний заклад має

	офіційний обліковий запис в хмарному середовищі Google Workspace for Education (версія Fundamentals Edition), з усіма додатками необхідними для підтримки навчального процесу та організації дистанційного і змішаного навчання в разі потреби (Google Classroom, Google Meet, безлімітний Google Drive та ін.); інфраструктурні апаратні сервіси (безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi). До програмного забезпечення входять також електронні ресурси, які представлені електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Усі перераховані електронні сервіси орієнтовані на підтримку освітньої діяльності, забезпечують: доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП; проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу. Частина інформації розміщена в публічному доступі, інша частина доступна виключно здобувачам й викладачам коледжу.
7 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та на основі угод між закладами освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Сестринська справа»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми ОК, що формують загальні компетентності:			
ОК 1	Фізичне виховання	5	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 4	Історія України	2	екзамен
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ОК 6	Основи психології та міжособове спілкування	3	залік
ОК 7	Інформаційні технології в професійній діяльності	4	залік
ОК 8	Анатомія людини	4	екзамен
ОК 9	Фізіологія	4	екзамен
ОК 10	Патоморфологія та патофізіологія	4	залік
ОК 11	Фармакологія та медична рецептура	4	екзамен
ОК 12	Медична хімія	4	залік
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та паратизологія	3	залік
ОК 14	Медична біологія з основами генетики	3	залік
	Всього:	50	
ОК, що формують спеціальні компетентності:			
ОК 15	Основи медсестринства	13	екзамен
ОК 16	Медсестринство у внутрішній медицині	12	екзамен
ОК 17	Медсестринство в хірургії	12	екзамен
ОК 18	Медсестринство в педіатрії	12	екзамен
ОК 19	Медсестринство в акушерстві і гінекології	11	залік
ОК 20	Медсестринство в інфектології та епідеміології	4	залік
ОК 21	Медсестринство в офтальмології	3	залік
ОК 22	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
ОК 23	Медсестринство в онкології	3	залік
ОК 24	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік

OK 25	Медсестринство в сімейній медицині	4	залік
OK 26	Медсестринство в неврології та психіатрії	6	залік
OK 27	Медична та соціальна реабілітація	4	залік
OK 28	Анестезіологія та реаніматологія	3	залік
OK 29	Військово-медична підготовка	3	залік
	Всього:	96	
Практична підготовка:			
OK 30	Виробнича практика	6	залік
OK 31	Переддипломна практика	9	залік
	Всього практична підготовка:	15	
Атестація здобувачів ФПО:			
OK32	I.Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	ЄДКІ екзамен
	II. Практично-орієнтований іспит		
	Всього обов'язкові освітні компоненти ОПП:	162	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми:			
BK 1	Вибіркова дисципліна	3	Залік
BK 2	Вибіркова дисципліна	3	Залік
BK 3	Вибіркова дисципліна	3	Залік
BK 4	Вибіркова дисципліна	3	Залік
BK 5	Вибіркова дисципліна	3	Залік
BK 6	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Всього вибіркові освітні компоненти ОПП:	18	
	Загальний обсяг ОПП:	180	
Перелік вибірових компонентів за вибором здобувача освіти:			
BK 1	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	3	Залік
BK 2	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
BK 3	Медсестринська етика та деонтологія	3	Залік
BK 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та охорона праці в галузі	3	Залік
BK 5	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
BK 6	Ріст і розвиток людини	3	Залік
BK 7	Медсестринство в косметології	3	Залік
BK 8	Соціальна медицина та медична статистика	3	Залік

ВК 9	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
ВК 10	Психічне здоров'я	3	Залік
ВК 11	Сучасні методи діагностики	3	Залік
ВК 12	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	Залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс / семестр		2 курс / семестр		3 курс / семестр		4 курс / семестр	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Навчальні дисципліни загальної підготовки (НДЗП)			OK7 OK8 OK9 OK12	OK7 OK8 OK9 OK11 OK12 OK13	OK1 OK2 OK3 OK10 OK11	OK1 OK3 OK10	OK1 OK3	
Навчальні дисципліни фахової підготовки (НДФП)			OK14 OK15		OK16 OK17 OK18 OK19 OK21	OK16 OK17 OK18 OK19 OK20 OK22	OK16 OK17 OK18 OK23 OK24 OK25 OK26 OK27	OK16 OK17 OK18 OK25 OK26 OK27 OK 32
Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)					BK 4 BK5 BK6	BK4	BK 1	BK 2 BK3

НЕНТИ ОСВІТНЬОГО

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні обов'язкові - 162 кредитів (90%) та вибіркові компоненти - 18 кредитів (10 %). Дисципліни, що формують загальні компетенції, становлять 35% як у складі обов'язкових, так і вибірових компонентів, а дисципліни, що формують фахові компетенції - 65%. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової перед вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.
Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюється законодавством. Практично - орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит, спрямований на оцінювання готовності здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У коледжі розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка передбачає наступні шляхи і способи забезпечення якості освіти: формування освітньо-професійних програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я; здійснення моніторингу тенденцій розвитку освітньо-наукового простору; впровадження нових освітніх технологій; орієнтація освітньо-професійних програм на потреби освітніх і лікувальних установ, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу; створення і реалізація особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання); впровадження дистанційних технологій в освітній процес; удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів; сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності (в тому числі іноземною мовою) на необхідному рівні; розширення участі Коледжу в програмах академічної мобільності студентів, науково-педагогічних працівників; інтеграція з навчальними закладами різних рівнів та закладами охорони здоров'я; залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітньо-професійних програм, до участі в освітньому процесі і атестації випускників; забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів; систематичне проведення аналізу стану

працевлаштування та кар'єрного зростання випускників; контроль ефективності роботи педагогічних працівників при реалізації освітньо-професійних програм; постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти; участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (Наказ МОН України від 08.11.2021 р. № 1202). Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту.

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі охорони здоров'я за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Фахівець здаген виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3232 Акушерка/акушер; 3232 Акушерка жіночої консультації /акушер; 3232 Акушерка стаціонару / акушер; 3231 Сестра медична / брат медичний; 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний; 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний; 3231 Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний; 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний; 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний; 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний; 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень). Перелік посад, котрі може обіймати випускник, не є вичерпним.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Обов'язкові освітні компоненти

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
ЗК1	*	*	*	*		*								*																		
ЗК2	*			*		*	*							*																		
ЗК3				*		*								*	*																	
ЗК4							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК7			*		*																											
ЗК8						*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК1																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК2															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК3															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК4															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК5															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК6															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК7															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК8							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Вибіркові освітні компоненти

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК1		*	*		*		*	*				*
ЗК2						*			*	*		
ЗК3			*									
ЗК4	*	*		*				*				
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК6	*	*	*						*		*	
ЗК7												
ЗК8			*							*		
СК1	*	*		*				*				
СК2	*	*									*	
СК3	*	*						*				
СК4	*	*	*				*			*		
СК5			*							*		
СК6	*	*										
СК7	*	*		*								
СК8	*	*				*						*
СК9	*	*									*	
СК10	*	*						*		*		
СК11				*						*		
СК12				*				*	*			
СК13									*		*	
СК14			*				*			*		
СК15	*	*							*			

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові освітні компоненти

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	
PH 1		*	*		*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 2							*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 3															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 4															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 6						*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 7															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 8															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 9															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 10													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 11											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 12															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 13															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 14																			*									*					
PH 15													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 16															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 17													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 18															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PH 19															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Вибіркові освітні компоненти

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
PH 1	*	*	*	*				*				
PH 2	*	*	*	*				*			*	
PH 3				*				*				
PH 4	*	*	*	*				*			*	
PH 5				*				*				
PH 6	*	*	*		*			*				
PH 7	*	*	*							*		
PH 8	*	*	*	*			*	*	*			
PH 9	*	*	*							*		
PH10	*	*									*	
PH11	*	*					*		*			*
PH12	*	*					*					
PH13	*	*								*		
PH14	*	*				*		*				*
PH15	*	*	*	*					*			*
PH16	*	*							*			
PH17				*								
PH18	*	*								*		
PH19	*	*		*						*		

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+