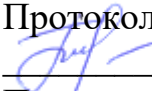
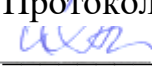
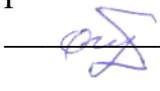


УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НАСЕ-
ЛЕННЯ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВП «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РОР

Схвалено на засіданні
циклових комісій професійної
та практичної підготовки
Протокол №__ від ____ 2023 р.
 Марчук Т.Г.
Протокол №_4_ від 28.12 .2023 р.
 Архипчук Ю.В.

«Затверджую»
Заст. директора з навчальної
роботи
 Жук.О.П

РОБОЧА
НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
(ВИРОБНИЧИХ, ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма «Акушерська справа»

Розробник: Гуревич Оксана Гигорівна – відповідальна особа
за організацію і проведення практики здобувачів освіти

перезатверджено рішенням
циклових комісій професійної
та практичної підготовки
Протокол №1 від 29.08.2024 р.
 Вакулка В. Ф.
Протокол №1 від 29.08.2024
 Архипчук Ю.В.

перезатверджено рішенням
циклових комісій професійної
та практичної підготовки
Протокол №1 від 28.08.2025р.
 Вакулка В. Ф.
Протокол №1 від 28.08.2025р.
 Архипчук Ю.В.

Костопіль

Анотація.

Наскрізна робоча програма практики здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо- професійної програми «Акушерська справа» розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо- професійного ступеня, «фаховий молодший бакалавр»; Положення про проведення виробничих та переддипломних практик здобувачів освіти у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж», Положення про організацію освітнього процесу у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»; освітньо-професійної програми «Акушерська справа», навчального плану підготовки за цією освітньо-професійною програмовою,

Практична підготовка студентів закладів фахової передвищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними певного освітньо-професійного ступеня. Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, санітарно-освітню роботу.

Практика здобувачів освіти проводиться на базах лікувально-профілактичних закладів, затверджених наказом департаменту охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації «Про затвердження баз навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів медичних коледжів Рівненської області за № 708/к від 13.12.2022 р.

Здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Акушерська справа» проходять такі види практик:

- Виробнича практика з догляду за хворими і маніпуляційній техніці;
- виробнича акушерська практика;
- переддипломна практика

Програма виробничої практики передбачає закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань та практичних умінь, отриманих на практичних заняттях. Метою переддипломної практики є поглиблення та систематизація знань, отриманих студентами в процесі вивчення таких дисциплін, як медсестринство у внутрішній медицині, медсестринство в педіатрії, медсестринство в хірургії. Наскрізна програма практики містить конкретні рекомендації щодо видів і форм контролю, вимоги до баз практики, а також перелік програмних результатів

Умовою якісної підготовки здобувачів освіти під час проходження практики є дотримання єдиних вимог до техніки виконання маніпуляцій на

базах закладів охорони здоров'я, які забезпечуються співпрацею методичних, загальних та безпосередніх керівників практики.

Тривалість робочого тижня здобувачів освіти становить 1,5 кредити ЕКТС. 1/3 годин відводиться на самостійну позааудиторну роботу.

На період практики здобувачів освіти розподіляють за графіком по 3-4 осіб на робочі місця сестри медичної

Розділ І

ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: методичним керівником практики від коледжу та безпосередніми керівниками практики від бази практики. Бази практики повинні відповідати наступним вимогам: можливість кваліфікованого керівництва практикою студентів та надання їм робочих місць на час практики; надання студентам права користування оснащенням відділень закладів охорони здоров'я, медичною документацією; можливість забезпечити безпечними умовами праці. З боку коледжу до методичного керівництва практикою залучаються досвідчені фахівці з медичною освітою.

Організацію та проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти забезпечує директор коледжу.

Зальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням у Коледжі здійснює відповідальна особа за організацію і проведення практики здобувачів освіти, яка:

- забезпечує планування і організацію усіх видів практики; обирає бази практики;
- проводить наради з питань організації і проведення практики, обговорення її результатів з керівниками практики та здобувачами освіти;
- налагоджує співпрацю з циклових комісій з питань організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечує проведення усіх організаційних заходів перед початком практики, узгоджує з практичними базами строки та порядок її проходження склад студентів-практикантів; ведення і обліковий
- готує проект наказу про розподіл студентів за базами практики, направлення на практику
- контролює роботу методичних керівників практики,
- контролює своєчасне оформлення документації баз практики;
- проводить підсумкові конференції за результатами практики;
- підводить підсумки практики, складає загальний звіт з усіх видів практики.

Методичний керівник практики:

- здійснює зв'язок з керівниками практики від закладів охорони здоров'я;
- проводить настановчу нараду з практики, разом з інженером з охорони праці, надає необхідні рекомендації щодо організації практики;
- забезпечує студентів-практикантів необхідними методичними матеріалами для проходження практики (програма практики, методичні рекомендації, тощо);
- допомагає студентам-практикантам скласти індивідуальний план-графік практики, відповідно до програми, затверджує його, контролює виконання;
- розробляє тематику індивідуальних завдань, пошуково-дослідної роботи, контролює їх виконання;
- відповідає за своєчасне прибуття студентів до місць практики;
- інформує студентів-практикантів про порядок оформлення щоденників практики, звітів про практику;
- проводить зі студентами конференції, семінари за розділами програми;
- забезпечує контроль ходом практики на практичних базах, виконання здобувачами освіти програми практики, веде облік відвідування баз практикантами, ведення щоденників практики;
- надає методичну допомогу здобувачам освіти з методики виконання практичних навичок, елементів догляду за пацієнтами, питань надання невідкладної допомоги, інших питань, які виникають під час проходження практики,
- своєчасно інформує навчальний заклад про хід практики на базах,
- бере участь в підготовчій диференційованого заліку, в оцінюванні результатів виконання програми практики;
- збирає відгуки про випускників коледжу, які працюють у закладах охорони здоров'я.
- складає звіт про проходження практики групою здобувачів освіти, за якою здійснювалося методичне керівництво.

Безпосередній керівник практики: (призначається наказом керівника закладу охорони здоров'я)

- розподіляє студентів, які прибули на практику за робочими місцями у відповідності з графіком проходження практики;
- проводить інструктаж з дотримання правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності і виробничої санітарії в медичному закладі та на робочому місці при виконанні конкретних видів робіт;

- ознайомлює студентів з організацією робіт на конкретному робочому місці; створює необхідні умови для виконання студентами програми практики, надає студентам-практикантам можливість користуватися кабінетами, бібліотекою, медичним обладнанням, медичною документацією. забезпечує облік виходу на практику студентів-практикантів;
- повідомляє навчальний заклад про всі фрушення практикантами трудової дисципліни;
- консультує практикантів з питань програми практики, виконання індивідуального завдання;
- контролює виконання програми практики з відповідного розділу;
- проводить оцінку якості роботи практикантів (перевірка ведення щоденників,
- цифрових звітів, достовірність записів); після закінчення розділу практики дає коротку характеристику роботи
- практиканта у відділенні, де відображає результати виконання програми практики з розділу, виявлені ним знання, його організаторські здібності. комунікативні вміння, тощо);
- після закінчення всієї практики разом з іншими безпосередніми керівниками складає виробничу характеристику роботи практиканта, завіряє її печаткою та підписом керівника закладу охорони здоров'я.

Студенти практиканти зобов'язані

- Своєчасно прибути на базу практики,
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та дотримуватися правил внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я;
- відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками закладу охорони здоров'я;
- якісно вести записи в щоденнику практики;
- брати активну участь у суспільному житті колективу відділень (вебінари, конференції, конкурси тощо);
- дотримуватися правих медичної етики;
- проводити санітарно-просвітню роботу з населенням;
- подати до коледжу звітні документи: щоденник практики, звіт, виробничу характеристику, завірені керівником закладу охорони здоров'я та індивідуально виконане завдання;
- своєчасно скласти залік з практики.

Мета і завдання практики

Мета та завдання наскрізної програми практики здобувачів освіти полягає в узагальненні та структуруванні усіх етапів професійної підготовки фахових молодших бакалаврів, формування стійкого професійного інтересу до обраної спеціальності, ознайомленні зі специфікою і змістом роботи в закладах охорони здоров'я.

Метою практики є: забезпечити професійно-практичну підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатного до виконання всіх видів діяльності і втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Акушерська справа» шляхом формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання. Типові

Виробнича практика з догляду за хворими і маніпуляційній техніці Проводиться на завершальному етапі вивчання предмету “Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка”. За час проходження практики студенти ознайомлюються з роботою приймального відділення, центральної стерилізаційної, відділень стаціонару, вивчають посадові обов'язки медичної сестри на кожному робочому місці, накази та інструкції МОЗ України, які регламентують роботу лікувальної установи з санітарно-протиепідемічного режиму, проводиться з метою:

- поглиблення знань з догляду за хворими відповідно до принципів медичної етики і деонтології;
- відпрацювання та вдосконалення техніки виконання медичних маніпуляцій.

Акушерська практика проводиться з метою:

- повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій, передбачених програмою;
- закріплення, систематизації та поглиблення теоретичних знань зі спеціальних предметів;
- здійснення диференційованого догляду за хворими, вагітними, породіллями та новонародженими;
- засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму і методів санітарно-освітньої роботи.

Самостійно і під контролем медичних сестер та акушерок студенти виконують обов'язкові практичні навички, оцінюють стан тяжкості вагітних, породіль і новонароджених, здійснюють догляд за тяжко хворими, беруть участь у наданні невідкладної допомоги, проведенні профілактичних оглядів, закріплюють навички роботи з медичною

документацією. Разом з лікарями і досвідченими медсестрами та акушерками проводять патронажну роботу, беруть участь в огляді й обстеженні дітей різних вікових груп, ознайомлюються з роботою медсестер та акушерок в організації і проведенні профілактичних щеплень.

Переддипломна практика є завершальним етапом підготовки. Вона проводиться після закінчення теоретичного і практичного курсу та успішного складання заліків, які передбачені навчальними планами.

СТРУКТУРА НАСКРІЗНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ:

№ з/п	Види практики			Кількість днів	Кількість годин			Вид контролю
		Кількість кредитів	Кількість тижнів		Загальна	На базах практики	Самостійна робота	
1	Виробнича практика з догляду за хворими медичній маніпуляційній техніці	6	4	20	180	120	60	Диф.залік
2	Виробнича практика Акушерська практика	6	4	20	180	120	60	Диф.залік
3	Переддипломна практика	15	10	50	450	300	150	Диф.залік
Усього		27	18	90	810	540	270	

ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ:

У результаті проходження виробничої практики догляду за хворими медичній маніпуляційній техніці, виробничої медсестринської та переддипломної практик здобувач освіти повинен оволодіти наступними компетенціями:

Загальні

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії

Спеціальними

СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності

. СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного конфіденційності, захисту ставлення, його

- прав, фізичних, психологічних та транскультурального духовних потреб медсестринства, на засадах толерантної та неосудної поведінки.
- СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- СК13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- СК15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
- У результаті проходження виробничих та переддипломної практик здобувач освіти повинен оволодіти наступними **додатковими спеціальними компетентностями**:
- СК 16. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.
- СК 17. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.
- СК 18. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.
- СК 19. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань

Розділ III

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Здобувачі освіти ОПП «Акушерська справа» проходять виробничу і переддипломну практику на базах закладів охорони здоров'я Рівненської області та м. Костопіль під керівництвом методичного та безпосередніх

керівників практики. Практична підготовка здобувачів освіти забезпечується методичними матеріалами (програма практики, щоденники практики, інструкції, алгоритмами виконання практичних навичок, тестові завдання), наочними засобами навчання (презентації, відеопрезентації), інформаційним ресурсом циклових комісій, структурованими засобами контролю знань та вмінь.

Самостійна робота здобувачів освіти під час проходження практики забезпечується наочними засобами навчання (навчальні відеофільми, презентації, інформаційним ресурсом циклових комісій, алгоритмами виконання практичних навичок). Програма самостійної роботи разом з програмою практики міститься у додатках до щоденника практики.

Розділ IV

ЗАВДАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

Самостійна робота здобувачів освіти включає удосконалення виконання практичних навичок у тренажерному кабінеті, роботу в бібліотеці, проведення курації пацієнтів, написання творчої пошуково-дослідницької роботи, підготовку матеріалу для санітарно-просвітніх бесід, вечірні чергування у відділеннях, роботу з медичною документацією та ін.

План самостійної роботи для групи студентів складає методичний керівник, узгоджує його з відповідальною особою за організацію і проведення практики здобувачів освіти, доводить до відома студентів, додає його до програми практики та плану роботи методичного керівника.

Індивідуальні завдання

З метою набуття здобувачами освіти під час практики вмінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових, організаційних завдань та

активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи пропонується виконання індивідуальних завдань, а саме:

виготовлення стендів, таблиць, муляжів, презентацій, малюнків, кросвордів, тощо (за рекомендаціями методичних керівників практики для поповнення матеріальної бази коледжу);

проведення профорієнтаційної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних

закладів; вивчення структури захворювання в місцях проходження практики (збирання статистичних даних за темами проєктних, пошуково-дослідницьких робіт); збирання відгуків про випускників коледжу, які працюють на базах практики.

Методичний керівник визначає індивідуальне завдання кожному зі здобувачів освіти групи з урахуванням його здібностей, рівня теоретичної і практичної підготовки, активності та ін. Не пізніше як за тиждень до

початку практики методичний керівник роздає студентам індивідуальні завдання. До кожного з них він додає детальну інструкцію по виконанню та вказує термін виконання.

Під час практики методичним керівникам рекомендується проводити з студентами-практикантами семінари і консультації. Тематика їх має бути різноманітною, відповідати змісту програми. Планується також вивчення чинних наказів та інструкцій Міністерства охорони здоров'я України і місцевих органів охорони здоров'я. План проведення інформаційних днів, семінарів і конференцій, їх тематику методичний керівник повинен внести до плану своєї роботи.

Розділ V

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Після завершення практики здобувачі освіти подають письмовий звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання і складають диференційований залік за програмою практики відповідно до розділу У Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №510 від 02.05.2023 року.

Звітним документом є щоденник практики, який містить записи про роботу практиканта відповідно до розділів практики, текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики.

Методи контролю:

- Контроль теоретичних знань (тестовий контроль або усне опитування)
- контроль практичних навичок;
- контролю підлягають: якість ведення щоденника практики та складання звіту про практику, якість виконання індивідуального завдання; якість підготовки санітарно-просвітньої роботи; виконавча дисципліна здобувача.

Розділ VI

Виробнича практика з догляду за хворими медичній маніпуляційній техніці

Зплановані результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.

РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначити критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

ПРОГРАМИ ВИДІВ ПРАКТИКИ

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА З ДОГЛЯДУ за хворими ТА МЕДИЧНОЮ МАНІПУЛЯЦІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ

зі спеціальності 223 «Медсестринство»

освітньо-професійна програма: **Акушерська справа**

№ з/п	Найменування відділення	Кількість днів	Загальна к-сть год	Робота ЛПЗ к-сть год	Самостій на робота
1	Приймальне відділення	2	18	12	10
2	Відділення стаціонару	18	162	108	50
	Усього	20	180	120	60

І. Приймальне відділення

Студенти повинні знати:

- особисту гігієну хворого;
- медичну деонтологію;
- основні законодавчі акти України по охороні здоров'я;
- види та режим стерилізації, дезінфекції;
- основи фармакотерапії і правила зберігання та обліку ліків;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи.

Студенти повинні вміти:

- оформлювати медичну документацію;
- вимірювати температуру тіла, артеріальний тиск, визначення пульсу, його характеристику, реєстрацію;
- зважувати вагітних;
- проводити антропометрію, транспортування хворих у відділення;
- приготувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- виконувати ін'єкції (в/м, п/ш, в/ш).

Приймальне відділення лікарні (2 дні)

У приймальному відділенні здобувачі освіти знайомляться з режимом роботи відділення, правилами реєстрації пацієнтів, заповненню медичної документації; беруть участь у загальному огляді, проведенні антропометрії та санітарного оброблення пацієнтів (у тому числі з педикульозом), виконанні маніпуляцій, транспортуванні пацієнтів у відділення, приготуванні дезінфекційних розчинів.

Відділення стаціонару (8 днів)

У відділенні стаціонару здобувачі освіти знайомляться з особливостями забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму відділень лікарні (накази, галузеві стандарти, інструкції, методичні рекомендації та ін.), правилами виписування, отримання, зберігання і обліку ліків у відділенні, обліком наркотичних (психотропних) лікарських засобів, посадовими обов'язками середнього і молодшого медичного персоналу, наказами та інструкціями, які регламентують роботу відділення, лікувально-охоронним режимом, організацією лікувального харчування у відділенні.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення повного, часткового і спеціального санітарного оброблення пацієнтки.
2. Дезінфекція предметів догляду та особистої гігієни . Дезінфекція посуду.
3. Передстерилізаційне оброблення медичних інструментів. Контроль якості виконання.
4. Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль стерильності.
5. Приготування перев'язувального матеріалу, укладання в стерилізаційні коробки. Стерилізація водяною парою під тиском у парових стерилізаторах (автоклавах).
6. Користування стерильною стерилізаційною коробкою.
7. Надягання стерильного халата, шапочки, маски і гумових рукавичок.
8. Підготовка ліжка.
9. Заміна натільної і постільної білизни лежачої пацієнтки.
10. Техніка користування функціональним ліжком.
11. Техніка транспортування і перекладання породіллі, матері-годувальниці.
12. Догляд за шкірою: вмивання лежачих жінок, обтирання.
13. Догляд за статевими органами, промежиною (підмивання, протирання, змазування).
14. Догляд за очима (промивання, очні ванночки).
15. Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу.
16. Догляд за носовими ходами, видалення кірочок.
17. Догляд за порожниною рота (огляд, протирання, чищення зубів,

- полоскання).
18. Комплексна профілактика пролежнів.
 19. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
 20. Техніка підкладання металевого і гумового суден тяжкохворим.
 21. Користування гумовим кругом.
 22. Складання приблизного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.
 23. Техніка вимірювання температури тіла.
 24. Графічне та цифрове записування температури тіла.
 25. Побудова графіка температурної кривої (тижневого) за заданим типом.
 26. Догляд за пацієнтками в гарячці.
 27. Підрахунок частоти дихання, записування результатів у температурному листку.
 28. Допомога хворій під час кашлю, задишки.
 29. Подавання кисню з кисневої подушки, через носові катетери, маски.
 30. Долікарська допомога під час кровохаркання, легеневої кровотечі.
 31. Визначення пульсу, його характеристика, реєстрація.
 32. Вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація.
 33. Долікарська допомога в разі непритомності, колапсу, болю в серці, артеріальної гіпертензії.
 34. Надання допомоги під час блювання.
 35. Надання першої допомоги при аспірації блювотних мас.
 36. Техніка промивання шлунка.
 37. Техніка введення газовивідної трубки.
 38. Техніка очисної, сифонної клізми.
 39. Надання першої допомоги при шлунково-кишковій кровотечі.
 40. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
 41. Промивання сечового міхура
 42. Визначення добового діурезу, водного балансу.
 43. Техніка накладення зігрівальних компресів.
 44. Техніка накладання охолоджувальних компресів.
 45. Техніка застосування грілки і міхура з льодом.
 46. Техніка найпростіших інгаляцій.
 47. Техніка кварцування.
 48. Робота з листком лікарських призначень.
 49. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.
 50. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їхнього застосування.
 51. Втирання мазі, накладення пластиру, застосування присипок.
 52. Закладання мазі за повіки.
 53. Техніка користування кишеньковим інгалятором.
 54. Техніка збирання стерильного шприца пінцетом.
 55. Техніка збирання стерильного інструментарію із крафтпакета та стерилізатора.
 56. Техніка набирання лікарських засобів з ампул, флаконів.
 57. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.

58. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів.
59. Техніка підшкірних ін'єкцій.
60. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
61. Техніка введення олійних розчинів, обробка інструментарію після ін'єкції.
62. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
63. Розведення і розрахунок дози антибіотика.
64. Техніка накладання джгута.
65. Техніка венепункції, внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
66. Техніка взяття крові з вени для лабораторного дослідження.
67. Монтаж і заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
68. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
69. Техніка взяття мазка із зів'язи і носа.
70. Збирання харкотиння для загального і бактеріологічного дослідження.
71. Взяття калу для дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
72. Підготовка пацієнток і взяття сечі для дослідження за методами Зимницького, Нечипоренка.
73. Дослідження сечі на глюкозу, діастазу, 17-кетостероїди, фенілкетонурію; бактеріологічне дослідження.
74. Підготовка хворої до ультразвукової діагностики (УЗД) органів черевної порожнини.
75. Виписування направлення на лабораторне обстеження.
76. Миття рук, соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень.
77. Техніка безпека медичного персоналу при роботі з ВІЛ-інфікованими.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Проведення повного, часткового і спеціального (протипедикульозного) санітарного оброблення пацієнтки.
2. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни. Дезінфекція посуду.
3. Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль стерильності.
4. Підготування перев'язувального матеріалу, укладання в стерилізаційні коробки. Стерилізація водяною парою під тиском у парових стерилізаторах.
5. Підготовка ліжка пацієнтки. Проведення туалету.
6. Техніка транспортування і перекладання хворого.
7. Догляд за статевими органами і промежиною.
8. Догляд за порожниною рота: полоскання, зрошення, чищення зубів.
9. Складання порційної вимоги.
10. Робота акушерки з листком лікарських призначень.
11. Закладання мазі за повіки.
12. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
13. Розведення та розрахунок дози антибіотиків.
14. Монтаж і заповнення системи для внутрішньовенних вливань.

15. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
16. Графічна реєстрація показників температури тіла в температурному листку.
17. Техніка застосування грілки і міхура з льодом.
18. Подавання кисню з кисневої подушки та через носові катетери.
19. Дослідження артеріального пульсу, його характеристики, графічна і цифрова реєстрація в температурному листку.
20. Вимірювання артеріального тиску, його оцінювання, реєстрація результатів вимірювання.
21. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
22. Визначення добового діурезу і водного балансу.
23. Підготовка пацієнтів і збирання сечі для лабораторних досліджень (за методами Зимницького, Нечипоренка, для бактеріологічного дослідження).
24. Виписування направлень на лабораторні дослідження.
25. Миття рук, соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень.
26. Техніка безпека медичного персоналу при роботі з ВІЛ-інфікованими.

ЛІТЕРАТУРА

Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2018.

Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. — К.: Медицина, 2017.

Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. та ін. Догляд за хворими: підручник. — К.: ВСВ "Медицина", 2010. — 488 с.

Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ "Медицина", 2018.

Автор: ПАСЄЧКО Основи сестринської справи підручник "Укрмедкнига" 2021

Розділ VII

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (III КУРС)

АКУШЕРСЬКА ПРАКТИКА

Зплановаї результати навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно- правовими документами.

- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.
- РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначити критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

Розподіл часу на практиці

зі спеціальності 223 «Медсестринство»
освітньо-професійна програма: Акушерська справа

№ з/п	Найменування відділення	Кількість днів	Години		
			Загальна кількість	Робота в ЛПЗ	Самостійна робота
1	Жіноча консультація	3	28	18	10
2	Пологове відділення	10	88	60	28
3	Відділення патології вагітних	4	36	24	12
4	Гінекологічне відділення	3	28	18	10
	Усього	20	180	120	60

1. Жіноча консультація

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки;
- накази, інструкції, які регламентують роботу жіночої консультації;
- симптоматику захворювань та їх ускладнення;
- обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;
- форми роботи з диспансерними групами та групами ризику;
- правила техніки безпеки.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички, передбачені програмою практики;
- обстежувати вагітних гінекологічних хворих;
- заповнювати медичну документацію;
- визначати строк вагітності, майбутніх пологів та допологової відпустки;
- виписувати рецепти, направлення на клінічні дослідження;
- проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів;
- працювати в маніпуляційних і процедурних кабінетах, стерилізувати медичні інструменти;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- брати участь у профоглядах, вести диспансерну групу гінекологічних хворих та хворих з онкопатологією.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку у жіночій консультації.
2. Заповнення акушерської та гінекологічної картотеки.
3. Заповнення паспортної частини індивідуальної картки вагітної і породілі.
4. Виписування направлення на дослідження крові, сечі, мазків.
5. Заповнення статистичного бланка.
6. Визначення пульсу, його характеристика.
7. Зважування вагітної.
8. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
9. Вислуховування серцебиття плода.
10. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова.
11. Вимірювання діагональної кон'югати.
12. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
13. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
14. Огляд шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
15. Зовнішній огляд хворих вагітних.
16. Визначення строку пологів і строку допологової відпустки.
17. Збирання анамнезу у гінекологічних хворих.
18. Оформлення облікової документації.
19. Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментів.
20. Проведення бімануального піхвового дослідження, заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
21. Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
22. Взяття мазків на визначення гонореї.
23. Проведення бактеріологічного посіву на гонорею.
24. Підготовка жінки до ультразвукового дослідження.
25. Графічне записування базальної температури.
26. Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
27. Піхвові спринцювання.
28. Піхвові ванночки.
29. Піхове тампонування.
30. Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
31. Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування

2. Пологове відділення

I. Приймальне відділення

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки в приймальному відділенні;
- основні принципи санітарно-епідеміологічного режиму пологового будинку;
- накази, інструкції, які регламентують роботу пологового будинку;
- порядок прийому вагітних та роділь;
- симптоматику захворювань та обсяг невідкладної допомоги.

Студенти повинні вміти

- під наглядом акушерки або лікаря виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан жінки та за необхідності надати їй допомогу.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку в пологовому будинку.
2. Зовнішній огляд вагітної та роділлі.
3. Антропометрія.

4. Огляд на педикульоз.
5. Огляд горла за допомогою шпателя.
6. Оформлення паспортної частини історії пологів.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова.
12. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
13. Визначення білка в сечі.

II. Індивідуальні пологові зали

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки у пологовому залі;
- накази, інструкції, які регламентують роботу у пологовому залі;
- сучасну наркозну та реанімаційну техніку;
- техніку безпеки під час роботи з медичною апаратурою;
- основи фармакотерапії.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан роділлі та за потреби надати допомогу;
- доглядати за роділлею;
- проводити обстеження;
- знеболювати пологову діяльність, готувати роділлю та все потрібне до пологів;
- надати допомогу в пологах роділлі та новонародженому

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка роділлі до огляду.
2. Підготовка гінекологічного крісла до роботи.
3. Визначення групи крові та резус належності.
4. Взяття крові на сумісність.
5. Підготовка ліжка-трансформеру.
6. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Техніка бімануального дослідження.
12. Знеболювання роділь у першому періоді пологів.
13. Підготовка роділлі до пологів.
14. Підготовка акушерки до приймання пологів.
15. Надання акушерської допомоги під час пологів (на фантомі).
16. Відсмоктування слизу у новонароджених.
17. Профілактика бленореї новонароджених.
18. Антропометрія новонародженого.
19. Одягання новонародженого в пологовій залі.
20. Проведення реанімаційних заходів залежно від стану новонародженого (оцінювання стану за шкалою Апгар).
21. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
22. Визначення ознак відокремлення плаценти.

23. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
24. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
25. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
26. Активне ведення III періоду пологів.
27. Методи зупинення кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
28. Демонстрація на фантомі техніки ручного відокремлення плаценти, обстеження порожнини матки.
29. Підготовка до стимуляції пологової діяльності.
30. Підготовка до приймання пологів та обробки новонародженого.
31. Знеболювання пологів у II періоді (підготовка необхідних засобів, демонстрація проведення).
32. Приймання нормальних пологів.
33. Діагностика неправильних положень плода.
34. Встановлення і приймання пологів при розгинальних передлежаннях (на фантомі).
35. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнорозвуженого, плоскорухітного, простого плоского таза, поперечно звуженого таза.
36. Визначення ознаки Вастена і Цангенмейстера.
37. Демонстрація техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.
38. Демонстрації техніки допомоги за Цов'яновим при чисто сідничному передлежанні.
39. Підготовка до накладання швів на промежину, підготовка жінки, інструментів, шовного та перев'язувального матеріалу до операції.
40. Асистування під час операції з приводу: розсікання шинки матки, акушерських щипців, витягання плода за тазовий кінець, руйнування плода. Інструментального обстеження порожнини матки, зашивання розривів шийки матки, промежини III ступеня.
41. Підготовка до накладання швів на промежину в разі розриву I—II ступенів.

III. Палати спільного перебування матері і дитини

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки в палати спільного перебування матері і дитини;
- накази та інструкції, які регламентують роботу палат спільного перебування матері і дитини;
- фізіологічні та патологічні процеси, що відбуваються в організмі породіллі;
- основи фармакотерапії;
- як оцінити стан породіллі та в разі потреби надати невідкладну допомогу при ускладненнях нормального післяпологового періоду.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- доглядати за породіллею, виконувати призначення лікаря, проводити курацію породіль та виконувати санітарно-освітню роботу серед них, вести документацію.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Огляд породіль.
2. Вимірювання артеріального тиску.

3. Визначення пульсу, його характеристика.
4. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка.
5. Зважування породіллі.
6. Туалет породіль.
7. Катетеризація сечового міхура.
8. Проведення очисної клізми.
9. Взяття мазків на ступінь чистоти піхви.
10. Зовнішній масаж матки.
11. Вимірювання висоти стояння дна матки.
12. Підготовка та зняття швів з промежини.
13. Догляд за швами після кесаревого розтину.
14. Профілактика та лікування тріщин сосків.
15. Спостереження за породіллею в палаті інтенсивної терапії після патологічних пологів.
16. Оформлення документації.
17. Проведення санітарно-освітніх бесід на теми: “Гігієна породіллі”, “Сучасні методи контрацепції”, “Грудне вигодовування”.

3. Відділення патології вагітності

Студенти повинні знати:

- функціональні обов’язки акушерки у відділенні патології вагітних;
- накази й інструкції, що регламентують роботу відділення патології вагітних;
- симптоматику екстрагенітальних захворювань і ускладнень вагітності та обсяг невідкладної допомоги при них;
- основи фармакотерапії.

Студенти повинні вміти:

- самостійно виконувати обов’язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої та в разі потреби надати допомогу;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- спостерігати за вагітними з різними захворюваннями та ускладненнями вагітності;
- виконувати призначення лікаря;
- проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів, санітарно-освітню роботу;
- готувати вагітних до планового розродження та пологів.

ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Курація вагітних з екстрагенітальними захворюваннями з повним акушерським, загальнотерапевтичним і додатковими методами обстеження.
2. Розгляд історій пологів і розв’язання ситуаційних задач.
3. Курація вагітних з ускладненнями вагітності з повним акушерським, загальнотерапевтичним і додатковими методами обстеження.
4. Складання системи для краплинного внутрішньовенного введення лікарських засобів.
5. Оцінка ступеня зрілості шийки матки.
6. Оцінка загального стану хворої за станом свідомості, гемодинаміки, диханням, за кольором шкіри.
7. Вимірювання годинного, добового, нічного діурезу за допомогою постійного катетера сечового міхура.
8. Визначення середнього артеріального тиску.

9. Проведення кисневої інгаляції, маскового наркозу.
10. Проведення непрямого (закритого) масажу серця в разі клінічної смерті, штучної вентиляції легенів методом “рот до рота” (на фантомі).
11. Надання невідкладної допомоги у разі:
 - передлежання плаценти;
 - передчасного відшарування нормально розташованої плаценти;
 - загрози передчасних пологів;
 - загрози розриву матки;
 - пізніх гестозів;
 - анафілактичного шоку;
 - набряку легенів;
 - гіпо-, гіперглікемічних ком;
 - дістресу плода;
 - гострої судинної недостатності;
 - ниркової коліки.

4. Гінекологічне відділення

Студенти повинні знати:

- функціональні обов’язки акушерки гінекологічного відділення;
- накази, інструкції, що регламентують роботу гінекологічного відділення;
- симптоматику захворювань та методи обстеження гінекологічних хворих;
- основи фармакотерапії та обсяг невідкладної допомоги.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов’язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої за результатами обстеження;
- проводити санітарно-освітню роботу.
- обстежувати гінекологічних хворих;
- брати участь у наданні допомоги, підготовці до операції;
- спостерігати за ходом малих та великих операцій, доглядати за хворими у післяопераційній палаті, виконувати призначення лікаря;
- проводити санітарно-освітню роботу.

ПЕРЕЛІК ОБОВ’ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Збирання анамнезу у гінекологічної хворої.
2. Визначення маси тіла.
3. Вимірювання зросту.
4. Вимірювання артеріального тиску.
5. Оформлення облікової документації.
6. Огляд піхви та шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
7. Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та інструментарію.
8. Проведення бімануального піхвового дослідження.
9. Заповнення направлень і взяття мазків на визначення ступеня чистоти піхви.
10. Заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
11. Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
12. Взяття мазків на визначення гонореї.
13. Проведення бактеріального посіву на гонорею.
14. Підготовка жінки та інструментів до додаткових методів дослідження: зондування порожнини матки, роздільного діагностичного вискоблювання порожнини матки, пункції черевної порожнини через задню частину склепіння піхви, біопсії шийки матки, аспіраційної біопсії, метросальпінгографії,

гідротубації, кольпоскопії.

15. Підготовка до ультразвукового дослідження.
16. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листа.
17. Вимірювання базальної температури, графічне записування її.
18. Катетеризація сечового міхура.
19. Мікроклізми.
20. Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
21. Збирання, зберігання та відправлення матеріалу на гістологічне дослідження.
22. Піхвові спринцювання.
23. Піхвові ванночки.
24. Піхвове тампонування.
25. Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
26. Застосування пузиря з льодом.
27. Підготовка до операції штучного переривання вагітності, асистування.
28. Підготовка до операції видалення поліпу шийки матки, асистування.
29. Застосування грілки.
30. Застосування зігрівального компресу.
31. Визначення групи крові.
32. Підготовка системи до переливання крові.
33. Підготовка жінки до ургентної гінекологічної операції.
34. Підготовка жінки до планової гінекологічної операції (черевосічення).
35. Підготовка до піхвових операцій.
36. Надання невідкладної допомоги у разі: порушеної позаматкової вагітності, апоплексії яєчника, кровотечі на тлі самовільного аборту, кровотечі на тлі фіброміоми, раку матки, ювенільної кровотечі.
37. Підготовка до введення внутрішньо-маткових протизапліднювальних засобів (спіралі).
38. Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Визначення ознак відокремлення плаценти.
2. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
3. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
4. Визначення крововтрати в послідовному і ранньому післяпологовому періодах.
5. Проведення профілактики кровотечі в третьому періоді пологів.
6. Методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
7. Демонстрація на фантомі техніки відокремлення посліду, ручного обстеження порожнини матки.
8. Підготовка до приймання пологів та оброблення новонародженого.
9. Діагностика неправильних положень плода.
10. Діагностика розгинальних передлежань і відпрацювання біомеханізму на фантомі.
11. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнорозвуженого, плоскорухітного, простого плоского таза, поперечнозвуженого.
12. Визначення ознак Вастерна і Цангемейстера.
13. Демонстрація техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.
14. Демонстрація техніки допомоги за Цов'яновим при чистому сідничному передлежанні.
15. Підготовка до накладання швів на промежину.
16. Підготовка вагітної і породіллі до ультразвукової та рентгенологічної

діагностики.

17. Ведення журналів обліку у пологовому будинку.
18. Ведення журналів обліку у жіночій консультації.
19. Оформлення документації при виписуванні породіллі з пологового будинку.
20. Заповнення паспортної частини індивідуальної карти вагітної і породіллі (форма 111/о).
21. Оформлення паспортної частини історії пологів.
22. Оформлення паспортної частини історії розвитку новонародженого.
23. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
24. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
25. Вислуховування серцебиття плода.
26. Вимірювання зовнішніх розмірів таза.
27. Вимірювання діагональної кон'югати, індексу Соловйова.
28. Визначення справжньої кон'югати
29. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
30. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
31. Огляд шийки матки за допомогою піхвового дзеркала.
32. Техніка бімануального дослідження.
33. Зовнішній огляд хворих вагітних.
34. Визначення строку пологів і строку декретної відпустки.
35. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
36. Якісне визначення білка в сечі.
37. Прийом пологів (на фантомі) при головному передлежанні.
38. Клеймування пупочного залишку.
39. Первинний туалет новонародженого.
40. Тепловий ланцюжок.
41. Профілактика бленореї новонароджених.
42. Антропометрія новонародженого.
43. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
44. Підготовка шийки матки та індукція пологів.
45. Підготовка вагітної і роділлі до ультразвукової та рентгенологічної діагностики.
46. Первинна реанімація новонародженим.
47. Складання набору до надання невідкладної допомоги при тяжких формах гестозу.
48. Заповнення партограм.
49. Активне ведення третього періоду пологів.

ЛІТЕРАТУРА

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — Київ ВСВ «Медицина», 2020. — 424 с

І.І.Бачинська Практикум з акушерства, Київ ВСВ «Медицина», 2021
— 1 .Б.Назарова,, В.Б.Самойленко Фізіологічне акушерство, Київ ВСВ «Медицина», 2018 – 408с04с

В.Ліхачов «Акушерство», Вінниця, Нова книга, 2022 в 2-х томах

Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон «Клінічне акушерство та гінекологія», Київ ВСВ «Медицина» 2021 – 464с.

Пирогова В. І., Булавенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. «Акушерство»
Вінниця, ВСВ «Медицина», 2021

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА

**зі спеціальності 223 «Медсестринство»
спеціалізація “Акушерська справа”
кваліфікація «Акушерка»
Зплановані результати навчання**

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.
- РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначити критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

Розподіл часу на практиці

№ з/п	Найменування відділення	Кількість днів	Години		
			Загальна кількість	Робота в ЛПЗ	Самостійна робота
1	Жіноча консультація	10	75	60	15
2	Пологове відділення	15	155	90	65
3	Відділення патології вагітних	15	130	90	40
4	Гінекологічне відділення	10	90	80	30
	Усього	50	450	300	150

1. Жіноча консультація

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки;
- накази, інструкції, які регламентують роботу жіночої консультації;
- симптоматику захворювань та їх ускладнення;
- обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах;

- форми роботи з диспансерними групами та групами ризику;
- правила техніки безпеки.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички, передбачені програмою практики;
- обстежувати вагітних та гінекологічних хворих;
- заповнювати медичну документацію;
- визначати строк вагітності, майбутніх пологів та допологової відпустки;
- виписувати рецепти, направлення на клінічні дослідження, проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів;
- працювати у маніпуляційних і процедурних кабінетах, стерилізувати інструменти;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- брати участь у профоглядах, вести диспансерну групу гінекологічних хворих та хворих з онкопатологією.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку жіночої консультації.
2. Заповнення акушерської та гінекологічної картотеки.
3. Заповнення паспортної частини індивідуальної карти вагітної і породіллі (ФАПу).
4. Виписування направлень на дослідження крові, сечі, мазків.
5. Заповнення статистичного бланка.
6. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
7. Визначення пульсу, його характеристика.
8. Зважування вагітної.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Вимірювання зовнішніх розмірів таза
12. Вимірювання діагональної кон'югати, розрахунок індексу Соловйова.
13. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
14. Визначення справжньої кон'югати
15. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
16. Огляд шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
17. Техніка бімануального дослідження.
18. Зовнішній огляд хворих вагітних.
19. Визначення строку пологів і строку допологової відпустки.
20. Збирання анамнезу у гінекологічних хворих.
21. Оформлення облікової документації.
22. Підготовка до стерилізації, стерилізація матеріалів та

інструментарію.

23. Заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
24. Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
25. Взяття мазків на визначення гонореї.
26. Проведення бактеріологічного посіву на гонорею.
27. Підготовка жінки до ультразвукового дослідження.
28. Графічне записування базальної температури.
29. Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
30. Піхвові спринцювання.
31. Піхвові ванночки.
32. Піхвове тампонування.
33. Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
34. Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування.

2. Пологове відділення

I. Приймальне відділення

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки в приймальному відділенні;
- основні принципи санітарно-епідеміологічного режиму пологового будинку;
- накази, інструкції, що регламентують роботу пологового будинку;
- порядок прийому вагітних та роділь;
- симптоматику захворювань та обсяг невідкладної долікарської допомоги.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом акушерки або лікаря виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан жінки та при необхідності надати допомогу;
- студенти повинні приймати вагітних та роділь, проводити обстеження, оформляти відповідну документацію.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Ведення журналів обліку в пологовому будинку.
2. Зовнішній огляд вагітної та роділлі.
3. Антропометрія.
4. Огляд на педикульоз.
5. Огляд горла за допомогою шпателя.
6. Оформлення паспортної частини історії пологів.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.

9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми)
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, розрахунок індексу Соловйова, та справжньої кон'югати
12. Вимірювання окружності живота. Висоти стояння дна матки, вислуховування серцебиття плода.
13. Зовнішній огляд хворих вагітних.
14. Якісне визначення білка в сечі.

II. Індивідуальні пологові зали

- **Студенти повинні знати:**
- функціональні обов'язки акушерки у індивідуальному пологовому залі;
- накази, інструкції, які регламентують роботу індивідуального пологового залу;
- сучасну наркозну та реанімаційну техніку;
- техніку безпеки під час роботи з медичною апаратурою;
- основи фармакотерапії.

- **Студенти повинні вміти:**
- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстеження оцінити стан роділлі та при необхідності надати допомогу.
- доглядати за роділлею, проводити обстеження, знеболювати пологову діяльність, готувати роділлю та все необхідне до пологів, надати допомогу в пологах роділлі та новонародженому.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка вагітної до огляду.
2. Підготовка гінекологічного крісла.
3. Визначення групи крові та резус-належності.
4. Виття крові на сумісність.
5. Підготовка ліжка-трансформер.
6. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
7. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
8. Визначення пульсу, його характеристика.
9. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (4 прийоми).
10. Вислуховування серцебиття плода.
11. Техніка бімануального дослідження.
12. Знеболювання роділь у першому періоді.
13. Підготовка роділлі до пологів.
14. Підготовка акушерки до приймання пологів.
15. Надання акушерської допомоги під час пологів (на фантомі).

16. Переріз пуповини.
17. Клеймування пупочного залишку.
18. Профілактика бленореї новонароджених.
19. Антропометрія новонародженого.
20. Одягання новонародженого в пологовій залі.
21. Оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар.
22. Первинна реанімаційна допомога новонародженим.
23. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
24. Визначення ознак відокремлення плаценти.
25. Демонстрування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
26. Огляд посліду на цілість та наявність додаткових часточок.
27. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
28. Проведення профілактики кровотечі в III періоді пологів.
29. Методи зупинення кровотечі в ранньому післяпологовому періоді.
30. Демонстрація на фантомі техніки ручного обстеження порожнини матки, відокремлення плаценти.
31. Підготовка до стимуляції пологової діяльності.
32. Підготовка до приймання пологів та обробки новонародженого.
33. Знеболювання пологів у II періоді.
34. Приймання нормальних пологів.
35. Діагностика неправильних положень плода.
36. Встановлення і приймання пологів при розгинальних передлежаннях.
37. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнорозвуженого, плоскорухітичного, простого плоского таза, поперечнозвуженого таза.
38. Визначення ознаки Вастена і Цангеймейстера.
39. Демонстрація техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.
40. Демонстрації техніки допомоги за Цов'яновим при чисто сідничному передлежанні.
41. Підготовка до накладання швів на промежину, підготовка жінки, інструментів, шовного та перев'язувального матеріалу до операції.
42. Асистування під час операції з приводу: розсікання шийки матки, накладення акушерських щипців, витягання плода за тазовий кінець, руйнування плода, інструментального обстеження порожнини матки, зашивання розривів шийки матки, промежини III ступеня, переривання вагітності, позаматкової вагітності, істміко-цервікальної недостатності.
43. Підготовка до накладання швів на промежину у разі розриву I—II ступенів.
44. Спостереження за вагітною і роділлем в палаті інтенсивної терапії з патологічною вагітністю і після патологічних пологів (гестози, оперативні втручання, кровотечі).
45. Підготовка вагітної і роділлі до ультразвукової та рентгенологічної

- діагностики.
46. 10 кроків теплового ланцюжка.
47. Зважування, вимірювання температури тіла, туалет новонародженого.

III. Палати спільного перебування матері та дитини

- **Студенти повинні знати:**
- фізіологічні та патологічні процеси, що відбуваються в організмі породіллі;
- основи фармакотерапії;
- оцінити стан породіллі та в разі потреби надати невідкладну допомогу при ускладненнях нормального післяпологового періоду.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- доглядати за породіллею, виконувати призначення лікаря;
- проводити курацію породіль та виконувати санітарно-освітню роботу серед них, вести документацію.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Огляд породіль.
2. Вимірювання артеріального тиску.
3. Визначення пульсу, його характеристика.
4. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка.
5. Зважування породіллі.
6. Туалет породіль.
7. Катетеризація сечового міхура.
8. Проведення очисної клізми.
9. Взяття мазків на ступінь чистоти піхви.
10. Зовнішній масаж матки.
11. Вимірювання висоти стояння дна матки.
12. Підготовка та зняття швів з промежини.
13. Догляд за швами після кесаревого розтину.
14. Профілактика та лікування тріщин сосків.
15. Спостереження за породіллею в палаті інтенсивної терапії після патологічних пологів.
16. Оформлення документації.
17. Проведення санітарно-освітніх бесід на теми "Гігієна породіллі", "Сучасні методи контрацепції", "Грудне вигодування".
18. Контрольне зважування.
19. Догляд за шкірою, очима, носом новонародженого, пупковим залишком.

20. Дотримання санітарно-епідемічного режиму.
21. Вакцинація новонароджених.

IV. Індивідуальні палати для породіль з гострими інфекційними захворюваннями

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки індивідуальної палати для породіль з гострими інфекційними хворобами;
- накази та інструкції, що регламентують роботу індивідуальних палат для породіль з гострими інфекційними хворобами;
- можливі ускладнення після пологів;
- особливості та режим роботи обсерваційного відділення;
- основи фармакотерапії;
- обсяг невідкладної допомоги.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом акушерки виконувати обов'язкові практичні навички;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- доглядати за породіллями з різними ускладненнями та захворюваннями;
- виконувати призначення лікаря.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Огляд породіль.
2. Вимірювання артеріального тиску.
3. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка.
4. Зважування породіллі.
5. Туалет породіль.
6. Катетеризація сечового міхура.
7. Проведення очисної клізми.
8. Взяття мазків на ступінь чистоти піхви.
9. Зовнішній масаж матки.
10. Вимірювання висоти стояння дна матки.
11. Підготовка та зняття швів із промежини.
12. Догляд за швами після кесаревого розтину.
13. Контрольне зважування.
14. Профілактика та лікування тріщин сосків.
15. Спостереження за породіллею в палаті інтенсивної терапії після патологічних пологів.
16. Оформлення документації.
17. Проведення санітарно-освітніх бесід на теми: "Гігієна породіллі", "Сучасні методи контрацепції".
18. Ведення хворих породіль з септичними захворюваннями I—II етапів

- розповсюдження інфекції.
19. Догляд за шкірою, очима, носом, пупковим залишком новонародженого.
 20. Дотримання санітарно-епідемічного режиму.
 21. Вакцинація новонароджених.

2. Відділення патології вагітності

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки у відділенні патології вагітних;
- накази та інструкції, які регламентують роботу відділення патології вагітних;
- симптоматику екстрагенітальних захворювань і ускладнень, вагітності та обсяг невідкладної допомоги при них;
- основи фармакотерапії.

Студенти повинні вміти:

- самостійно виконувати обов'язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої та в разі потреби надати допомогу;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- спостерігати за вагітними з різними захворюваннями та з ускладненнями вагітності;
- виконувати призначення лікаря, проводити фізіопсихопрофілактичну підготовку до пологів, санітарно-освітню роботу;
- готувати вагітних по планового розродження та пологів.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Курація вагітних з екстрагенітальними захворюваннями з повним акушерським загально-терапевтичним і додатковими методами обстеження.
2. Розгляд історії пологів і розв'язання ситуаційних задач.
3. Курація вагітних з ускладненнями вагітності з повним акушерським, загально-терапевтичним і додатковими методами обстеження.
4. Складання системи для краплинного внутрішньовенного введення лікарських засобів.
5. Оцінювання ступеня зрілості шийки матки.
6. Оцінювання загального стану хворої за станом свідомості, гемодинаміки, диханням, за кольором шкіри.
7. Вимірювання годинного, добового, нічного діурезу за допомогою постійного катетера сечового міхура.
8. Визначення середнього артеріального тиску.
9. Проведення кисневої інгаляції, маскового наркозу.
10. Проведення непрямого (закритого) масажу серця в разі клінічної смерті, штучної вентиляції легенів методом "рот до рота" на

фантомі.

11. Надання невідкладної допомоги в разі:

- передлежання плаценти;
- передчасного відшарування нормально розташованої плаценти;
- загрози передчасних пологів;
- загрози розриву матки;
- пізніх гестозів;
- анафілактичного шоку;
- набряку легенів;
- гіпо-, гіперглікемічних ком;
- дистресу плода;
- гострої судинної недостатності.
- ниркової коліки.

3. Гінекологічне відділення

Студенти повинні знати:

- функціональні обов'язки акушерки гінекологічного відділення;
- накази та інструкції, що регламентують роботу гінекологічного, відділення;
- симптоматику захворювань та методи обстеження гінекологічних хворих;
- основи фармакотерапії та обсяг невідкладної допомоги.

Студенти повинні вміти:

- під наглядом лікаря виконувати обов'язкові практичні навички;
- оцінити стан хворої за результатами та вразі потреби надати невідкладну допомогу;
- проводити санітарно-освітню роботу.

Студенти повинні оглядати, обстежувати гінекологічних хворих, брати участь у наданні допомоги, підготовці до операції, спостерігати за ходом малих та великих операції, доглядати за хворими у післяопераційній палаті, виконувати призначення лікаря, проводити санітарно-освітню роботу.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Збирання анамнезу у гінекологічної хворої.
2. Визначення маси тіла.
3. Вимірювання зросту.
4. Вимірювання артеріального тиску.
5. Оформлення облікової документації.
6. Огляд піхви та шийки матки за допомогою піхвових дзеркал.
7. Підготовка до стерилізації. Стерилізація матеріалів та

- інструментарію.
8. Проведення бімануального піхвового дослідження.
 9. Заповнення направлень і взяття мазків на визначення ступеня чистоти піхви.
 10. Заповнення направлень і взяття мазків на цитологічне дослідження.
 11. Заповнення направлень і взяття мазків на гормональне дослідження.
 12. Взяття мазків на визначення гонореї.
 13. Проведення бактеріального посіву на гонорею.
 14. Підготовка жінки та інструментів до додаткових методів дослідження: зондування порожнини матки, роздільного діагностичного вискоблювання порожнини матки, пункції черевної порожнини через задню частину склепіння піхви, біопсії шийки матки, аспіраційної біопсії, метросальпінгографії, гідротубації, кольпоскопії.
 15. Підготовка ультразвукового дослідження.
 16. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листа.
 17. Вимірювання базальної температури, графічне записування її.
 18. Катетеризація сечового міхура.
 19. Мікроклізми.
 20. Проведення провокації перед взяттям мазка на гонорею.
 21. Збирання, зберігання та відправлення матеріалу на гістологічне дослідження.
 22. Піхвові спринцювання.
 23. Піхвові ванночки.
 24. Піхвове тампонування.
 25. Введення в піхву порошкоподібних лікарських засобів.
 26. Застосування пузиря з льодом.
 27. Підготовка до операції штучного переривання вагітності, асистування.
 28. Підготовка до операції видалення поліпу шийки матки, асистування.
 29. Застосування грілки.
 30. Застосування зігрівального компресу.
 31. Визначення групи крові.
 32. Підготовка системи до переливання крові.
 33. Підготовка жінки до ургентної гінекологічної операції.
 34. Підготовка жінки до планової гінекологічної операції (черво січення).
 35. Підготовка жінки до піхвових операцій.
 36. Надання невідкладної допомоги в разі: порушеної позаматкової вагітності, апоплексії яєчника, кровотечі на тлі самовільного аборту, кровотечі на тлі фіброміоми, раку матки, ювенільної кровотечі.
 37. Підготовка до введення внутрішньо-маткових протизапліднювальних засобів (спіралі).
 38. Виписування лікарських засобів, що застосовуються в гінекологічній практиці, знання їх застосування.

ЛІТЕРАТУРА

Грищенко В.І., Щербина М.О. *Акушерство: підручник.* — Київ ВСВ «Медицина», 2020. — 424 с

І.І.Бачинська *Практикум з акушерства*, Київ ВСВ «Медицина», 2021
— 1 .Б.Назарова,, В.Б.Самойленко *Фізіологічне акушерство*, Київ ВСВ «Медицина», 2018 – 408с04с

В.Ліхачов *«Акушерство»*, Вінниця, Нова книга, 2022 в 2-х томах

Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон *«Клінічне акушерство та гінекологія»*, Київ ВСВ «Медицина» 2021 – 464с.

Пирогова В. І., Булашенко О. В., Вдовиченко Ю. П. та ін. *«Акушерство»*
Вінниця, ВСВ «Медицина», 2021

Розділ VIII

Підсумки практики

Методи контролю

Для виставлення оцінки з виробничої акушерської практики контролю підлягають: 1. Якість теоретичної підготовки;

2. якість засвоєння практичних навичок і практичних вмінь;

3. якість виконання індивідуального завдання;

4. контроль якості складання звіту про практику та оформлення щоденника практики;

5. виконавча дисципліна студента на практиці.

Контроль якості теоретичної підготовки проводиться шляхом усного або комп'ютерного тестування.

Оцінювання якості знань усного опитування проводиться за 4-бальною шкалою: «5» Студент глибоко і ґрунтовно засвоїв матеріал, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Здатен порівнювати, класифікувати, приймати рішення. Вільно справляється з різними видами завдань.

«4» Студент міцно засвоїв матеріал, грамотно і по суті відповідає. Допускає несуттєві помилки у відповідях. Здатен узагальнювати матеріал, робити висновки

«3» Студент має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, едостатньо правильно формулює думки, порушує послідовність у викладанні матеріалу, іноді плутається у поняттях та термінах, потребує допомоги.

«2» Студент володіє меншою половиною теоретичних знань, не здатний давати визначення поняттям, логічно та абстрактно мислити

Оцінювання якості знань комп'ютерного тестування проводиться за 4-бальною шкалою: за 90-100% вірних відповідей оцінка „5”, за 75-89,9 % вірних відповідей – оцінка „4”, за 60-74,9% вірних відповідей оцінка „3”, менше 59,9% вірних відповідей - оцінка „2”.

Контроль якості засвоєння практичних навичок і практичних вмінь проводиться шляхом практичних замірів, де студент демонструє алгоритм виконання двох практичних навичок. Оцінювання практичних вмінь проводиться за 4 –бальною шкалою. При виставленні оцінки викладач аналізує якість виконання кожного з завдань та виставляє загальну середню оцінку за чотирибальною шкалою.

Критерії оцінювання практичних навичок

„5” балів. Студент самостійно підготував все необхідне оснащення для виконання практичної навички, розклав на столику для демонстрації. Свою відповідь будує самостійно, відповідно до вимог: на початку вказує покази та протипокази до даної процедури чи маніпуляції, далі проводить підготовку хворого, потім підготовку медичного працівника, вказує положення хворого і медичного працівника під час виконання процедури, безпомилково демонструє виконання практичної навички з чітким дотриманням алгоритму, наприкінці демонструє обробку інструментарію, використаного під час виконання процедури і проводить запис про виконання процедури у медичній документації. Під час відповіді помилок не допускає, або допускає окремі несуттєві неточності, які сам виправляє. Відповідь студента не вимагає уточнюючих запитань.

„4” бали. Студент самостійно підготував все необхідне оснащення для виконання практичної навички, розклав на столику для демонстрації. Свою відповідь будує самостійно, відповідно до вимог. Демонструє практичну навичку згідно алгоритму її виконання, але відповідь студента не повна і вимагає уточнюючих запитань. Під час відповіді допускає, окремі несуттєві помилки. В кінцевому результаті процедура, ін’єкція чи маніпуляція виконані, а допущені помилки не приведуть до погіршення стану здоров’я хворого. Матеріал для лабораторного дослідження зібраний вірно, у достатній кількості.

„3” бали. Студент підготував оснащення для виконання практичної навички у недостатній кількості. Свою відповідь будує самостійно. Допускає порушення порядку підготовки до виконання навички. Демонструє практичну навичку, але не дотримується алгоритму її виконання, вимагає додаткових запитань і уточнень. Під час виконання навички доносить оснащення. Алгоритм виконання навички неповний, або порушений, але допущені помилки не становлять загрози для здоров’я хворого і в кінцевому результаті процедуру чи маніпуляцію можна вважати виконаною. Студент не виконує обробку використаного обладнання та не проводить запис про виконання процедури у медичній документації, або допускає при цьому помилки.

„2” бали. Студент підготував оснащення для виконання практичної навички у недостатній кількості. Допускає порушення порядку підготовки до виконання навички. Алгоритм виконання навички неповний, або порушений, і допущені помилки становлять загрозу для здоров'я і життя хворого і в кінцевому результаті процедуру чи маніпуляцію можна вважати не виконаною.

Оцінювання якості виконання індивідуального завдання

(завдання, спрямоване на покращення оснащення кабінетів коледжу).

„5” балів – завдання виконане вірно, згідно до вимог, своєчасно.

„4” бали - завдання виконане вірно, якісно, але не своєчасно, або якість виконання завдання є недостатньою.

„3” бали – завдання виконане неякісно, без врахування вимог, але після доопрацювання може використовуватися в кабінетах.

„2 ” бали – завдання виконане неякісно і не може використовуватися в кабінетах. **Оцінювання якості складання звіту про пройденої практику.**

„5” балів – звіт повний, складений за поданим зразком. За результатами звіту більше 80% практичних навичок студент виконав в умовах стаціонару, інші опрацював у кабінетах доклінічної практики.

„4” бали – звіт стислий, але за результатами звіту 70- 80% практичних навичок студент виконав в умовах стаціонару, інші опрацював у кабінетах доклінічної практики.

„3” бали – звіт стислий, короткий, за результатами звіту студент виконав в умовах стаціонару лише 50-70% практичних навичок, передбачених програмою., інші навички опрацював в кабінетах доклінічної практики.

„2” бали – студент виконував в умовах стаціонару менше половини навичок, передбачених програмою. Звіт складений дуже стисло, не відображає результати роботи практиканта і свідчить про невиконання програми практики .

Оцінювання якості оформлення щоденника практики.

„5” балів – щоденник написаний згідно вимог, акуратно, фахово грамотно, є всі відмітки безпосередніх керівників практики та короткі характеристики роботи практиканта наприкінці кожного розділу практики;

„4” бали – щоденник написаний згідно вимог, акуратно, грамотно, але стисло і містить окремі фахові помилки. Є всі відмітки безпосередніх керівників практики та короткі характеристики роботи практиканта наприкінці кожного розділу практики ;

„3” бали – щоденник написаний дуже стисло, містить суттєві фахові помилки, не всі записи можна прочитати. Є всі відмітки безпосередніх керівників практики та короткі характеристики роботи практиканта наприкінці кожного розділу практики ; „2” бали – щоденник написаний дуже стисло,

медичні терміни містять скорочення, численні помилки, записи неакуратні. Немає підписів безпосередніх керівників практики.

Оцінка виконавчої дисципліни студента під час практики.

„5” балів – студент завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту (медичні рукавички, маски..). З медичним персоналом і пацієнтами був ввічливий, в конфліктні ситуації не вступав. Студент приймав участь у загально лікарняних заходах. Пропусків практики без поважної причини не допускав, на практику не запізнювався.

„4” бали – студент не завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту (медичні рукавички, маски..). З медичним персоналом і пацієнтами був ввічливий, в конфліктні ситуації не вступав. Пропусків практики без поважної причини не допускав, допускав запізнення.

„3” бали – студент не завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту (медичні рукавички, маски..). З медичним персоналом і пацієнтами був ввічливий, але не всі вказівки медичного персоналу виконував, допускав суперечки з медичним персоналом. Допускав пропуски практики без поважної причини, але відразу їх відпрацьовував.

„2” бали – студент не завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту. Створював конфліктні ситуації з медичним персоналом і керівництвом лікарні. Допускав пропуски практики без поважної причини, і не відпрацьовував їх. Підробляв підписи медичного персоналу.

Виставлення підсумкової оцінки за виробничу практику.

Практичні заміри	Тестовий контроль або усна відповідь	Індивідуальна робота	Якість складання звіту та заповнення щоденника	Виконавча дисципліна	Всього за практику
5	5	5	5	5	5

Для загальної оцінки з виробничих та переддипломної практик методичний керівник виводить середню арифметичну оцінку. При виставленні підсумкової оцінки перевагу слід надавати оцінкам за тестовий контроль або усну відповідь та практичні заміри. В структурі оцінювання вони складають 80% від загальної оцінки.