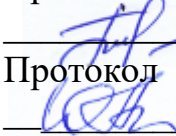


УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВП «КОСТОПІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
КЗВО «РІВНЕНСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ» РОР

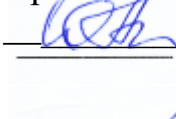
Схвалено на засіданні

циклових комісій професійної
та практичної підготовки

Протокол №4 від 28.12_2023 р.

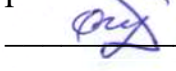
 Марчук Т.Г.

Протокол №_4_ від 28.12 .2023 р.

 Архипчук Ю.В.

«Затверджую»

заст. директора з навчальної
роботи

 Жук.О.П.

РОБОЧА
НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
(ВИРОБНИЧОЇ, ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»

Розробник: **Гуревич Оксана Гигорівна** – Посадова особа,
на яку покладено відповідальність за
організацію і проведення практики здобувачів освіти

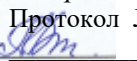
*перезатверджено рішенням
циклових комісій професійної
та практичної підготовки*
Протокол №1 від 29.08.2024 р.

 Вакулка В. Ф.

Протокол №1.від29.08.2024

 Архипчук Ю.В.

*перезатверджено рішенням
циклових комісій професійної
та практичної підготовки*
Протокол №1від __ 28.08.2025р.

 Вакулка В. Ф.

Протокол №1 від 28.08.2025р.

 Архипчук Ю.В.

Анотація.

Наскрізна робоча програма практики здобувачів фахової передвищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми «Сестринська справа» розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня, «фаховий молодший бакалавр»; Положення про проведення виробничих та переддипломних практик здобувачів освіти у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж», Положення про організацію освітнього процесу у ВП «Костопільський фаховий медичний коледж»; освітньо-професійної програми «Сестринська справа», навчального плану підготовки за цією освітньо-професійною програмовою, на основі програми практики для вищих медичних навчальних закладів I-III рівнів акредитації освітньо-професійна програма Сестринська справа затвердженої державною установою «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів» МОЗ України 2011 року із суттєвими змінами у зв'язку з реорганізацією системи охорони здоров'я розвитком медичної галузі у напрямку медсестринства та активним впровадженням іноваційних технологій в освітньому процесі

Практична підготовка студентів закладів фахової передвищої освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними певного освітньо-професійного ступеня. Під час проходження практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, санітарно-освітню роботу.

Практика здобувачів освіти проводиться на базах лікувально-профілактичних закладів, затверджених наказом департаменту охорони здоров'я Рівненської обласної державної адміністрації «Про затвердження баз навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів медичних коледжів Рівненської області за № 708/к від 13.12.2022 р.

Здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа» проходять такі види практик:

- виробнича практика з сестринською доглядом ;
- виробнича медсестринська практика;
- переддипломна практика

Програма виробничої практики передбачає закріплення, поглиблення і розширення теоретичних знань та практичних умінь, отриманих на практичних заняттях. Метою переддипломної практики є поглиблення та систематизація знань, отриманих студентами в процесі вивчення таких дисциплін, як медсестринство у

внутрішній медицині, медсестринство в педіатрії, медсестринство в хірургії.

Наскрізна програма практики містить конкретні рекомендації щодо видів і форм контролю, вимоги до баз практики, а також перелік програмних результатів

Умовою якісної підготовки здобувачів освіти під час проходження практики є дотримання єдиних вимог до техніки виконання маніпуляцій на базах закладів охорони здоров'я, які забезпечуються співпрацею методичних, загальних та безпосередніх керівників практики.

Тривалість робочого тижня здобувачів освіти становить 1,5 кредити ЄКТС. 1/3 годин відводиться на самостійну позааудиторну роботу.

На період практики здобувачів освіти розподіляють за графіком по 3-4 осіб на робочі місця сестри медичної

Розділ І

ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: методичним керівником практики від коледжу та безпосередніми керівниками практики від бази практики. Бази практики повинні відповідати наступним вимогам: можливість кваліфікованого керівництва практикою студентів та надання їм робочих місць на час практики; надання студентам права користування оснащенням відділень закладів охорони здоров'я, медичною документацією; можливість забезпечити безпечними умовами праці. З боку коледжу до методичного керівництва практикою залучаються досвідчені фахівці з медичною освітою.

Організацію та проведення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти забезпечує директор коледжу.

Зальну організацію практичної підготовки та контроль за її проведенням у Коледжі здійснює відповідальна особа за організацію і проведення практики здобувачів освіти, яка:

- забезпечує планування і організацію усіх видів практики; обирає бази практики;
- проводить наради з питань організації і проведення практики, обговорення її результатів з керівниками практики та здобувачами освіти;
- налагоджує співпрацю з циклових комісій з питань організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечує проведення усіх організаційних заходів перед початком практики, узгоджує з практичними базами строки та порядок її проходження склад студентів-практикантів; ведення і обліковий
- готує проект наказу про розподіл студентів за базами практики, направлення на практику
- контролює роботу методичних керівників практики,

- контролює своєчасне оформлення документації баз практики;
- проводить підсумкові конференції за результатами практики;
- підводить підсумки практики, складає загальний звіт з усіх видів практики.

Методичний керівник практики:

- здійснює зв'язок з керівниками практики від закладів охорони здоров'я;
- проводить настановчу нараду з практики, разом з інженером з охорони праці, надає необхідні рекомендації щодо організації практики;
- забезпечує студентів-практикантів необхідними методичними матеріалами для проходження практики (програма практики, методичні рекомендації, тощо);
- допомагає студентам-практикантам скласти індивідуальний план-графік практики, відповідно до програми, затверджує його, контролює виконання;
- розробляє тематику індивідуальних завдань, пошуково-дослідної роботи, контролює їх виконання;
- відповідає за своєчасне прибуття студентів до місць практики;
- інформує студентів-практикантів про порядок оформлення щоденників практики, звітів про практику;
- проводить зі студентами конференції, семінари за розділами програми;
- забезпечує контроль ходом практики на практичних базах, виконання здобувачами освіти програми практики, веде облік відвідування баз практикантами, ведення щоденників практики;
- надає методичну допомогу здобувачам освіти з методики виконання практичних навичок, елементів догляду за пацієнтами, питань надання невідкладної допомоги, інших питань, які виникають під час проходження практики,
- своєчасно інформує навчальний заклад про хід практики на базах,
- бере участь в підготовчій диференційованого заліку, в оцінюваний результатів виконання програми практики;
- збирає відгуки про випускників коледжу, які працюють у закладах охорони здоров'я.
- складає звіт про проходження практики групою здобувачів освіти, за якою здійснювалося методичне керівництво.

Безпосередній керівник практики: (призначається наказом керівника закладу охорони здоров'я)

- розподіляє студентів, які прибули на практику за робочими місцями у відповідності з графіком проходження практики;
- проводить інструктаж з дотримання правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності і виробничої санітарії в медичному закладі та на робочому місці при виконанні конкретних видів робіт;

- ознайомлює студентів з організацією робіт на конкретному робочому місці; створює необхідні умови для виконання студентами програми практики, надає студентам-практикантам можливість користуватися кабінетами, бібліотекою, медичним обладнанням, медичною документацією. забезпечує облік виходу на практику студентів-практикантів;
- повідомляє навчальний заклад про всі порушення практикантами трудової дисципліни;
- консультує практикантів з питань програми практики, виконання індивідуального завдання;
- контролює виконання програми практики з відповідного розділу;
- проводить оцінку якості роботи практикантів (перевірка ведення щоденників, цифрових звітів, достовірність записів); після закінчення розділу практики дає коротку характеристику роботи
- практиканта у відділенні, де відображає результати виконання програми практики з розділу, виявлені ним знання, його організаторські здібності. комунікативні вміння, тощо);
- після закінчення всієї практики разом з іншими безпосередніми керівниками складає виробничу характеристику роботи практиканта, завіряє її печаткою та підписом керівника закладу охорони здоров'я.

Студенти-практиканти зобов'язані

- Своєчасно прибути на базу практики,
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- виконувати всі завдання, що передбачаються програмою практики та дотримуватись правил внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я;
- відповідати за виконану роботу та її результати на рівні зі штатними працівниками закладу охорони здоров'я;
- якісно вести записи в щоденнику практики;
- брати активну участь у суспільному житті колективу відділень (вебінари, конференції, конкурси тощо);
- дотримуватись правил медичної етики;
- проводити санітарно-просвітню роботу з населенням;
- подати до коледжу звітні документи: щоденник практики, звіт, виробничу характеристику, завірені керівником закладу охорони здоров'я та індивідуально виконане завдання;
- своєчасно скласти залік з практики.

Розділ II

Мета і завдання практики

Мета та завдання наскрізної програми практики здобувачів освіти полягає в узагальненні та структуруванні усіх етапів професійної підготовки фахових молодших бакалаврів, формування стійкого професійного інтересу до обраної спеціальності, ознайомленні зі специфікою і змістом роботи в закладах охорони здоров'я.

Метою практики є: забезпечити професійно-практичну підготовку здобувача освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», здатного до виконання всіх видів діяльності і втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа» шляхом формування загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання. типові

Виробнича практика Сестринський догляд за хворими проводиться на завершальному етапі вивчення освітньої компоненти «Основи медсестринства» з метою: поглиблення і систематизації теоретичних знань; удосконалення практичних навичок і вмінь з догляду за хворими відповідно до стандартів сестринських втручань та принципів медичної етики і деонтології; відпрацювання та вдосконалення техніки виконання медичних маніпуляцій.

Виробнича медсестринська практика проводиться з метою: закріплення, систематизації та поглиблення знань із спеціальних дисциплін; повного оволодіння технікою виконання маніпуляцій та розвитку професійного мислення; здійснення диференційованого догляду за пацієнтами; засвоєння принципів організації лікувально-охоронного режиму; здійснення заходів з забезпечення інфекційної безпеки та інфекційного контролю; проведення профілактичної роботи серед населення.

Переддипломна практика проводиться після завершення теоретичного і практичного курсів та успішного складання заліків і екзаменів, передбачених навчальним планом, з метою: узагальнення і поглиблення знань; удосконалення професійних навичок та вмінь зі спеціальності; перевірки можливостей самостійного виконання професійних функцій майбутнього фахівця згідно з кваліфікаційною характеристикою.

СТРУКТУРА НАСКРІЗНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ:

№	Види практики	Кредити	Тижні	Дні	Години	Робота в ЛПУ	Самостійн робота	Вид контролю
1	Виробнича II курс	3	2	10	90	60	30	Диф. залік
2	Виробнича III курс	6	4	20	180	120	60	Диф. залік
3	Переддипломна	9	6	30	270	180	90	Диф. залік
	Всього	18	12	60	540	360	180	

ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ:

У результаті проходження виробничої практики Сестринський догляду за хворими, виробничої медсестринської та переддипломної практик здобувач освіти повинен оволодіти наступними компетентностями:

Загальні

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії

Спеціальними

СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності

СК4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.

- СК5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного конфіденційності, захисту ставлення, його прав, фізичних, психологічних та транскультурального духовних потреб медсестринства, на засадах толерантної та неосудної поведінки.
- СК12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- СК13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.
- СК14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- СК15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

У результаті проходження виробничої виробничої медсестринської переддипломної практик здобувач освіти повинен оволодіти наступними **додатковими спеціальними компетентностями:**

- СК 16. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах

постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

СК 17. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

СК 18. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

СК 19. Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань

Розділ III

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Здобувачі освіти ОПП «Сестринська справа» проходять виробничу і переддипломну практику на базах закладів охорони здоров'я здоров'я Рівненської області та м. Костопіль під керівництвом методичного та безпосередніх керівників практики. Практична підготовка здобувачів освіти забезпечується методичними матеріалами (програма практики, щоденники практики, інструкції, алгоритмами виконання практичних навичок, тестові завдання), наочними засобами навчання (презентації, відеопрезентації), інформаційним ресурсом циклових комісій, структурованими засобами контролю знань та вмінь.

Самостійна робота здобувачів освіти під час проходження практики забезпечується наочними засобами навчання (навчальні відеофільми, презентації, інформаційним ресурсом циклових комісій, алгоритмами виконання практичних навичок). Програма самостійної роботи разом з програмою практики міститься у додатках до щоденника практики.

Розділ IV

ЗАВДАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

Самостійна робота здобувачів освіти включає удосконалення виконання практичних навичок у тренажерному кабінеті, роботу в бібліотеці, проведення курації пацієнтів, написання творчої пошуково-дослідницької роботи. підготовку матеріалу для санітарно-просвітніх бесід, вечірні чергування у відділеннях, роботу з медичною документацією та ін.

План самостійної роботи для групи студентів складає методичний керівник, узгоджує його з відповідальною особою за організацію і проведення практики

здобувачів освіти, доводить до відома студентів, додає його до програми практики та плану роботи методичного керівника.

Індивідуальні завдання

З метою набуття здобувачами освіти під час практики вмінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових, організаційних завдань та активізації їх діяльності, розширення світогляду, підвищення ініціативи пропонується виконання індивідуальних завдань, а саме:

виготовлення стендів, таблиць, муляжів, презентацій, малюнків, кросвордів, тощо (за рекомендаціями методичних керівників практики для поповнення матеріальної бази коледжу);

проведення профорієнтаційної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів; вивчення структури захворювання в місцях проходження практики (збирання статистичних даних за темами проєктних, пошуково-дослідницьких робіт); збирання відгуків про випускників коледжу, які працюють на базах практики.

Методичний керівник визначає індивідуальне завдання кожному зі здобувачів освіти групи з урахуванням його здібностей, рівня теоретичної і практичної підготовки, активності та ін. Не пізніше як за тиждень до початку практики методичний керівник роздає студентам індивідуальні завдання. До кожного з них він додає детальну інструкцію по виконанню та вказує термін виконання.

Під час практики методичним керівникам рекомендується проводити з студентами-практикантами семінари і консультації. Тематика їх має бути різноманітною, відповідати змісту програми. Планується також вивчення чинних наказів та інструкцій Міністерства охорони здоров'я України і місцевих органів охорони здоров'я. План проведення інформаційних днів, семінарів і конференцій, їх тематику методичний керівник повинен внести до плану своєї роботи.

Розділ V

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Після завершення практики здобувачі освіти подають письмовий звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання і складають диференційований залік за програмою практики відповідно до розділу У Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №510 від 02.05.2023 року.

Звітним документом є щоденник практики, який містить записи про роботу практиканта відповідно до розділів практики, текстовий і цифровий звіти про виконання програми практики.

Методи контролю:

- Контроль теоретичних знань (тестовий контроль або усне опитування)
- контроль практичних навичок;
- контролю підлягають: якість ведення щоденника практики та складання звіту про практику, якість виконання індивідуального завдання; якість підготовки санітарно- просвітньої роботи; виконавча дисципліна здобувача.

Розділ VI

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ”Сестринський догляд за хворими ” Зплановані результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.

РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначити критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

Сестринський догляд за хворими Розподіл часу на практиці

№ з/п	Відділення	Дні	Години	
			Робота у відділенні	Самостійна робота
1	Відділення терапевтичного профілю	4	25	13
2	Відділення хірургічного профілю	4	25	13
3	Приймальне відділення	1	5	2
4	Стерилізаційне відділення	1	5	2
	Усього	10	90	

Студенти повинні знати:

- особисту гігієну хворого;
- медичну деонтологію;
- основні законодавчі акти України по охороні здоров'я;
- види та режим стерилізації, дезінфекції;
- основи фармакотерапії і правила зберігання та обліку ліків;

- форми та методи санітарно-освітньої роботи.

Студенти повинні вміти:

- оформлювати медичну документацію;
- вимірювати температуру тіла, артеріальний тиск, визначення пульсу, його характеристики, реєстрацію;
- зважувати вагітних;
- проводити антропометрію, транспортування хворих у відділення;
- приготувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- виконувати ін'єкції (в/м, п/ш, в/ш).

Приймальне відділення лікарні (1 день)

У приймальному відділенні здобувачі освіти знайомляться з режимом роботи відділення, правилами реєстрації пацієнтів, заповненню медичної документації; беруть участь у загальному огляді, проведенні антропометрії та санітарного оброблення пацієнтів (у тому числі з педикульозом), виконанні маніпуляцій, транспортуванні пацієнтів у відділення, приготуванні дезінфекційних розчинів.

Центральне стерилізаційне відділення (1 день)

У ЦСВ здобувачі освіти знайомляться з режимом роботи, документацією відділення, функціональними обов'язками персоналу, правилами техніки безпеки під час стерилізації, проводять прийом нестерильних біксів та видачу стерильних, беруть участь у вкладанні біксів в автоклав.

Відділення стаціонару (8 днів)

У відділенні стаціонару здобувачі освіти знайомляться з особливостями забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму відділень лікарні (накази, галузеві стандарти, інструкції, методичні рекомендації та ін.), правилами виписування, отримання, зберігання і обліку ліків у відділенні, обліком наркотичних (психотропних) лікарських засобів, посадовими обов'язками середнього і молодшого медичного персоналу, наказами та інструкціями, які регламентують роботу відділення, лікувально-охоронним режимом, організацією лікувального харчування у відділенні.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Заповнення документації приймального відділення.
2. Проведення санітарної обробки пацієнта (у тому числі з педикульозом).
3. Проведення антропометрії.
4. Техніка транспортування та перекладання пацієнта.

5. Приготування робочих розчинів сучасних дезінфекційних засобів різної концентрації.
6. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення (ВМП).
7. Контроль якості передстерилізаційного очищення ВМП.
8. Укладання бікса для накривання стерильного стола, лотка.
9. Дезінфекція бікса.
10. Дезінфекція одноразових шприців та голок після їх використання.
11. Передстерилізаційне очищення ВМП.
12. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
13. Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль якості.
14. Користування стерильним біксом.
15. Накривання стерильного стола.
16. Облаштування ліжка пацієнта.
17. Заміна натільної і постільної білизни лежачого пацієнта.
18. Техніка користування функціональним ліжком.
19. Техніка транспортування і перекладання пацієнта.
20. Догляд за шкірою: вмивання, обтирання лежачих пацієнтів.
21. Догляд за волоссям: миття, розчісування, гоління.
22. Догляд за статевими органами, промежиною (профілактика попрілостей).
23. Догляд за очима: промивання, очні ванночки.
24. Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу.
25. Догляд за носовими ходами.
26. Догляд за порожниною рота: огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання.
27. Комплексна профілактика пролежнів.
28. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
29. Складання порційної вимоги.
30. Складання приблизного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.
31. Годування лежачого пацієнта з ложки, напувальника.
32. Годування пацієнта через назогастральний зонд за допомогою шприца Жане.
33. Годування пацієнта через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
34. Вимірювання температури тіла, оцінка отриманих даних, реєстрація.
35. Догляд за пацієнтом з лихоманкою.
36. Надання допомоги пацієнту під час критичного зниження температури тіла.
37. Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.
38. Допомога пацієнту під час кашлю і задишки.
39. Долікарська допомога в разі кровохаркання та легеневої кровотечі.
40. Подача кисню з кисневої подушки та через носовий катетер.
41. Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація.

42. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
43. Визначення добового діурезу, водного балансу, оцінка отриманих даних.
44. Надання долікарської допомоги під час блювання, аспірації блювотних мас.
45. Надання долікарської допомоги у разі виникнення шлунково-кишкової кровотечі.
46. Промивання шлунка за допомогою товстого зонда.
47. Застосування газовідвідної трубки.
48. Застосування очисної клізми.
49. Застосування олійної клізми.
50. Застосування сифонної клізми.
51. Застосування медикаментозної мікроклізми.
52. Катетеризація сечового міхура.
53. Промивання (інстиляція) сечового міхура.
54. Техніка поставлення медичних банок.
55. Техніка накладання гірчичників.
56. Техніка накладання вологого зігрівального компресу.
57. Техніка накладання охолоджувального компресу.
58. Техніка заповнення водою та застосування гумової грілки.
59. Техніка заповнення льодом та застосування гумового міхура.
60. Вибір призначень з листка лікарських призначень пацієнта.
61. Складання вимоги-замовлення на лікарські засоби.
62. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
63. Втирання мазі, накладання пластиру, застосування присипки.
64. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
65. Закладання мазі за повіки.
66. Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором.
67. Набирання розчину з ампул, флаконів.
68. Виконання скарифікаційної діагностичної проби на індивідуальну чутливість організму до антибіотика.
69. Виконання проби Манту.
70. Виконання підшкірних ін'єкцій.
71. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
72. Уведення олійних розчинів.
73. Розчинення порошкоподібного антибіотика для парентерального введення та розрахунок дози антибіотиків.
74. Розчинення порошкоподібного антибіотика для поставлення діагностичної проби на індивідуальну чутливість організму до препарату.
75. Техніка накладання венозного джгута.
76. Техніка внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.

77. Заповнення системи одноразового використання інфузійним розчином.
78. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
79. Узяття крові з вени для лабораторних досліджень.
80. Узяття мазка із зівів і порожнини носа.
81. Збирання мокротиння для загального клінічного аналізу, бактеріологічного дослідження, дослідження для виявлення мікобактерій туберкульозу.
82. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження.
83. Збирання калу для копрологічного, бактеріологічного досліджень, дослідження на приховану кров, яйця гельмінтів.
84. Техніка фракційного зондування, направлення матеріалу в лабораторію.
85. Техніка дуоденального зондування, направлення матеріалу в лабораторію.
86. Збирання сечі для загального клінічного аналізу.
87. Збирання сечі для дослідження за Зимницьким, Нечипоренком.
88. Збирання сечі для дослідження на діастазу, 17-кетостероїди.
89. Збирання сечі на наявність глюкози, кетонів тіл.
90. Збирання сечі для бактеріологічного дослідження.
91. Підготовка пацієнта до рентгенологічного дослідження шлунка і кишківника.
92. Підготовка пацієнта до іригоскопії.
93. Підготовка пацієнта до бронхоскопії.
94. Підготовка пацієнта до езофагогастродуоденоскопії.
95. Підготовка пацієнта до колоноскопії.
96. Підготовка пацієнта до ректороманоскопії.
97. Підготовка пацієнта до ультразвукової діагностики (УЗД) органів черевної порожнини.
98. Підготовка пацієнта до цистоскопії.
99. Підготовка пацієнта до плевральної пункції (плевроцентез), оснащення, допомога лікарю, догляд і спостереження за пацієнтом під час і після проведення процедури.
100. Підготовка пацієнта до абдомінальної пункції (лапароцентез), оснащення, допомога лікарю, спостереження і догляд за пацієнтом під час і після проведення процедури.
101. Виписування направлень на лабораторне дослідження.
102. Заповнення екстреного повідомлення в СЕС про наявність інфекційного захворювання, харчового, гострого професійного отруєння.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Проведення повної та часткової санітарної обробки пацієнта.

2. Санітарна обробка пацієнта з педикульозом.
3. Долікарська допомога хворому в разі погіршення стану під час приймання гігієнічної ванни.
4. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни пацієнта, посуду.
5. Контроль якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення.
6. Організація роботи в центральних стерилізаційних відділеннях.
7. Стерилізація в повітряному стерилізаторі. Контроль якості стерилізації.
8. Стерилізація у парових стерилізаторах. Контроль якості стерилізації.
9. Користування стерильною стерилізаційною коробкою (біксом).
10. Підготовка до роботи маніпуляційного кабінету.
11. Облаштування ліжка пацієнта.
12. Техніка заміни натільної і постільної білизни лежачому хворому.
13. Техніка користування функціональним ліжком.
14. Техніка транспортування і перекладання пацієнта.
15. Догляд за шкірою, умивання лежачих пацієнтів, обтирання.
16. Догляд за волоссям лежачих пацієнтів: миття, розчісування, гоління.
17. Догляд за статевими органами, промежиною (підмивання, висушування).
18. Догляд за очима: промивання, ванночки.
19. Догляд за вухами, обробка зовнішнього слухового ходу.
20. Догляд за носовими ходами.
21. Догляд за порожниною рота (огляд, зрошення, протирання, чищення зубів, полоскання).
22. Комплексна профілактика пролежнів.
23. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
24. Складання приблизного добового меню згідно з рекомендованою дієтою.
25. Годування лежачого пацієнта з ложки, напувальника.
26. Уведення харчових сумішей через зонд, годування пацієнта через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
27. Вимірювання температури тіла, реєстрація.
28. Догляд за пацієнтом з лихоманкою.
29. Надання допомоги пацієнту під час критичного та літичного зниження температури тіла.
30. Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.
31. Долікарська допомога у разі виникнення кровохаркання, легеневої кровотечі.
32. Подача кисню з кисневої подушки. Централізована подача кисню через носові катетери, кисневі маски.
33. Визначення артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація у температурному листку.

34. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
35. Надання допомоги під час блювання, аспірації блювотних мас.
36. Надання долікарської допомоги у разі виникнення шлунково-кишкової кровотечі.
37. Техніка застосування газовідвідної трубки.
38. Техніка поставлення очисної клізми.
39. Техніка промивання шлунка.
40. Техніка поставлення сифонної клізми.
41. Техніка медикаментозної мікроклізми.
42. Катетеризація сечового міхура м'яким катетером.
43. Визначення добового діурезу, водного балансу.
44. Техніка поставлення медичних банок.
45. Техніка застосування гірчичників.
46. Техніка накладання зігрівального компресу.
47. Техніка накладання охолоджувального компресу.
48. Техніка заповнення водою та застосування гумової грілки.
49. Техніка заповнення льодом та застосування гумового міхура.
50. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
51. Втирання мазі, накладання пластиру, застосування присипки.
52. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
53. Закладання мазі за повіки.
54. Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором.
55. Техніка набирання розчинів із ампул і флаконів.
56. Техніка внутрішньошкірних ін'єкцій.
57. Проведення діагностичних проб на індивідуальну чутливість до лікарських засобів.
58. Техніка проби Манту.
59. Техніка підшкірних ін'єкцій.
60. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози інсуліну.
61. Техніка введення олійних розчинів.
62. Техніка внутрішньом'язових ін'єкцій.
63. Розведення та розрахунок дози антибіотика.
64. Техніка накладання венозного джгута.
65. Техніка внутрішньовенного струминного введення лікарських засобів.
66. Техніка взяття крові із вени для лабораторного дослідження: бактеріологічного, біохімічного.
67. Техніка внутрішньовенного краплинного введення лікарських засобів.
68. Техніка взяття мазка із зіва і порожнини носа.
69. Збирання мокротиння для лабораторного та бактеріологічного досліджень.

70. Узяття блювотних мас і промивних вод шлунка для дослідження.
71. Збирання калу для досліджень: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, на яйця гельмінтів.
72. Техніка дуоденального зондування.
73. Підготовка пацієнта та збирання сечі для загального та бактеріологічного досліджень.
74. Підготовка пацієнта та збирання сечі для дослідження за Нечипоренком.
75. Підготовка пацієнта та збирання сечі для дослідження за Зимницьким.
76. Підготовка пацієнта до рентгенологічних досліджень.
77. Підготовка пацієнта до ендоскопічних досліджень.

ЛІТЕРАТУРА

Касевич Н.М. Основи медсестринства в модулях: навч. посіб. — К.: Медицина, 2018.

Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник. — К.: Медицина, 2017.

Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. та ін. Догляд за хворими: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 488 с.

Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства: підручник. — К.: ВСВ “Медицина”, 2018.

Автор: ПАСЄЧКО Основи сестринської справи підручник "Укрмедкнига" 2021

Розділ VII

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА (III КУРС)

МЕДСЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА

Зплановані результати навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.

РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначити критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

Розподіл часу на практиці

За навчальним планом тривалість практики становить:

№ з/п	Відділення	Дні	Години	
			Робота у відділенні	Самостійна робота
1	Терапевтичного профілю	10	60	30
2	Хірургічного профілю	10	60	30
	Усього	20		180

ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- Законодавство України про охорону здоров'я;
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу, якщо виявлено пацієнта, в якого підозрюється особливо небезпечна інфекція.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати долікарську допомогу хворим у разі:
 - нападу бронхіальної астми;
 - легеневої кровотечі;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - нападу стенокардії;
 - інфаркту міокарда;
 - гострої лівошлуночкової недостатності;
 - гіпертонічного кризу;
 - анафілактичного шоку;
 - гострих алергійних станів;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

Робота в стаціонарі (10 днів)

Робочим місцем здобувачів освіти є медсестринський пост, маніпуляційний і процедурний кабінети, кабінети функціональної та інструментальної діагностики. До 6 год робочого часу виділяється на роботу в клінічній лабораторії.

На медсестринському посту працюють з документацією сестри медичної палатної, здійснюють догляд за хворими в палатах, виконують призначення лікаря, беруть участь у проведенні огляду хворих і наданні долікарської допомоги при невідкладних станах, виконують заходи, спрямовані на підтримання санітарно протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів, готують хворих до лабораторних, інструментальних та функціональних обстежень.

У маніпуляційному кабінеті засвоюють правила організації роботи кабінету та підготовки приміщення до роботи, працюють з листками призначень, уводять парентерально лікарські препарати, вивчають правила зберігання та обліку сильнодіючих та отруйних засобів (списки А, Б).

Готують процедурний, маніпуляційний кабінети та інструментарій до роботи, беруть участь у підготовці пацієнти до процедур, здійснюють поточну та заключну дезінфекцію процедурного та маніпуляційного кабінетів. За наявності у відділенні (лікарні) окремого кабінету зондувань до 6 год робочого часу студента відводиться для роботи в ньому.

У кабінеті функціональної та інструментальної діагностики вдосконалюють навички роботи з різними моделями ЕКГ-апаратів, визначають функцію зовнішнього дихання, готують пацієнтів до ендоскопічних, ультразвукових, рентгенологічних обстежень та беруть участь у їх проведенні.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Реєстрація пацієнтів, які поступають у стаціонар.
2. Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану.
3. Проведення термометрії, записування результатів в температурному листку.
4. Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація.
5. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
6. Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.
7. Підготовка пацієнтів до:
 - збирання сечі для загальноклінічного аналізу, на наявність глюкози, кетонових тіл, визначення рівня діастази, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;
 - збирання калу для бактеріологічного дослідження, на яйця гельмінтів, приховану кров;
 - гастроскопії, бронхоскопії, ректороманоскопії, колоноскопії;
 - УЗД органів черевної порожнини;
 - рентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок;

- плевральної та абдомінальної пункції.

8. Реєстрація електрокардіограм, проведення пневмотахометрії, спірографії.

9. Підготовки маніпуляційного стола до роботи.

10. Проведення діагностичної проби на індивідуальну чутливість до лікарських засобів.

11. Розведення і розрахунок дози антибіотика.

12. Виконання ін'єкцій внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних вливань.

13. Заповнення системи одноразового використання інфузійним розчином.

14. Узяття крові із вени для імунологічних, біохімічних та бактеріологічних досліджень.

15. Проведення дезінфекції, передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення.

16. Проведення контролю якості передстерилізаційного очищення виробів медичного призначення на наявність залишків крові та мийних засобів.

17. Промивання шлунка.

18. Проведення фракційного та дуоденального зондувань.

19. Поставлення клізм: очисної, сифонної, олійної, лікувальної.

20. Проведення катетеризації сечового міхура.

21. Техніка користування функціональним ліжком.

22. Заміна натільної та постільної білизни лежачому пацієнту.

23. Годування тяжкохворого.

24. Обробка шкіри, профілактика пролежнів.

25. Подавання судна, сечоприймача та їх дезінфекція.

26. Накладання зігрівального компресу.

27. Техніка застосування медичних банок.

28. Техніка накладання гірчичників.

29. Подача кисню з кисневої подушки.

30. Техніка користування дозованим аерозольним інгалятором.

31. Застосування грілки та міхура з льодом.

32. Узяття мазків із зіва та порожнини носа.

33. Збирання мокротиння для дослідження.

34. Підготовка зондів, катетерів, наконечників до маніпуляції.

35. Приготування розчинів хлорного вапна, хлораміну, сучасних дезінфекційних розчинів.

36. Виписування, облік і зберігання сильнодіючих, наркотичних та отруйних речовин згідно з чинними наказами.

37. Констатація смерті, правила поводження з трупом.

38. Здійснення огляду пацієнта, оцінка його стану.

39. Проведення термометрії, записування результатів у температурному листку.
40. Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація.
41. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
42. Робота з листком призначень.
43. Підготовка пацієнтів та всього необхідного до:
44. загального аналізу сечі, визначення білка, цукру та кетонів тїл експрес-методами, аналізу сечі на цукор, діастазу, аналізів сечі за Нечипоренком, Зимницьким;
45. аналізів калу на яйця гельмінтів, приховану кров, копрограму,
46. УЗД органів черевної порожнини,
47. рентгенологічних досліджень органів травного каналу, нирок,
48. Реєстрація електрокардіограм.
49. Підготовка маніпуляційного стола до роботи.
50. Виконання внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, внутрішньовенних вливань.
51. Узяття крові з вени для імунологічного, біохімічного, бактеріологічного досліджень.
52. Оформлення амбулаторної карти, статистичного талону, направлення, довідок пацієнта, карти диспансерного обліку.
53. Оформлення рецептів на лікарські препарати різним категоріям пацієнтів.
54. Проведення профілактичних оглядів.
55. Надання рекомендацій пацієнтам з лікувального харчування.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Загальний аналіз крові, основні показники. Діагностичне значення в клініці внутрішніх хвороб.
2. Дослідження сечі (загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка), основні показники, діагностичне значення. Дослідження мокротиння, калу, шлункового та дуоденального вмісту.
3. Електрокардіографія як метод діагностики захворювань серцево-судинної системи. Методика реєстрації електрокардіограм.
4. Інструментальні методи обстеження пацієнтів. Діагностичне значення рентгенологічного, ендоскопічного, ультразвукового методів дослідження.
5. Бронхіт (гострий і хронічний). Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
6. Пневмонія, сучасна класифікація: етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами.
7. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічна картина нападу бронхіальної астми, лікування, догляд за пацієнтами.
8. Діагностика бронхіальної астми. Профілактика захворювання.

9. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез, класифікація, методи діагностики туберкульозу.
10. Характеристика клінічних форм туберкульозу легень, лікування, специфічна профілактика.
11. Сухий плеврит. Етіологія, основні клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
12. Ексудативний плеврит. Етіологія, клінічні симптоми, діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
13. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, ускладнення. Діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
14. Рак легень. Чинники, які сприяють розвитку раку легень, клінічна картина залежно від локалізації пухлин. Методи діагностики хвороби та лікування пацієнтів, особливості догляду за ними.
15. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, прогноз, діагностика, лікування, профілактика захворювання та його загострень.
16. Гіпертензивна хвороба та симптоматична артеріальна гіпертензія. Етіологія і патогенез, класифікація, основні клінічні симптоми, діагностика захворювання, принципи лікування.
17. Гіпертензивний криз, класифікація, клінічні симптоми, невідкладна медична допомога.
18. ІХС. Стенокардія, клінічна класифікація, характеристика нападу стенокардії, надання невідкладної медичної допомоги при нападі стенокардії.
19. Інфаркт міокарда. Варіанти перебігу. Ускладнення інфаркту міокарда.
20. Інфаркт міокарда. Клінічні форми. Невідкладна медична допомога, транспортування пацієнта.
21. Гостра лівошлуночкова недостатність. Причини, клінічні симптоми, принципи невідкладної медичної допомоги.
22. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок). Причини, клінічні ознаки, надання невідкладної медичної допомоги.
23. Хронічна серцева недостатність. Клінічна класифікація, основні клінічні симптоми залежно від стадії, лікування, догляд за пацієнтами.
31. Основні види невідкладної медичної допомоги в разі гострих інтоксикацій.
32. Охорона праці при роботі з електроприладами.
33. Профілактика професійних захворювань.

ЛІТЕРАТУРА

- Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.
Внутрішня медицина Сабадишин Р.О., Смоляк В.Р., Гашинська О.С.
Рік випуску: 2019
Середюк Н.М. Внутрішня медицина. — К.: Медицина, 2006.

Швед М.І., Пасечко Н.В. Терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019.
Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 6-е видання 2023

ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань та ушкоджень, їх ускладнення;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну і оперативну хірургічну техніку.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта і за необхідності надати долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення ший;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- уміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами з хронічними захворюваннями.

Робота у відділенні (10)

Робочі місця здобувачів освіти: пост палатної медсестри, маніпуляційний кабінет, чиста та гнійна перев'язувальні, операційний блок, гіпсувальний кабінет.

Вивчають режим роботи відділень, посадові обов'язки на кожному робочому місці, під контролем досвідчених медичних сестер працюють із хворими у відділенні (приймають та виписують, здійснюють загальний догляд, готують до обстежень, операцій, транспортують та ін.)

Беруть участь у підготовці маніпуляційного, перев'язувального кабінетів, операційного блоку до роботи, переливанні крові та кровозамінників, складанні наборів інструментів до операцій, ознайомлюються з веденням обліку наркотичних та отруйних речовин, готують до стерилізації перев'язний матеріал та інструментарій, знезаражують використаний перев'язний матеріал, асистують лікарю під час перев'язок та операцій, накладають різні види пов'язок, знімають і накладають шви та ін.

Вчаться надавати долікарську допомогу хворим з невідкладними станами та оволодівають технікою проведення реанімаційних заходів.

Вивчають документацію відділення та правила її заповнення.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX ПPAКТИЧНИX НАВИЧOK

1. Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
2. Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.
3. Знезараження та передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення та використаного перев'язного матеріалу.
4. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
5. Укладання матеріалу в бікси для стерилізації.
6. Підготовка зондів, дренажів до стерилізації та проведення їх стерилізації.
7. Передстерилізаційна обробка і стерилізація мисок.
8. Обробка рук сучасними та класичними методами.
9. Одягання операційної сестри і хірурга в стерильний одяг.
10. Підготовка стерильного столу до роботи.
11. Проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретилком.
12. Підготовка та обробка операційного поля.
13. Складання набору медичних інструментів для: венесекції, трахеостомії, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, апендектомії, трепанації черепа, ампутації кінцівки, скелетного витягнення, розтину гнояків.
14. Заповнення інфузійних систем і їх підключення.
15. Визначення групи крові та резус-фактора.
16. Проведення проб на сумісність крові донора і реципієнта.
17. Катетеризація сечового міхура.
18. Проведення премедикації.
19. Підготовка анестезіологічного столика.

20. Перев'язування ран.
21. Накладання та зняття швів.
22. Накладання м'яких і твердих пов'язок: клейових, бинтових (чепець, на одне і обидва ока, вуздечку, хрестоподібну на потилицю, колосоподібну на плечовий суглоб, спіральну на грудну клітку, грудну залозу, Дезо, черепащачу, на пальці, восьмиподібну на променево-зап'ястковий суглоб), косинкові пов'язки, шини Крамера, Дітеріхса), підготовка гіпсових бинтів, лонгет, накладання і зняття гіпсових пов'язок та лонгет, підготовка шини Беллера для застосування.
23. Накладання джгута при артеріальній кровотечі.
24. Пальцеве притискання артерії.
25. Проведення непрямого масажу серця.
26. Проведення штучної вентиляції легень (рот- у- рот, рот-у-ніс).
27. Надання допомоги при западанні язика.
28. Здійснення особистого протиснідного захисту при роботі з кров'ю та іншими біологічними рідинами
29. Оформлення карти стаціонарного хворого (історія хвороби).
30. Прийом хворих та оцінка їх стану.
31. Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
32. Підготовка марлевих кульок, серветок, турунд.
33. Знезараження і передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення.
34. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
35. Передстерилізаційна обробка і стерилізація лотків.
36. Обробка рук сучасними та класичними методами.
37. Підготовка стерильного стола перев'язувальної сестри до роботи.
38. Проведення місцевої анестезії, анестезії хлоретиллом.
39. Складання наборів медичних інструментів для первинної хірургічної обробки ран, трахеостомії, розтину гнояків та ін.
40. Підготовка та обробка операційного поля.
41. Проведення туалету ран.
42. Накладання м'яких пов'язок на різні ділянки тіла.
43. Накладання кровоспинного джгута при артеріальній кровотечі.
44. Пальцеве притискання артерії.
45. Накладання та зняття швів.
46. Накладання та зняття лонгетних і циркулярних гіпсових пов'язок.
47. Заповнення документації хірургічного кабінету.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Оброблення рук методом С-4.

- 2.Оброблення рук за методом Спасокукоцького—Кочергіна.
- 3.Оброблення рук стериліумом та іншими сучасними препаратами.
- 4.Надягання стерильного халата та рукавичок.
- 5.Надягання стерильного халата та рукавичок на хірурга.
- 6.Зупинення артеріальної кровотечі з верхньої третини плеча.
7. Зупинення артеріальної кровотечі з нижньої третини плеча.
8. Здійснення пальцевого притискання плечової артерії.
9. Проведення провідникової анестезії за Лукашевичем—Оберстом.
- 10.Надання допомоги при гострій затримці сечі.
- 11.Механічна травма живота. Діагностика. Надання допомоги.
- 12.Накладення пов'язки “лицарська рукавичка”.
- 13.Накладення пов'язки “рукавичка”.
- 14.Накладення пов'язки Дезо.
- 15.Накладення колосоподібної пов'язки на плечовий суглоб.
- 16.Накладення пов'язки “чепець”.
- 17.Накладення пов'язки “шапка Гіппократа”.
- 18.Накладення пов'язки “вуздечка”.
- 19.Накладення пов'язки на очі.
- 20.Накладення косинкової пов'язки в разі ушкоджень різної локалізації.
- 21.Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток.
- 22.Визначення групи крові за допомогою цоліклональних реагентів.
- 23.Визначення резус-належності експрес-методом.
- 24.Проведення проби на індивідуальну сумісність.
- 25.Проведення проби на резус-сумісність.
- 26.Визначення придатності крові та її препаратів до переливання.
- 27.Підготування медичних інструментів для венесекції.
- 28.Підготування медичних інструментів для первинної хірургічної обробки рани.
- 29.Підготування медичних інструментів для трепанації черепа.
- 30.Підготування медичних інструментів для операції на кінцівках.
- 31.Підготування медичних інструментів для скелетного витягання.
- 32.Підготування медичних інструментів для розтину гнояка.
- 33.Підготування медичних інструментів для ампутації кінцівок.
- 34.Підготування медичних інструментів для трахеостомії.
- 35.Накладання вузлових швів.
36. Зняття вузлових швів.
37. Проведення перев'язки асептичної рани.
38. Проведення перев'язки рани з анаеробною інфекцією.
- Проведення перев'язки рани в стадії гідратації.
39. Проведення перев'язки рани в стадії дегідратації.

40. Надання допомоги в разі відкритого пневмотораксу.
41. Надання медичної допомоги в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
42. Надання медичної допомоги в разі перелому діафіза правого плеча.
43. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток передпліччя в середній третині.
44. Накладання медичної гіпсової пов'язки в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
45. Надання медичної допомоги в разі перелому стегна.
46. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток гомілки.
47. Надання медичної допомоги в разі опіку кисті.
48. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток таза.
49. Здійснення суб'єктивного та об'єктивного обстеження хворого.
50. Проведення профілактики правцю у щепленого та нещепленого пацієнта.
51. Виготовлення перев'язного матеріалу (марлева кулька, серветка, турунда).
52. Здійснення передстерилізаційної обробки хірургічного інструментарію.
53. Проведення премедикації хворому.
54. Проведення реанімаційних заходів на муляжі.
55. Незащемлена грижа живота. Клінічна картина, рекомендації.
56. "Гострий живіт". Етіологія. Основні клінічні ознаки, надання допомоги.
57. Гостра крововтрата. Критерії оцінки, клінічні ознаки, надання допомоги.
58. Відмороження. Клінічна картина, надання допомоги.
59. Опіки. Визначення площі опікової поверхні, надання невідкладної допомоги.

ЛІТЕРАТУРА

Загальна хірургія з основними видами хірургічної патології. Р О Сабадишин, В О Рижковський, О В Маркович, Б З Чижішин, Л Ра Коробко. – Вінниця : Нова книга, 2018 . – 782 с.
Черенько Н.П., Ваврик Н.П. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2000.
Шідловський В.О., Захариш М.П. Факультетська хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.

ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА (IV КУРС)

Зплановані результати навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я пацієнта.

РН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

ДОДАТКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

РН 21. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначити

критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

Розподіл часу на практиці

Відділення	Дні	Години	
		Робота у відділенні	Самостійна робота
Терапевтичне відділення Поліклініка	2	12	30
	8	48	
Хірургічне відділення Поліклініка	2	12	30
	8	48	
Педіатричне відділення Поліклініка	2	12	30
	8	42	
Разом	30	180	90
Усього		270	

ВІДДІЛЕННЯ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- Законодавство України про охорону здоров'я;
- посадові обов'язки медичної сестри, накази та інструкції, які регламентують роботу відділення;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- долікарську допомогу при невідкладних станах;
- дієтичні столи, основи раціонального харчування;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- основні етапи сестринського процесу;
- загальні питання первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини, амбулаторно-поліклінічної, швидкої медичної допомоги;
- основні прояви захворювань внутрішніх органів;
- тактику дій медичного персоналу в разі виявлення пацієнта, підозрілого щодо особливо небезпечної інфекції.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професіонального спілкування;
- здійснювати медсестринський процес під час догляду за пацієнтами із захворюваннями внутрішніх органів;
- володіти методами обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- за даними обстеження визначати стан здоров'я пацієнта та надавати невідкладну долікарську допомогу хворим у разі:

- нападу бронхіальної астми;
- легеневої кровотечі;
- непритомності;
- колапсу;
- нападу стенокардії;
- інфаркту міокарда;
- гострої лівошлуночкової недостатності;
- гіпертонічного кризу;
- блювання;
- шлунково-кишкової кровотечі;
- печінкової коліки;
- ниркової коліки;
- діабетичної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- анафілактичного шоку;
- гострих алергійних станів;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів лікарні.

РОБОТА В ПОЛІКЛІНІЦІ (2 день)

1. Робота на терапевтичній дільниці

Здобувачі освіти під контролем лікаря приймають хворих, оцінюють їхній стан, встановлюють діагноз, направляють на обстеження, призначають лікування, виписують рецепти, заповнюють документацію під контролем лікаря; беруть мазки із зів та носа, направляють їх у лабораторію, разом з дільничним терапевтом обслуговують виклики лікаря; здійснюють диспансерне спостереження; ознайомлюються з роботою кабінету інфекційних захворювань (режим роботи, обладнання, документація, правила диспансерного обліку реконвалесцентів); беруть участь у проведенні протиепідемічних заходів в осередку інфекції.

2. Робота в кабінеті функціональної діагностики

Здобувачі освіти спостерігають за проведенням інструментальних обстежень пацієнта лікарем та беруть у них участь; під контролем медичної сестри реєструють електрокардіограми; самостійно закріплюють навички роботи в процедурному кабінеті, реєстратурі.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ (12 днів)

На весь період практики у відділенні за кожним здобувачем освіти закріплюється палата з пацієнтами (3—4 чол.). Здобувачі освіти щоденно спостерігають за станом і динамікою симптомів у пацієнтів, проводять

обстеження (перкусію, аускультацию, пальпацію, вимірювання АТ, підрахунок частоти серцевих скорочень, дихання), ведуть історію хвороби одного пацієнта.

1. Робота в маніпуляційному кабінеті

Здобувачі освіти виконують роботу маніпуляційної медсестри, проводять парентеральне введення ліків; готують інструментарій для плевральної пункції, асистують під час її проведення; проводять передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення, надають невідкладну допомогу у разі коматозних станів, непритомності, нападу стенокардії, ниркової та печінкової коліки, нападу бронхіальної астми, інших невідкладних станів.

2. Робота на медсестринському посту

Здобувачі освіти заповнюють журнал реєстрації пацієнтів, що поступають, температурні листки, пишуть направлення на лабораторні дослідження, організують інструментальні та рентгенологічні обстеження пацієнтів, консультації спеціалістів; готують пацієнтів до обстеження, беруть участь у лікарських обходах, виконують призначення лікаря; транспортують пацієнтів на різні обстеження, здійснюють догляд за ними, проводять бесіди з пацієнтами.

3. Робота разом із старшою медсестрою

Здобувачі освіти виписують вимоги в аптеку, одержують ліки в аптеці і розкладають їх за місцем зберігання; виписують порційні вимоги на кухню, складають зведення добового руху пацієнтів, беруть участь в оформленні документації, ознайомлюються з інструктивними листами, чинними наказами МОЗ України про санітарно-епідемічний режим відділень.

4. Робота в процедурному кабінеті і кабінеті функціональної діагностики

Здобувачі освіти проводять реєстрацію електрокардіограм, беруть участь у проведенні ендоскопічних та ультразвукових досліджень, проводять зондування шлунка та дуоденальне зондування, відправляють отриманий матеріал у лабораторію.

ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX ПPAКТИЧНИX HABIЧOK

- 1.Реєстрація викликів додому в журналі.
- 2.Заповнення паспортної частини медичної картки амбулаторного хворого.
- 3.Виписування направлень у лабораторію.
- 4.Виписування направлень на обстеження.
- 5.Виписування рецептів, вимоги в аптеку.
- 6.Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи.
- 7.Проведення стерилізації медичного інструментарію.
- 8.Виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
- 9.Проведення скарифікаційної діагностичної проби на індивідуальну чутливість організму до антибіотика.

10. Проведення фракційного і дуоденального зондувань.
11. Вимірювання температури тіла та її графічний запис.
12. Проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта.
13. Визначення стану пацієнта, встановлення діагнозу.
14. Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих даних.
15. Дослідження артеріального пульсу, його характеристика, реєстрація.
16. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка, реєстрація.
17. Реєстрація електрокардіограм.
18. Проведення патронажу пацієнтів, догляд за тяжкохворими.
19. Ведення документації кабінету інфекційних захворювань.
20. Проведення протиепідемічних заходів в осередку інфекцій.
21. Проведення профілактичних щеплень.
22. Проведення суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта.
23. Визначення стану пацієнта, встановлення діагнозу.
24. Вимірювання температури тіла, оцінка отриманих даних, реєстрація.
25. Визначення частоти, глибини, ритму дихання, оцінка отриманих результатів.
26. Дослідження артеріального пульсу, оцінка отриманих результатів.
27. Вимірювання артеріального тиску, його оцінка та реєстрація.
28. Встановлення медичних банок, гірчичників, компресів.
29. Проведення дуоденального зондування.
30. Встановлення очисної клізми.
31. Підготовка маніпуляційного кабінету до роботи.
32. Проведення стерилізації медичного інструментарію.
33. Проведення скарифікаційної діагностичної проби на індивідуальну чутливість до антибіотика.
34. Проведення підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій.
35. Заповнення системи інфузійним розчином і проведення внутрішньовенних вливань.
36. Надання невідкладної медичної допомоги при загрозливих станах.
37. Констатація смерті, правила поводження з трупом.
38. Виписування рецептів, вимог в аптеку.
39. Подавання грілки, міхура з льодом.
40. Збирання сечі для дослідження (загального, проба за Зимницьким, Нечипоренком).
41. Збирання калу на різні дослідження (аналіз калу на яйця глистів, приховану кров).
42. Узяття крові для біохімічних досліджень.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Загальний аналіз крові, основні показники. Діагностичне значення в клініці внутрішніх хвороб.
2. Дослідження сечі (загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка), основні показники, діагностичне значення. Дослідження мокротиння, калу, шлункового та дуоденального вмісту.
3. Електрокардіографія як метод діагностики захворювань серцево-судинної системи. Методика реєстрації електрокардіограми.
4. Інструментальні методи обстеження пацієнтів. Діагностичне значення рентгенологічного, ендоскопічного, ультразвукового методів обстежень.
5. Бронхіт (гострий і хронічний). Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
6. Пневмонія, сучасна класифікація: етіологія, патогенез, клінічні симптоми, перебіг, ускладнення, особливості догляду за пацієнтами.
7. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічна картина нападу бронхіальної астми, лікування, догляд за пацієнтами.
8. Діагностика бронхіальної астми. Профілактика захворювання.
9. Туберкульоз легень. Етіологія, патогенез, класифікація, методи діагностики туберкульозу, характеристика клінічних форм туберкульозу легень, лікування, специфічна профілактика.
10. Сухий плеврит. Етіологія, основні клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
11. Ексудативний плеврит. Етіологія, клінічні симптоми, діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
12. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, ускладнення. Діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
13. Рак легень. Чинники, які сприяють розвитку раку легень, клінічна картина залежно від локалізації пухлин. Методи діагностики та лікування хвороби, особливості догляду за пацієнтами.
14. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, класифікація, клінічні симптоми, прогноз, діагностика, лікування, профілактика захворювання та його загострень.
15. Гіпертензивна хвороба та симптоматична артеріальна гіпертензія. Етіологія і патогенез, класифікація, основні клінічні симптоми, діагностика захворювання, принципи лікування.
16. Гіпертензивний криз, класифікація, клінічні симптоми, невідкладна медична допомога.
17. ІХС. Стенокардія, клінічна класифікація, характеристика нападу стенокардії, надання невідкладної допомоги при нападі стенокардії.
18. Інфаркт міокарда. Варіанти перебігу. Ускладнення інфаркту міокарда.

19. Інфаркт міокарда. Клінічні форми. Невідкладна медична допомога, транспортування пацієнта.
20. Гостра лівошлуночкова недостатність. Причини, клінічні симптоми, принципи невідкладної медичної допомоги.
21. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок). Причини, клінічні ознаки, надання невідкладної допомоги.
22. Аритмії.
23. Хронічна серцева недостатність. Клінічна класифікація, основні клінічні симптоми залежно від стадії, лікування, догляд за пацієнтами.
24. Гострий гастрит. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Хронічний гастрит. Етіологія, класифікація, клінічні симптоми. Діагностика, лікування, диспансеризація.
26. Виразкова хвороба шлунка й дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Методи діагностики. Лікування, диспансеризація.
27. Виразкова хвороба. Ускладнення: клінічні ознаки шлункової кровотечі, перфорації шлунка, надання невідкладної медичної допомоги.
28. Рак шлунка. Передракові захворювання. Клінічні ознаки. Методи діагностики та лікування. Особливості догляду за пацієнтами.
29. Хронічний гепатит. Етіологія, патогенез, клінічна класифікація, основні клінічні ознаки, діагностика, лікування.
30. Цироз печінки. Етіологія, основні клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
31. Хронічний холецистит. Клінічна картина, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
32. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми печінкової коліки. Діагностика, невідкладна допомога.
33. Хронічний панкреатит. Етіологія, патогенез, клінічні симптоми. Лабораторна діагностика, лікування, профілактика.
34. Гострий гломерулонефрит. Етіологія, патогенез, клінічна класифікація. Лікування, догляд за пацієнтами, прогноз, диспансеризація.
35. Хронічний гломерулонефрит. Етіологія, патогенез, клінічна класифікація. Клінічні ознаки, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
36. Гострий та хронічний пієлонефрит. Етіологія, патогенез, основні клінічні симптоми, діагностика, лікування, профілактика.
37. Хронічна ниркова недостатність. Етіологія, патогенез. Основні клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
38. Нирковокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез. Основні клінічні ознаки ниркової кольки, надання невідкладної допомоги.

39. Дифузний токсичний зоб. Етіологія, клінічні симптоми, діагностика, лікування, догляд за пацієнтами.
40. Гіпотиреоз. Етіологія, клінічні симптоми. Лікування, догляд за пацієнтами, профілактика.
41. Цукровий діабет. Етіологія, патогенез, основні клінічні ознаки захворювання, діагностика, лікування, профілактика захворювання та його ускладнень.
42. Основні причини розвитку гіпо- й гіперглікемічної коми. Клінічні ознаки. Невідкладна медична допомога.
43. Залізодефіцитна анемія. Етіологія, клінічні ознаки, діагностика, лікування.
44. В₁₂-дефіцитна анемія. Етіологія, клінічні ознаки, діагностика, лікування.
45. Гострий лейкоз. Причини, клінічні ознаки, перебіг, прогноз, ускладнення. Лікування, догляд за пацієнтами.
46. Ревматоїдний артрит. Етіологія, клінічний перебіг, діагностика. Лікування, догляд за пацієнтами.
47. Гострі алергійні захворювання. Причини. Клінічні ознаки кропив'янки і набряку Квінке. Невідкладна медична допомога.
48. Анафілактичний шок. Причини, клінічні ознаки, невідкладна допомога, догляд за пацієнтами.
49. Сироваткова хвороба. Причини, клінічні ознаки, перебіг, прогноз, лікування, профілактика.
50. Основні види невідкладної допомоги в разі гострих інтоксикацій.
51. Охорона праці при роботі з електроприладами.
52. Профілактика професійних захворювань.

ЛІТЕРАТУРА

- Єпішин А.В.* Внутрішні хвороби. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.
Внутрішня медицина Сабадишин Р.О., Смоляк В.Р., Гашинська О.С.
Рік випуску: 2019
Середюк Н.М. Внутрішня медицина. — К.: Медицина, 2006.
Швед М.І., Пасечко Н.В. Терапія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2019.
Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. — 6-е видання 2023

ВІДДІЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань і ушкоджень, їх ускладнення, обсяг

- до лікарської допомоги при невідкладних станах і догляд за пацієнтами;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну й оперативну хірургічну техніку.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну лікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення шиї;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;
 - переломів кісток таза;
 - черепно-мозкової травми;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострого живота;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - гострого тромбофлебиту;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- вміти здійснювати сестринський процес під час догляду за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

РОБОТА В ПОЛІКЛІНІЦІ (2 дні)

1. Робота в хірургічному кабінеті

Здобувачі освіти під контролем лікаря приймають хворих, збирають анамнез, обстежують хворого, оцінюють його стан, встановлюють діагноз, заповнюють амбулаторну карту, проводять профілактику правцю, виписують рецепти, готують

інструментарій для амбулаторних операцій, знімають шви, виконують призначення лікаря, готують хворих і документацію до госпіталізації.

2. *Робота в травматологічному кабінеті*

Здобувачі освіти допомагають лікарю під час обстеження хворих, беруть участь у підготовці до рентгенологічного обстеження, транспортують хворих в Ро-кабінет, у відділення. Виготовляють, накладають, знімають гіпсові пов'язки, беруть участь у складанні наборів інструментів, виготовляють перев'язний матеріал, асистують під час амбулаторних операцій, оформляють відповідну документацію.

3. *Робота в онкологічному кабінеті*

Здобувачі освіти допомагають лікарю під час обстеження хворих, виконують призначення лікаря, готують інструментарій та перев'язний матеріал до стерилізації, проводять спостереження за диспансерною групою хворих, беруть участь в обслуговуванні хворих удома (перев'язки, обробка пролежнів, катетеризація сечового міхура).

РОБОТА У СТАЦІОНАРІ (8 днів)

1. *Робота в палатах*

За кожним здобувачем освіти закріплена палата хворих (3—4 чол.) для курації. Студенти щоденно оглядають хворих, оцінюють загальний стан, вимірюють температуру тіла, артеріальний тиск, оцінюють локальний статус. На одного хворого ведеться історія хвороби.

2. *Робота на посту медсестри*

Здобувачі освіти приймають і передають чергування, транспортують хворих у відділення, готують хворих до проведення спеціальних обстежень (ендоскопічних, рентгенологічних, УЗД, лабораторних) та беруть в них участь, готують пацієнтів до планових та ургентних операцій, здійснюють догляд за післяопераційними хворими, проводять туалет шкіри та слизових оболонок, проводять катетеризацію сечового міхура, беруть участь у проведенні непрямого масажу серця та штучної вентиляції легень, виконують лікарські призначення, готують хворих до виписування і виписують їх, ведуть документацію, визначають групу крові різними способами, визначають резус-фактор, придатність крові та її компонентів для переливання, проводять проби на сумісність крові донора і реципієнта, беруть участь у переливанні крові, її компонентів та кровозамінників.

3. *Робота в перев'язувальній*

Здобувачі освіти проводять стерилізацію інструментів в сухожаровій шафі, обробляють руки, накривають перев'язувальний стіл, накладають пов'язки всіх видів, прибирають і готують перев'язувальну до роботи.

4. *Робота в операційній*

Здобувачі освіти допомагають готувати операційну залу до операції, накривати стерильні столи. Проводять стерилізацію інструментарію, прибирають

в операційній, обробляють руки, складають набори інструментів для лапаротомії, ампутації кінцівки, трепанації черепа, трахеостомії, операції на кістках. Складають набори інструментів для пункції підключичної вени та для венесекції, проводять штучне дихання і непрямий масаж серця. Допомогають анестезисту під час роботи в операційній.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження хворого.
2. Заповнення амбулаторних карт.
3. Оцінювання результатів спеціальних обстежень.
4. Виготовлення перев'язного матеріалу (марлеві кульки, серветки, турунди).
5. Оброблення рук сучасними способами. Проведення прискореної обробки рук.
6. Оброблення операційного поля.
7. Перев'язування ран.
8. Накладання та зняття швів.
9. Підготовка медичних інструментів до первинної хірургічної обробки ран.
10. Передстерилізаційне оброблення хірургічних інструментів, контроль якості.
11. Асистування під час амбулаторних операцій.
12. Проведення профілактики правцю.
13. Накладання пов'язок.
14. Підготовка документації і хворого до госпіталізації в хірургічне відділення.
15. Надання невідкладної медичної допомоги при невідкладних станах.
16. Невідкладна медична допомога при артеріальній та венозній кровотечах.
17. Пальцеве притискання артерій.
18. Транспортування і перекладання хворих з переломами кісток таза, стегнової кістки, ребра, хребта.
19. Виготовлення перев'язного матеріалу (марлевих кульок, серветок, турунд).
20. Передстерилізаційна обробка хірургічного інструментарію.
21. Контроль якості передстерилізаційної обробки.
22. Передстерилізаційна обробка і стерилізація тазів для обробки рук.
23. Стерилізація і зберігання щіток.
24. Обробка рук сучасними та класичними методами.
25. Допомога операційній сестрі і хірургу при надяганні стерильного одягу.
26. Підготовка стерильного стола в перев'язувальній та операційній до роботи.
27. Проведення місцевої анестезії.
28. Підготовка і обробка операційного поля.
29. Складання наборів медичних інструментів для: венесекції, первинної хірургічної обробки ран, лапароцентезу, апендектомії, лапаротомії, трепанації черепа, трахеостомії, ампутації кінцівки, скелетного витягнення.
30. Підготовка ліжка для післяопераційного хворого.

31. Визначення групи крові та резус-фактора.
32. Проведення проб на сумісність крові донора та реципієнта.
33. Підготовка та обробка операційного поля.
34. Допомога при проведенні премедикації.
35. Допомога при підготовці анестезіологічного столика до анестезії.
36. Участь у накладанні швів.
37. Зняття швів.
38. Накладання м'яких пов'язок: клейових, клейово-пластирних, бинтових, косинкових; твердих пов'язок: шин Крамера, Дітеріхса; виготовлення гіпсових бинтів, накладання і зняття гіпсових пов'язок, підготовка шини Беллера до застосування.
39. Проведення непрямого масажу серця.
40. Проведення штучної вентиляції легень (рот-у-рот, рот-у-ніс).
41. Виведення нижньої щелепи при западанні язика.
42. Оформлення карти стаціонарного хворого.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Оброблення рук методом С-4.
2. Оброблення рук за методом Спасокукоцького—Кочергіна.
3. Оброблення рук стериліумом та іншими сучасними препаратами.
4. Надягання стерильного халата та рукавичок.
5. Надягання стерильного халата та рукавичок на хірурга.
6. Зупинення артеріальної кровотечі з верхньої третини плеча.
7. Зупинення артеріальної кровотечі з нижньої третини плеча.
8. Здійснення пальцевого притискання плечової артерії.
9. Накладання джгута-закрутки.
10. Проведення місцевої анестезії за О.В. Вишневським.
11. Проведення провідникової анестезії за Лукашевичем—Оберстом.
12. Накладення пов'язок “лицарська рукавичка”.
13. Накладення пов'язок “рукавичка”.
14. Накладення пов'язок Дезо.
15. Накладення колосоподібної пов'язки на плечовий суглоб.
16. Накладення пов'язки “чепець”.
17. Накладення пов'язки “шапка Гіппократа”.
18. Накладення пов'язки “вуздечка”.
19. Накладення пов'язки на очі.
20. Накладення косинкової пов'язки в разі ушкоджень різної локалізації.
21. Визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток.
22. Визначення групи крові за допомогою цоліклональних реагентів.

23. Визначення резус-належності експрес-методом.
24. Проведення проби на індивідуальну сумісність.
25. Проведення проби на резус-сумісність.
26. Визначення придатності крові та її компонентів до переливання.
27. Підготування набору інструментів для венесекції.
28. Підготування набору інструментів для первинної хірургічної обробки рани.
29. Підготування набору інструментів для трепанації черепа.
30. Підготування набору інструментів для операції на кінцівках.
31. Підготування набору інструментів для скелетного витягання.
32. Підготування набору інструментів для розтину гнояка.
33. Підготування набору інструментів для ампутації кінцівок.
34. Підготування набору інструментів для трахеостомії.
35. Накладання вузлових швів.
36. Зняття вузлових швів.
37. Перев'язування асептичної рани.
38. Перев'язування рани з анаеробною інфекцією.
39. Перев'язування рани в стадії гідратації.
40. Перев'язування рани в стадії дегідратації.
41. Надання медичної допомоги в разі відкритого пневмотораксу.
42. Надання медичної допомоги в разі перелому ключиці без зміщення відламків.
43. Надання медичної допомоги в разі перелому діафіза правого плеча.
44. Надання медичної допомоги у випадку перелому кісток передпліччя в середній третині.
45. Накладання гіпсової пов'язки в разі перелому кісток передпліччя в типовому місці.
46. Надання медичної допомоги в разі перелому стегна.
47. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток гомілки.
48. Надання медичної допомоги в разі розтягнення зв'язок суглобів.
49. Надання медичної допомоги в разі опіку кисті.
50. Надання медичної допомоги в разі перелому кісток таза.
51. Здійснення суб'єктивного та об'єктивного обстеження хворого.
52. Проведення профілактики правцю у щепленого та нещепленого пацієнта.
53. Виготовлення перев'язувального матеріалу (марлева кулька, серветка, турунда).
54. Здійснення передстерилізаційного оброблення хірургічного інструментарію.
55. Проведення премедикації хворому.
56. Проведення реанімаційних заходів на муляжі.
57. "Гострий живіт". Етіологія. Основні клінічні ознаки, допомога.
58. Гостра крововтрата. Критерії оцінки, клінічні ознаки, допомога.

59. Відмороження. Клінічна картина, допомога.

60. Опіки. Визначення площі опікової поверхні, надання невідкладної допомоги.

ЛІТЕРАТУРА

Загальна хірургія з основними видами хірургічної патології. Р О Сабадишин, В О Рижковський, О В Маркович, Б З Чижийшин, Л Ра Коробко. – Вінниця : Нова книга, 2018 . – 782 с.

Черенько Н.П., Ваврик Н.П. Загальна хірургія. — К.: Здоров'я, 2000.

Шідловський В.О., Захариш М.П. Факультетська хірургія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.

ВІДДІЛЕННЯ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ

Студенти повинні знати:

- структуру дитячих закладів охорони здоров'я та функціональні обов'язки постової медичної сестри, медичної сестри процедурного кабінету, дільничної медичної сестри поліклініки (амбулаторії сімейної медицини);
- правові аспекти роботи медичної сестри з дітьми та їхніми родинами;
- посадові обов'язки медичної сестри;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп;
- накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
- правила вигодовування доношених і недоношених дітей і розрахунок разової і добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за пацієнтами;
- календар профілактичних щеплень.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- володіти навичками виконання сестринських маніпуляцій у педіатрії;
- оформляти медичну документацію;
- виконувати обов'язкові практичні навички;
- за даними обстежень оцінювати стан дитини, ступінь його тяжкості;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
- проводити санітарно-освітню роботу;
- здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:
 - гіпер- та гіпоглікемічній комі;
 - гіпертермії;
 - судомному синдромі, ларингоспазмі;
 - носовій кровотечі;

- асфіксії новонародженого;
- анафілактичному шоці;
- блюванні;
- непритомності.

РОБОТА В ДИТЯЧІЙ ПОЛІКЛІНІЦІ (2 дні)

Здобувачі освіти під контролем дільничного педіатра здійснюють прийом дітей, самостійно проводять огляд дітей, антропометрію, збирають анамнез, обстежують, оцінюють стан дитини, фізичний та психомоторний розвиток; дають рекомендації щодо вигодовування, профілактики рахіту, гіпотрофії, діатезу, анемії та інфекційних захворювань; проводять допологовий патронаж, первинний патронаж новонароджених, патронаж дітей першого року життя, відвідування хворих дітей, дають відповідні рекомендації.

У кабінеті профілактичних щеплень студенти проводять пробу Манту, профілактичні щеплення, оформлюють відповідну документацію, складають плани профілактичних щеплень і звіти, запрошують дітей на щеплення.

РОБОТА В СТАЦІОНАРІ (8 днів)

Робочі місця здобувачів освіти: пост медичної сестри соматичних і спеціалізованих відділень, маніпуляційна, процедурний кабінет та кабінет функціональної діагностики.

Самостійна робота здобувачів освіти на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених медсестер.

Здобувачі освіти проводять огляд дітей, оцінюють їх фізичний і нервово-психічний розвиток, визначають тяжкість захворювання та обсяг заходів з догляду за хворими; беруть участь у наданні долікарської допомоги при невідкладних станах; здійснюють догляд за дітьми різних вікових груп; засвоюють специфіку роботи на різних ділянках (пост медсестри, маніпуляційна, процедурний кабінет); готують хворих до різних обстежень і допомагають лікарю при їх проведенні; виконують призначення лікаря; проводять санітарно-освітню роботу серед батьків та дітей.

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення прийому здорових і хворих дітей.
2. Проведення оцінки стану, встановлення діагнозу.
3. Збирання анамнезу.
4. Проведення загального огляду.
5. Проведення антропометрії.

6. Проведення оцінки фізичного та психомоторного розвитку дитини.
7. Проведення визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
8. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
9. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
10. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.
11. Проведення патронажу допологового, новонароджених і дітей грудного віку, хворих дітей.
12. Вдягання новонароджених.
13. Проведення туалету пупкової ранки.
14. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
15. Проведення профілактичних щеплень, складання плану та звітів.
16. Проведення проби Манту, реєстрація та оцінка.
17. Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.
18. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
19. Узяття зіскрібка на ентеробіоз.
20. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком.
21. Вимірювання температури тіла.
22. Проведення контрольного зважування.
23. Збирання крові на біохімічне дослідження.
24. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
25. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
26. Виписування направлень, довідок, рецептів (на молочну кухню, пільгових).
27. Підготовка статистичних звітів роботи на дільниці.
28. Заповнення документації патронажної медичної сестри (ф. № 112-о, 63-о, 30-о, 26-о).
29. Проведення прийому здорових і хворих дітей.
30. Проведення оцінки стану, встановлення діагнозу.
31. Збирання анамнезу.
32. Проведення загального огляду.
33. Проведення антропометрії.
34. Проведення оцінки фізичного та психомоторного розвитку дитини.
35. Визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
36. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
37. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
38. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.

39. Одягання новонароджених.
40. Проведення туалету пупкової ранки.
41. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
42. Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.
43. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
44. Узяття зіскрібка на ентеробіоз.
45. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
46. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
47. Вимірювання температури тіла.
48. Проведення контрольного зважування.
49. Застосування міхура з льодом і грілки.
50. Проведення догляду за кувезом.
51. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
52. Проведення промивання шлунка.
53. Поставлення лікувальної та очисної клізм.
54. Узяття крові на біохімічне дослідження.
55. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
56. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
57. Проведення гігієнічної та лікувальної ванн.
58. Підготовка сумішей для годування та годування дітей з ложки, через зонд.
59. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
60. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку.
61. Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.
62. Уведення газовідвідної трубки.
63. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком, Зимницьким, на вміст цукру.
64. Розкладання та видача лікарських засобів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженого. Характеристика та ознаки.
2. Фізіологічні стани новонароджених.
3. Характеристика та ознаки недоношеного новонародженого.
4. Функціональні особливості органів і систем недоношеного новонародженого.
Вигодовування та зігрівання.
5. Фізичний розвиток дитини.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервово-психічний розвиток дитини.

7. Характеристика грудного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Види й терміни введення підгодовування.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Протипоказання й утруднення при грудному вигодовуванні.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші. Гіпогалактія та її профілактика.
10. Харчування дітей віком понад 1 рік. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри в новонародженого.
12. Хвороби пупка. Лікування. Догляд.
13. Асфіксія новонароджених. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
14. Пологові травми. Внутрішньочерепна пологова травма. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
15. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічна картина.
16. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Профілактика і лікування хворих на рахіт.
17. Гіпокальціємічний синдром. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
18. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
19. Аномалії конституції. Ексудативно-катаральний діатез. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
20. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини. Стоматит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
21. Аскаридоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
22. Ентеробіоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
23. Трихоцефальоз. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
24. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Стенозувальний ларинготрахеобронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Невідкладна медична допомога.
25. Фолікулярна ангіна. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
26. Гострий бронхіт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
27. Анатомо-фізіологічні особливості легень. Гостра пневмонія в дітей раннього віку. Етіологія, Клінічна картина, лікування вогнищевої пневмонії. Догляд.
28. Особливості перебігу пневмонії у новонароджених і недоношених новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд.
29. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Диспансерний нагляд.

30. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
31. Ревматизм. Характеристика. Етіологія. Класифікація. Лікування. Догляд. Профілактика.
32. Геморагічний васкуліт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
33. Тромбоцитопенічна пурпура. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
34. Гемофілія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
35. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Гострий пієлонефрит. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
36. Гострий гломерулонефрит. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
37. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
38. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
39. ГРВІ. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Догляд.
40. Туберкульоз. Характеристика. Віраж. Специфічна профілактика.
41. Рання туберкульозна інтоксикація. Клінічна картина. Лікування. Неспецифічна профілактика туберкульозу.
42. Первинний туберкульозний комплекс. Туберкульоз внутрішньогрудних лімфовузлів. Клінічна картина. Туберкулінодіагностика.
43. Дифтерія. Характеристика. Дифтерія мигдаликів. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
44. Дифтерія гортані. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Заходи в осередку інфекції.
45. Кашлюк. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Догляд. Заходи в осередку інфекції.
46. Кір. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Догляд. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
47. Краснуха. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика.
48. Скарлатина. Характеристика. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
49. Вітряна віспа. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Ускладнення. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
50. Епідемічний паротит. Характеристика. Епідеміологія.
51. Менінгококова інфекція. Характеристика. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.

52. Кишкові інфекції у дітей. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Профілактика. Заходи в осередку інфекції.
53. СНІД. Етіологія. Клінічна картина. Епідеміологія. Лікування. Профілактика.
54. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
55. Гіпертермічний синдром. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
56. Судомний синдром. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
57. Колапс. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
58. Анафілактичний шок. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
59. Гіперглікемічна кома. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
60. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
61. Носова кровотеча. Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі.
62. Проведення антропометрії.
63. Проведення визначення добової та разової кількості їжі дітям першого року життя.
64. Проведення підрахунку частоти дихання та пульсу, визначення їх характеру.
65. Проведення вимірювання артеріального тиску та його реєстрація.
66. Призначення і розрахунок доз ергокальциферолу з метою профілактики та лікування рахіту.
67. Одягання новонароджених.
68. Проведення туалету пупкової ранки.
69. Проведення ранкового туалету дитини грудного віку.
70. Проведення профілактичних щеплень.
71. Проведення проби Манту, реєстрація та оцінка.
72. Узяття мазків з носа та зіва на мікрофлору.
73. Узяття калу для копрологічного та бактеріологічного досліджень, на яйця гельмінтів.
74. Узяття зіскрібка на ентеробіоз.
75. Збирання сечі для загального аналізу, за Нечипоренком.
76. Вимірювання температури тіла.
77. Проведення контрольного зважування.
78. Узяття крові на біохімічне дослідження.
79. Розведення антибіотиків і розрахунок дози.
80. Проведення ін'єкцій: підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних.
81. Проведення відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
82. Проведення ШВЛ і закритого масажу серця.
83. Застосування міхура з льодом і грілки.

84. Проведення догляду за кувезом.
85. Проведення інгаляцій киснем та лікарськими препаратами.
86. Проведення промивання шлунка.
87. Поставлення лікувальної та очисної клізми.
88. Закапування крапель у ніс, вуха, очі.
89. Накладання зігрівального компресу на вухо, грудну клітку.
90. Накладання гірчичників, проведення гірчичних обгортань.
91. Уведення газовідвідної трубки.

Розділ VIII

Підсумки практики

Методи контролю

Для виставлення оцінки з виробничої акушерської практики контролю підлягають:

1. Якість теоретичної підготовки;
2. якість засвоєння практичних навичок і практичних вмінь;
3. якість виконання індивідуального завдання;
4. контроль якості складання звіту про практику та оформлення щоденника практики;
5. виконавча дисципліна студента на практиці.

Контроль якості теоретичної підготовки проводиться шляхом усного або комп'ютерного тестування.

Оцінювання якості знань усного опитування проводиться за 4-бальною шкалою: «5» Студент глибоко і ґрунтовно засвоїв матеріал, послідовно, грамотно і логічно його викладає. Здатен порівнювати, класифікувати, приймати рішення. Вільно справляється з різними видами завдань. «4» Студент міцно засвоїв матеріал, грамотно і по суті відповідає. Допускає несуттєві помилки у відповідях. Здатен узагальнювати матеріал, робити висновки «3» Студент має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає помилки, едостатньо правильно формулює думки, порушує послідовність у викладанні матеріалу, іноді плутається у поняттях та термінах, потребує допомоги. «2» Студент володіє меншою половиною теоретичних знань, не здатний давати визначення поняттям, логічно та абстрактно мислити

Оцінювання якості знань комп'ютерного тестування проводиться за 4-бальною шкалою: за 90-100% вірних відповідей оцінка „5”, за 75-89,9 % вірних відповідей – оцінка „4”, за 60-74,9% вірних відповідей оцінка „3”, менше 59,9% вірних відповідей - оцінка „2”.

Контроль якості засвоєння практичних навичок і практичних вмінь проводиться шляхом практичних замірів, де студент демонструє алгоритм виконання двох практичних навичок. Оцінювання практичних вмінь проводиться за 4 –бальною шкалою. При виставленні оцінки викладач аналізує якість виконання кожного з завдань та виставляє загальну середню оцінку за чотирибальною шкалою.

Критерії оцінювання практичних навичок

„5” балів. Студент самостійно підготував все необхідне оснащення для виконання практичної навички, розклав на столику для демонстрації. Свою відповідь буде самостійно, відповідно до вимог: на початку вказує покази та протипокази до даної процедури чи маніпуляції, далі проводить підготовку хворого, потім підготовку медичного працівника, вказує положення хворого і медичного працівника під час виконання процедури, безпомилково демонструє виконання практичної навички з чітким дотриманням алгоритму, наприкінці демонструє обробку інструментарію, використаного під час виконання процедури і проводить запис про виконання процедури у медичній документації. Під час відповіді помилок не допускає, або допускає окремі несуттєві неточності, які сам виправляє. Відповідь студента не вимагає уточнюючих запитань.

„4” бали. Студент самостійно підготував все необхідне оснащення для виконання практичної навички, розклав на столику для демонстрації. Свою відповідь буде самостійно, відповідно до вимог. Демонструє практичну навичку згідно алгоритму її виконання, але відповідь студента не повна і вимагає уточнюючих запитань. Під час відповіді допускає, окремі несуттєві помилки. В кінцевому результаті процедура, ін’єкція чи маніпуляція виконані, а допущені помилки не приведуть до погіршення стану здоров’я хворого. Матеріал для лабораторного дослідження зібраний вірно, у достатній кількості.

„3” бали. Студент підготував оснащення для виконання практичної навички у недостатній кількості. Свою відповідь буде самостійно. Допускає порушення порядку підготовки до виконання навички. Демонструє практичну навичку, але не дотримується алгоритму її виконання, вимагає додаткових запитань і уточнень. Під час виконання навички доносить оснащення. Алгоритм виконання навички неповний, або порушений, але допущені помилки не становлять загрози для здоров’я хворого і в кінцевому 13 результаті процедуру чи маніпуляцію можна вважати виконаною. Студент не виконує обробку використаного обладнання та не проводить запис про виконання процедури у медичній документації, або допускає при цьому помилки.

„2” бали. Студент підготував оснащення для виконання практичної навички у недостатній кількості. Допускає порушення порядку підготовки до виконання навички. Алгоритм виконання навички неповний, або порушений, і допущені

помилки становлять загрозу для здоров'я і життя хворого і в кінцевому результаті процедуру чи маніпуляцію можна вважати не виконаною.

Оцінювання якості виконання індивідуального завдання

(завдання, спрямоване на покращення оснащення кабінетів коледжу).

„5” балів – завдання виконане вірно, згідно до вимог, своєчасно.

„4” бали - завдання виконане вірно, якісно, але не своєчасно, або якість виконання завдання є недостатньою.

„3” бали – завдання виконане неякісно, без врахування вимог, але після доопрацювання може використовуватися в кабінетах.

„2 ” бали – завдання виконане неякісно і не може використовуватися в кабінетах.

Оцінювання якості складання звіту про пройдену практику.

„5” балів – звіт повний, складений за поданим зразком. За результатами звіту більше 80% практичних навичок студент виконав в умовах стаціонару, інші опрацював у кабінетах доклінічної практики.

„4” бали – звіт стислий, але за результатами звіту 70- 80% практичних навичок студент виконав в умовах стаціонару, інші опрацював у кабінетах доклінічної практики.

„3” бали – звіт стислий, короткий, за результатами звіту студент виконав в умовах стаціонару лише 50-70% практичних навичок, передбачених програмою., інші навички опрацював в кабінетах доклінічної практики.

„2” бали – студент виконував в умовах стаціонару менше половини навичок, передбачених програмою. Звіт складений дуже стисло, не відображає результати роботи практиканта і свідчить про невиконання програми практики .

Оцінювання якості оформлення щоденника практики.

„5” балів – щоденник написаний згідно вимог, акуратно, фахово грамотно, є всі відмітки безпосередніх керівників практики та короткі характеристики роботи практиканта наприкінці кожного розділу практики;

„4” бали – щоденник написаний згідно вимог, акуратно, грамотно, але стисло і містить окремі фахові помилки. Є всі відмітки безпосередніх керівників практики та короткі характеристики роботи практиканта наприкінці кожного розділу практики ;

„3” бали – щоденник написаний дуже стисло, містить суттєві фахові помилки, не всі записи можна прочитати. Є всі відмітки безпосередніх керівників практики та короткі характеристики роботи практиканта наприкінці кожного розділу практики ;

„2” бали – щоденник написаний дуже стисло, медичні терміни містять скорочення, численні помилки, записи неакуратні. Немає підписів безпосередніх керівників практики.

Оцінка виконавчої дисципліни студента під час практики.

„5” балів – студент завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту (медичні рукавички, маски..). З медичним персоналом і пацієнтами був ввічливий, в конфліктні ситуації не вступав. Студент приймав участь у загально лікарняних заходах. Пропусків практики без поважної причини не допускав, на практику не запізнювався.

„4” бали – студент не завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту (медичні рукавички, маски..). З медичним персоналом і пацієнтами був ввічливий, в конфліктні ситуації не вступав. Пропусків практики без поважної причини не допускав, допускав запізнення.

„3” бали – студент не завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту (медичні рукавички, маски..). З медичним персоналом і пацієнтами був ввічливий, але не всі вказівки медичного персоналу виконував, допускав суперечки з медичним персоналом. Допускав пропуски практики без поважної причини, але відразу їх відпрацьовував.

„2” бали – студент не завжди дотримувався вимог до форми одягу, мав індивідуальні засоби захисту. Створював конфліктні ситуації з медичним персоналом і керівництвом лікарні. Допускав пропуски практики без поважної причини, і не відпрацьовував їх. Підробляв підписи медичного персоналу.

Виставлення підсумкової оцінки за виробничу практику.

Практичні заміри	Тестовий контроль або усна відповідь	Індивідуальна робота	Якість складання звіту та заповнення щоденника	Виконавча дисципліна	Всього за практику
5	5	5	5	5	5

Для загальної оцінки з виробничих та переддипломної практик методичний керівник виводить середню арифметичну оцінку. При виставленні підсумкової оцінки перевагу слід надавати оцінкам за тестовий контроль або усну відповідь та практичні заміри. В структурі оцінювання вони складають 80% від загальної оцінки.